

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ «ЦЕНТР ВНЕШКОЛЬНОЙ РАБОТЫ»
ИЗОБИЛЬНЕНСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО ОКРУГА СТАВРОПОЛЬСКОГО КРАЯ

Принята на заседании
педагогического совета
Протокол № 1 от 28.08.2024 г.



УТВЕРЖДАЮ:
Директор МБУДО «ЦВР» ИМОСК
И.П. Боровская
приказ № 57 от «28» августа 2024 г.

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА
социально-гуманитарной направленности
«ПАТРИОТ»**

Уровень программы: разноуровневая
Возрастная категория: 13 -17 лет
Состав группы: от 10 до 20 обучающихся
Срок реализации программы – 2 года
ID-номер программы в Навигаторе: 2343

Составил:
Афонин Владимир Иванович
педагог дополнительного образования
высшей квалификационной категории

г. Изобильный, Ставропольский край
год разработки программы 2024

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Патриотическое воспитание подрастающего поколения - одна из важнейших задач нашего общества. Ведь каким будет завтрашний день, какие в нем будут преобладать нравственные ценности - зависит в определенной мере от нас, взрослых: родителей, педагогов. Решать эту задачу нужно сегодня, сейчас.

Подростковый возраст - важнейший период в развитии человека. Подросток уже не ребенок, но еще не взрослый. Его неопределенность в жизни, неясность перспектив, материальные трудности ведут к тому, что подросток с большой тревогой смотрит в завтрашний день.

Патриотическое воспитание способствует становлению и развитию личности, обладающей качествами гражданина и патриота своей страны.

Программа соответствует требованиям нормативно-правовых документов:

1. Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (в ред. От 08.12.2020 г.).
2. Проект Концепции развития дополнительного образования детей до 2030 г. Департамент государственной политики в сфере воспитания, дополнительного образования и детского отдыха Министерства просвещения России от 30.09.2020 г.
3. Приказ Министерства Просвещения Российской Федерации от 27.07.2022 года № 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеразвивающим программам»;
4. Методические рекомендации по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (включая разноуровневые программы): приложение к письму Министерства образования и науки Российской Федерации от 18 ноября 2015 г. № 09-3242.
5. Санитарные правила СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи" (утверждены постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 г. № 28).
6. Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (Утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 12 ноября 2020 года № 2945-р).
7. Приказ Министерства просвещения РФ от 03 сентября 2019 года № 467 «Об утверждении Целевой модели развития систем дополнительного образования детей».
8. Приказ Минобрнауки России от 23.08.2017 года № 816 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»
9. Устава МБУДО «ЦВР» ИГОСК.

Направленность программы. Содержание программы имеет социально-гуманитарную направленность. Данная программа представляет собой определенную систему форм, методов и приемов педагогических воздействий. Занятия в учебной группе «Патриот» являются хорошими уроками для становления личности подростка

как гражданина Российской Федерации, создаёт условия для социального, культурного и профессионального самоопределения личности обучающихся; осуществляет профилактику асоциального поведения, подготовку учащихся к службе в рядах Вооружённых Сил РФ, обеспечивает целостность процесса психологического, физического, интеллектуального и духовного развития личности учащихся.

Актуальной новизной программы является концептуальный замысел, позволяющий развить у подростка не только прикладные умения, но и способствовать выбору нравственной жизненной позиции в социально-ориентированной деятельности. Патриотизм – система ценностей, которыми располагает человек и общество; важнейший духовно-нравственный фактор сохранения общественной стабильности, независимости и безопасности государства. Сегодня патриотическое воспитание — это систематическая и целенаправленная деятельность органов государственной власти и организаций по формированию высокого патриотического сознания, чувства верности своему Отечеству. Данная образовательная программа является средством развития мотивации, творческого потенциала обучающихся в процессе совместной добровольной, продуктивной творческой деятельности.

Программа ориентирована на социальный заказ обучающихся и родителей к подготовке будущих защитников Отечества, у детей формируются личностные качества, знания, умения и навыки необходимые для службы в Вооруженных Силах Российской Федерации, способствует личностному развитию подростка, укреплению его физического здоровья, профессиональному самоопределению детей, их адаптации к жизни в обществе. Программа ориентирована на освоение социальных ценностей, формирования гражданского сознания, чувств и поведения обучающихся, подготовки их к жизни в обществе и выполнению конституционного долга –службе в Вооруженных Силах Российской Федерации.

Педагогическая целесообразность данной образовательной программы заключается в том, что в обучении подростков делается упор на практическую подготовку к воинской службе, развитие физического потенциала и трудовой активности молодых людей, что наиболее полно способствует формированию устойчивых профессиональных интересов и склонностей.

Отличительной особенностью данной программы является то, что образовательный процесс носит открытый характер, т.к. он предполагает связь с учреждениями культуры и спорта, военным комиссариатом, воинскими частями, музеями, общеобразовательными школами, средствами массовой информации, общественными организациями и объединениями. В настоящее время, в связи с развитием юнармейского движения, подобных дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ фактически не существует, поэтому данная программа в этом аспекте является уникальной.

Адресат программы. Программа рассчитана на обучающихся в возрасте от 13 до 17 лет. В процессе реализации программы учитываются возрастные особенности детей. Программа адресована подросткам: мальчикам и девочкам. Посещение занятий проводится на добровольной основе, принимаются все желающие. В учебных группах занимаются учащиеся общеобразовательных школ города Изобильного. Занятия проводятся согласно графику, утвержденному отделом образования администрации Изобильненского городского округа Ставропольского края.

Возрастные особенности 12-15 лет. В среднем школьном возрасте определяющую роль играет общение со сверстниками. В этот период ребенок приобретает значительный социальный опыт, начинает постигать себя в качестве личности в системе трудовых, моральных, эстетических общественных отношений. У него возникает намеренное стремление принимать участие в общественно значимой работе, становиться общественно полезным. Социальная активность школьника среднего возраста в основном обращается на усвоение норм, ценностей и способов поведения. Поэтому важность заключается в реализации всех принципов обучения, инициирующих умственную деятельность подростка.

Возрастные особенности 16 – 17 лет. Центральным новообразованием ранней юности является самоопределение, как профессиональное, так и личностное. Это новая внутренняя позиция, включающая осознание себя как члена общества, принятие своего места в нем. Учебная деятельность старшеклассников становится учебно-профильной, реализуется через профессиональные и личностные устремления юношей и девушек, приобретает черты избирательности, осознанности. В юношеском возрасте происходит интенсивное физиологическое и психическое развития. Особое значение в юношеском возрасте приобретает моральное воспитание, основные виды деятельности — учение и посильный труд, увеличивается диапазон социальных ролей и обязательств.

Объем и срок реализации программы: объем программы 432 часа, программа рассчитана на 2 года обучения, 1 год обучения – 216 часов, 2 год обучения – 216 часов.

Режим организации занятий. Количество учебных часов 216. Занятия проводятся 2 раза в неделю по 3 часа. Продолжительность занятия 40 минут с 10 минутным перерывом.

Календарный учебный график на 2024-2025 учебный год, 1 год обучения

Уровень обучения	№ группы	Дата начала занятий	Дата окончания занятий	Кол-во учебных недель в год	Кол-во учебных дней в год	Кол-во учебных часов нед./год.	Режим занятий
базовый	1	01.09.24	31.06.25	36	72	6/216	2 раза в неделю по 3 часа
базовый	2	01.09.24	31.06.25	36	72	6/216	2 раза в неделю по 3 часа
базовый	3	01.09.24	31.06.25	36	72	6/216	2 раза в неделю по 3 часа
базовый	4	01.09.24	31.06.25	36	72	6/216	2 раза в неделю по 3 часа
базовый	5	01.09.24	31.06.25	36	72	6/216	2 раза в неделю по 3 часа
базовый	6	01.09.24	31.06.25	36	72	6/216	2 раза в неделю по 3 часа

Праздничные дни: 4 ноября - День народного единства.

23 февраля – День защитника Отечества,

8 марта – Международный женский день,

1 мая – Праздник Весны и Труда,

9 мая – День Победы,

Зимние каникулы с 01.01.2025 года по 08.01.2025 года

**Календарный учебный график
на 2025-2026 учебный год, 2 год обучения**

Уровень обучения	№ группы	Дата начала занятий	Дата окончания занятий	Кол-во учебных недель в год	Кол-во учебных дней в год	Кол-во учебных часов нед./год.	Режим занятий
продвинутый	1	01.09.25	31.06.26	36	72	6/216	2 раза в неделю по 3 часа
продвинутый	2	01.09.25	31.06.26	36	72	6/216	2 раза в неделю по 3 часа
продвинутый	3	01.09.25	31.06.26	36	72	6/216	2 раза в неделю по 3 часа
продвинутый	4	01.09.25	31.06.26	36	72	6/216	2 раза в неделю по 3 часа
продвинутый	5	01.09.25	31.06.26	36	72	6/216	2 раза в неделю по 3 часа
продвинутый	6	01.09.25	31.06.26	36	72	6/216	2 раза в неделю по 3 часа

Праздничные дни: 4 ноября - День народного единства.

23 февраля – День защитника Отечества,

8 марта – Международный женский день,

1 мая – Праздник Весны и Труда,

9 мая – День Победы,

Зимние каникулы с 01.01.2026 года по 08.01.2026 года

Форма обучения: очная. Программа может реализовываться с применением электронного обучения и дистанционных технологий <http://cvrizob.ru/site/pub?id=120> (в случае карантина).

Уровень освоения программы: разноуровневая.

Основной целью программы является – дать представление о начальной военной подготовке, об основных исторических датах РФ, способствовать формированию здорового образа жизни обучающихся, неразрывно связывающих свою судьбу с будущим родного края и страны, способных встать на защиту государственных интересов России.

Для достижения этой цели необходимо решить следующие **задачи:**

Обучающие:

- расширить и углубить знания по истории родного края;
- расширить знания по истории Вооруженных Сил РФ;
- обучить основам военно-прикладной подготовки;
- формировать знание и умения, необходимые для социальной адаптации к жизни в современном обществе;
- подготовить обучающихся к службе в Вооруженных Силах РФ.
- подготовить обучающихся к службе в армии, познакомить обучающихся с устройством и принципом работы автомата Калашникова, техникой движений со снарядами и на тренажерах;
- Структуру Вооруженных Сил Российской Федерации;
- Историю, символы ВС РФ
- Правила оказания первой медицинской помощи при различных видах травм;

- Мероприятия ГО по защите населения;
- изучение истории страны и военно-исторического наследия Отечества, развитие краеведения, расширение знаний об истории и выдающихся людях «малой» Родины
- пропаганда здорового образа жизни, укрепление физической закалки и выносливости, организация здорового досуга учащихся

Развивающие:

- создать благоприятные условия для интеллектуального, морально-психологического и физического формирования личности, развития способностей и творческого потенциала;
- способствовать развитию детской инициативы;
- формировать у детей положительный социальный опыт, готовность к общественной и профессиональной деятельности;
- развить и передать обучающимся лучшие традиции российского воинства;
- укрепить здоровье детей.
- развитие в подростковой и молодежной среде ответственности, принципов коллективизма, системы нравственных установок личности на основе присущей российскому обществу системы ценностей;

Воспитывающие:

- воспитание чувства патриотизма, формирования у подрастающего поколения чувства верности Родине, готовности служению Отечеству;
- формирование общей культуры, их гражданских и нравственных качеств;
- формировать активную жизненную позицию, эмоционально-волевые качества характера;
- усиление роли семьи в воспитании полноценных граждан общества.

Условия реализации программы.

Данная программа является модифицированной. При разработке программы учитывались возрастные особенности учащихся. Работа проводится в форме теоретических и практических занятий. Содержание занятий, объем и интенсивность нагрузок зависят от возраста и физического состояния здоровья обучающихся. Программа обучения построена по принципу от «простого к сложному» и углубления теоретических знаний и практических умений на каждом последующем этапе обучения. Программа «Патриот» вариативна и допускает некоторые изменения в содержании занятий, форме их проведения, количестве часов, отведенных на изучения отдельных тем. При реализации данной программы используются как групповые, так и индивидуальные занятия.

Теоретические занятия проводятся в форме: лекций, бесед, экскурсий, встречи с ветеранами, диспутов.

Практические занятия проводятся в форме: вахты Памяти на Посту №1 у Вечного огня, строевых смотров, уроков мужества, связи с воинскими частями, видео просмотров, викторин, участия в городских мероприятиях.

При реализации программы используются как групповые, так и индивидуальные занятия. Порядок изучения тем в целом и отдельных вопросов варьируется педагогом в зависимости от условий.

Данная программа направлена на поэтапное освоение учащимися культурно-исторического наследия малой Родины, военно-прикладных знаний с использованием воинских традиций, развитие физических способностей, воспитание патриотических чувств и духовно-нравственных качеств.

Образовательная деятельность и воспитательная работа осуществляется в тесном взаимодействии с ветеранскими организациями, войсковыми частями, районным казачьим обществом.

Кадровое обеспечение: Программу реализует педагог дополнительного, обладающий профессиональными компетенциями в предметной области, знающий специфику дополнительного образования, имеющий практические навыки в сфере организации занятий по начальной военной подготовке.

**Учебно-тематический план
(стартовый уровень, 1 год обучения)**

№ п/п	Наименование дисциплин	Кол-во часов			Формы аттестации/контроля
		теория	практика	всего	
1.	Аттестация		6	6	Собеседование, тестирование
2.	Военная история Отечества	18	3	21	Опрос
3.	История «малой Родины»	7	13	20	Собеседование
4.	Основы правовых знаний	9		9	Опрос
5.	Общевоинские Уставы ВС РФ	11		11	Опрос
6.	Строевая подготовка		24	24	Смотр-конкурс
7.	Военная топография	8	5	13	Опрос
8.	Современные боевые средства и защита от них	25	1	26	Опрос
9.	Огневая подготовка	10	3	13	Сдача нормативов
10.	Тактическая подготовка	14		14	Опрос
11.	Профессия – Родину защищать	26	2	28	Опрос
12.	Оказание доврачебной помощи	13	5	18	Тестирование
13.	Техника безопасности	3	3	6	Опрос
14.	Физическая подготовка		7	7	Соревнование
	ИТОГО:	144 часа	72 часа	216 часов	

Содержание учебно-тематического плана

№ п/п	Темы занятий	Количество часов			Форма	Результативность
		всего	теория	практика		
1.	Аттестация (входная, текущая, итоговая)	6		6	Собеседование, тестирование	Формирование патриотических чувств
2.	Военная история Отечества	21	18	3	Лекции, беседы, круглый стол, экскурсии	Формирование патриотических чувств
2.1	<u>08.09.1812</u> Бородинское сражение русской армии под командованием М.Ю.Кутузова с французской армией		1		Лекция	
2.2.	<u>11.09.1790</u> Победа русской эскадры под командованием Ф.Ф.Ушакова над турецкой эскадрой у мыса Тендра		1		Лекция	
2.3.	<u>21.09.1380</u> Победа русских полков во главе с великим князем Дмитрием Донским над монголо-татарами в битве на Куликовом поле		1		Лекция	
2.4.	<u>07.11.1612г.</u> Освобождение Москвы силами народного ополчения под руководством Кузьмы Минина и князя Дмитрия Пожарского от польских интервентов		1		Лекция	
2.5.	01.12.1853г. День победы русской эскадры под командованием П.С.Нахимова над турецкой эскадрой у мыса Синоп		1		Лекция	
2.6.	05.12.1941г. День начала контрнаступления советских войск под Москвой против немецко-фашистских захватчиков		1		Лекция	
2.7.	24.12.1790г. Взятие турецкой крепости Измаил под командованием А.В.Суворова		1		Лекция	
2.8.	27.01.1944 снятие блокады Ленинграда		1		Урок Мужества	
2.9.	02.02.1943 Разгром советскими войсками немецко-фашистских войск в г.Сталинграде		1		Урок Мужества	
2.10.	23.02.1918 День Победы Красной Армии над кайзеровскими войсками под Нарвой и Псковом, День защитников Отечества		1		Лекция	
2.11.	<u>18.04.1242г.</u> День Победы русских воинов князя Александра Невского над немецкими рыцарями на Чудском озере (Ледовое побоище)		1		Лекция	
2.12.	<u>09.05.1945г.</u> День Победы советского народа в ВОВ 1941 - 1945гг.		2		Лекция, Урок Мужества	
2.13.	<u>10.07.1709г.</u> Победа русской армии под командованием Петра I над шведами в Полтавском сражении		1		Лекция	
2.14.	<u>09.08.1714г.</u> День первой, морской Победы в российской истории русского флота под командованием Петра I над		1		Лекция	

	шведами у мыса Гангут					
2.15.	23.08.1943 Разгром советскими войсками немецко-фашистских войск в битве на Курской дуге		1		Лекция	
2.16.	История казачества России.		1		Лекция	
2.17.	Кавказская война XIX века		1	2	Лекция	
2.18.	Итоговое занятие по теме			1		
3.	История «малой Родины»	20	7	13		Формирование патриотических чувств и воспитание активной гражданской позиции
3.1.	Основание поселка Изобильно-Тищенского.		1		Лекция	
3.2.	ВОВ		1		Лекция	
3.3	Восстановление и развития Изобильненского района в послевоенные годы		1		Лекция	
3.4.	<i>Творческо-поисковая работа:</i>				<i>Поисковая работа</i>	
3.4.1.	Моя родословная			2	Лекция	
3.4.2.	След войны в моем доме			2	Лекция	
3.4.3.	Вклад моей семьи в дело Победы в ВОВ				Лекция	
3.4.4.	Песни наших бабушек и дедушек		2		Лекция	
3.4.5.	Семейный архив			1	Лекция	
3.4.6.	Семейные реликвии			1	Лекция	
3.5.	Что значит быть Патриотом сегодня?		1	2	Диспут	
3.6.	Воспитание юных Изобильненцев на историко-патриотических традициях города			2	Экскурсия в музей	
3.7.	История Поста № 1, клуба «Патриот» ЦВР		1		Беседа	
3.8.	Ритуал клятвы часового Поста № 1			1	Ритуал	
3.9.	Несение Почетной вахты на Посту № 1				В течении учебного года	

3.10.	Участие в торжественных мероприятиях г. Изобильного				В течении учебного года	
4.	Основы правовых знаний	9	9		Правовой лекторий	Ознакомление учащихся с Законами РФ
4.1.	Конституция РФ - основной Закон государства		4		Лекции	
4.2.	Основные положения уголовного кодекса РФ		1		Лекции	
4.3.	Уголовная ответственность несовершеннолетних		2		Лекции	
4.4.	Основное положение административного законодательства РФ		1		Лекции	
4.5.	Правовые основы военной службы		1		Лекции	
5.	Общевойские Уставы ВС РФ	11	11			Воспитание уважения к воинскому званию офицера РА, солдата, знание ритуалов ВС РФ
5.1.	Понятие о воинских уставах. История их создания		1		беседа	
5.2.1.	Военная присяга		1		лекция	
5.2.2.	Боевое знамя воинской части		1		беседа	
5.2.3.	Военнослужащие и взаимоотношения между ними		1		беседа	
5.2.4.	Внутренний порядок. Суточный наряд. Обязанности лиц суточного наряда.		1		лекция	
5.3.	Дисциплинарный Устав ВС РФ:					
5.3.1.	Поощрения и дисциплинарные взыскания.		1		беседа	
5.4.	Устав гарнизонной и караульной служб ВС РФ					
5.4.1.	Обязанности и действия часового. Отдание воинских почестей.		1		лекция	
5.5.	Строевой Устав ВС РФ:					
5.5.1.	Строй и управление ими		1		беседа	

5.5.2.	Строевые приемы и движение без оружия и с оружием		1		лекция	
5.5.3.	Выполнение воинского приветствия, выход из строя и возвращение в строй. Подход к начальнику и отход от него.		1		беседа	
6.	Строевая подготовка	24		24		Практическая отработка строевых приемов и движений (без оружия и с оружием)
6.1.	Строевая стойка и выполнение команд			2	Строевая подготовка	
6.2.	Повороты на месте			2	Строевая подготовка	
6.3.	Движение			2	Строевая подготовка	
6.4.	Повороты в движении			2	Строевая подготовка	
6.5.	Отдание воинской чести на месте			2	Строевая подготовка	
6.6.	Отдание воинской чести в движении			2	Строевая подготовка	
6.7.	Выход из строя и возвращение в строй			2	Строевая подготовка	
6.8.	Подход к начальнику и отход от него			2	Строевая подготовка	
6.9.	Ответ на приветствие			2	Строевая подготовка	
6.10.	Строевые приемы с оружием			2	Строевая подготовка	
6.11.	Размыкание и смыкание отделения			2	Строевая подготовка	
6.12.	Перестроение отделения			2	Строевая подготовка	
7.	Военная топография	13	8	5		Отработка практических навыков по военной топографии
7.1	Определение сторон горизонта:					

7.1.1.	по компасу Андрианова		1		Лекция	
7.1.2	по часам и солнцу		1		Лекция	
7.1.3	по Полярной Звезде и Луне		1		Лекция	
7.2.	Топографические карты. Условные топографические знаки и пояснительные надписи. Чтение топографических карт, планов и схем местности.		2	2	Лекция, практическое задние	
7.3.	Движение по азимутам:					
7.3.1.	Магнитный азимут и его определение на предмет		1	1	Лекция, практическое задние	
7.3.2.	Движения по азимутам		1	1	Лекция, практическое задние	
7.4.	Ориентирование в крупном городе, на местности по карте и без карты. Итоговое занятие.		1	1	Лекция, практическое задние	
8.	Современные боевые средства и защита от них	26	25	1		Понятие о современных обычных и вооруженных ОМП. Классификация поражающих факторы и способы защиты.
8.1.	Ядерное оружие		3		лекция	
8.2.	Химическое оружие		2		лекция	
8.3.	Бактериологическое оружие		1		лекция	
8.4.	Современные обычные средства поражения		2		лекция	
8.5.	Мероприятия по защите от ОМП (ЗОМП)					
8.5.1.	СИЗ		7	1	Лекция, практи- кум	

8.5.2	Средства коллективной защиты		2		лекция	
8.5.3.	Санитарная обработка людей. (Дегазация, дезактивация, дезинфекция)		4		лекция	
8.5.4.	Приборы радиационной разведки		1		лекция	
8.5.5.	Приборы контроля радиоактивного облучения		1		лекция	
8.6.	Правила безопасного поведения в условиях ЧС техногенного и природного характера		1		лекция	
9.	Огневая подготовка	13	10	3		Изучение и привитие практических навыков
9.1.	Назначение, т.т.х., общее устройство АКМ		3		Лекция	
9.2.	Порядок неполной разборки АКМ			3	Практикум	
9.3.	Меры безопасности при обращении со стрелковым оружием		1		Лекция, практи- кум	
9.4.	Ручные осколочные гранаты РГД-5 и Ф-1. назначение, т.т.х и устройство		2		Лекция	
9.5.	Меры безопасности при обращении с гранатами		1		Лекция	
9.6.	Итоговое занятие: Сдача нормативов		3		Сдача нормативов	
10.	Тактическая подготовка	14	14			
10.1.	Организация и боевые возможности мотострелкового отделения		2		Лекция	
10.2.	Современный общевойсковой бой		2		Лекция	
10.3.	Условия, обеспечивающие успешные выполнения боевых задач		2		Лекция	

10.4.	Обязанности солдат в бою		2		Лекция	
10.5.	Действие солдат в наступлении, обороне		2		Лекция	
10.6.	Действия солдат, назначенного наблюдателем		2		Лекция	
10.7.	Действие солдат, назначенного дозорным		2		Лекция	
11.	Профессия – Родину защищать	28	26	2		Воспитание социально-нравственных норм (патриотизм, уважение к РА и ВМФ)
11.1.	История ВС России		1		Лекция	
11.2.	Структура ВС РФ и их назначение		1		Лекция	
11.3.	Военная доктрина России		1		Лекция	
11.4.	Состав и боевые традиции ВС России		4		Лекция	
11.5.	Сухопутные войска		4		Лекция	
11.6.	ВВС		4		Лекция	
11.7.	ВМФ		4		Лекция	
11.8.	РВСН и космические войска		4		Лекция	
11.9.	ВДВ		1		Лекция	
11.10.	Тыл ВС, специальные войска, инженерные войска, химические войска, войска связи		1		Лекция	
11.11.	Выбор военной профессии (встреча с ветеранами войн и конфликтов, конкурсантами ВВУ)				Дискуссии, круглый стол	Воспитание уважения и чувства гордости к офицеру РА и ВМФ
11.12.	Воинская дисциплина, ее сущность и значение. Военная присяга.		1	2	Дискуссии, тематические уроки	
12.	Оказание доврачебной помощи	18	13	5		Отработка навыков оказания первой доврачебной помощи (1МП)
12.1.	Основы здорового образа жизни		1		Лекция	
12.2.	Организация медицинской службы ГО		2		Лекция	
12.3.	Личная гигиена и профилактика заболеваний		1		Лекция	
12.4.	Нравственность и здоровье		1		Лекция	

12.5.	ЗППП		1		Лекция	
12.6.	СПИД и профилактика		1		Лекция	
12.7.	Правила оказания 1 МП:					
12.7.1	1 МП при острой сердечной недостаточности и инсульте		1	1	Лекция, практикум	
12.7.2	1 МП при ранениях		1	1	Лекция, практикум	
12.7.3	1МП при травмах		1	1	Лекция, практикум	
12.7.4	1МП при Остановке сердца		1	1	Лекция, практикум	
12.7.5	1МП при тепловом и солнечном ударе. Профилактика.		1		Лекция	
12.8.	Психологическая подготовка к службе в ВС РФ		1	1	Лекция, практикум	
13.	Техника безопасности	6	3	3		Отработка занятий и навыков ПТБ и ППБ
13.1.	ПТБ при проведении занятий		1	1	Проведение инструктажа	
13.2.	ПТБ при следовании на Пост № 1 и при несении службы		1	1	Проведение инструктажа	
13.3.	ППБ		1	1	Проведение инструктажа	
14.	Физическая подготовка	7		7		
14.1.	Гимнастика			3	соревнование	
14.2.	Бег на 100м, 1000м			1	соревнование	
14.3.	Марш-бросок 3000м с преодолением полосы препятствий			4	соревнование	
	Итого:	216	144	72		

Календарный учебный график 1-ый год обучения

Месяц	Число	Время проведения занятий	Форма занятий	Кол-во часов	Тема раздела, занятия	Место проведения	Форма контроля
			собеседование	2	Вводное занятие. Инструктаж по ТБ. Вводная диагностика	Учебный кабинет	Входная диагностика
				21	Раздел 2. Военная история Отечества		
			Лекция	1	<u>08.09.1812</u> Бородинское сражение русской армии под командованием М.Ю.Кутузова с французской армией	Учебный кабинет	Опрос
			Лекция	1	<u>11.09.1790</u> Победа русской эскадры под командованием Ф.Ф.Ушакова над турецкой эскадрой у мыса Тендра	Учебный кабинет	Опрос
			Лекция	1	<u>21.09.1380</u> Победа русских полков во главе с великим князем Дмитрием Донским над монголо-татарами в битве на Куликовом поле	Учебный кабинет	Опрос
			Лекция	1	<u>07.11.1612г.</u> Освобождение Москвы силами народного ополчения под руководством Кузьмы Минина и князя Дмитрия Пожарского от польских интервентов	Учебный кабинет	Опрос
			Лекция	1	01.12.1853г. День победы русской эскадры под командованием П.С.Нахимова над турецкой эскадрой у мыса Синоп	Учебный кабинет	Опрос
			Лекция	1	05.12.1941г. День начала контрнаступления советских войск под Москвой против немецко-фашистских захватчиков	Учебный кабинет	Опрос
			Лекция	1	24.12.1790г. Взятие турецкой крепости Измаил под командованием А.В.Суворова	Учебный кабинет	Опрос
			Урок Мужества	1	27.01.1944 снятие блокады Ленинграда	Учебный кабинет	Собеседование
			Урок Мужества	1	02.02.1943 Разгром советскими войсками немецко-фашистских войск в г.Сталинграде	Учебный кабинет	Собеседование
			Лекция	1	23.02.1918 День Победы Красной Армии над кайзеровскими войсками под Нарвой и Псковом, День защитников Отечества	Учебный кабинет	Собеседование
			Лекция	1	<u>18.04.1242г.</u> День Победы русских воинов князя Александра Невского над немецкими рыцарями на Чудском озере (Ледовое побоище)	Учебный кабинет	Опрос

				Лекция, Урок Мужества	2	09.05.1945г. День Победы советского народа в ВОВ 1941 - 1945гг.	Учебный кабинет	Тестирование
				Лекция	1	10.07.1709г. Победа русской армии под командованием Петра I над шведами в Полтавском сражении	Учебный кабинет	Опрос
				Лекция	1	09.08.1714г. День первой, морской Победы в российской истории русского флота под командованием Петра I над шведами у мыса Гангут	Учебный кабинет	Опрос
				Лекция	1	23.08.1943 Разгром советскими войсками немецко-фашистских войск в битве на Курской дуге	Учебный кабинет	Опрос
				Лекция	1	История казачества России.	Учебный кабинет	Собеседование
				Просмотр презентации, лекция	2	Кавказская война XIX века	Учебный кабинет	Опрос
					1	Итоговое занятие по теме	Учебный кабинет	Опрос
					20	Раздел 3. История «малой Родины»		
				Лекция	1	Основание поселка Изобильно-Тищенского.	Учебный кабинет	Опрос
				Лекция	1	ВОВ	Учебный кабинет	Опрос
				Лекция	1	Восстановление и развития Изобильненского района в послевоенные годы	Учебный кабинет	Опрос
						Творческо-поисковая работа:		
				Поисковая работа	2	Моя родословная	Учебный кабинет	Собеседование
				Поисковая работа	2	След войны в моем доме	Учебный кабинет	Собеседование
				Поисковая работа	1	Вклад моей семьи в дело Победы в ВОВ	Учебный кабинет	Собеседование
				Лекция	2	Песни наших бабушек и дедушек	Учебный кабинет	Собеседование
				Лекция	1	Семейный архив	Учебный кабинет	Собеседование
				Поисковая работа	1	Семейные реликвии	Учебный кабинет	Собеседование
				Групповая	2	Текущая аттестация	Учебный кабинет	Тестирование
				Диспут	1	Что значит быть Патриотом сегодня?	Учебный кабинет	Собеседование
				Экскурсия в музей	2	Воспитание юных Изобильненцев на историко-патриотических традициях города	Музей истории	Собеседование

				Беседа	1	История Поста № 1, клуба «Патриот» ЦВР	Учебный кабинет	Опрос
				Ритуал	1	Ритуал клятвы часового Поста № 1	Мемориал «Огонь вечной славы»	Проведение ритуала
				В течении учебного года		Несение Почетной вахты на Посту № 1	Мемориал «Огонь вечной славы»	Несение почетной вахты на Посту № 1
				В течении учебного года		Участие в торжественных мероприятиях г. Изобильного	Мемориал «Огонь вечной славы»	Несение почетной вахты на Посту № 1
					9	Раздел 4. Основы правовых знаний		
				Лекции	4	Конституция РФ - основной Закон государства	Учебный кабинет	Опрос
				Лекции	1	Основные положения уголовного кодекса РФ	Учебный кабинет	Опрос
				Лекции	2	Уголовная ответственность несовершеннолетних	Учебный кабинет	Опрос
				Лекции	1	Основное положение административного законодательства РФ	Учебный кабинет	Опрос
				Лекции	1	Правовые основы военной службы	Учебный кабинет	
					11	Раздел 5. Общевоинские Уставы ВС РФ		
				беседа	1	5.1.Понятие о воинских уставах. История их создания	Учебный кабинет	Опрос
				лекция	1	5.2.1.Военная присяга	Учебный кабинет	Ритуал
				беседа	1	5.2.2.Боевое знамя воинской части	Учебный кабинет	Ритуал
				беседа	1	5.2.3.Военнослужащие и взаимоотношения между ними	Учебный кабинет	Собеседование
				лекция	1	5.2.4.Внутренний порядок. Суточный наряд. Обязанности лиц суточного наряда.	Учебный кабинет	Собеседование
						5.3.Дисциплинарный Устав ВС РФ:	Учебный кабинет	
				беседа	1	5.3.1. Поощрения и дисциплинарные взыскания.	Учебный кабинет	Опрос
						5.4.Устав гарнизонной и караульной служб ВС РФ	Учебный кабинет	Опрос
				лекция	1	5.4.1. Обязанности и действия часового. Отдание воинских почестей.	Учебный кабинет	Опрос
						5.5.Строевой Устав ВС РФ:	Учебный кабинет	
				беседа	1	5.5.1.Строй и управление ими	Мемориал «Огонь вечной славы»	Опрос

				лекция	1	5.5.2. Строевые приемы и движение без оружия и с оружием	Мемориал «Огонь вечной славы»	Опрос
				беседа	1	5.5.3. Выполнение воинского приветствия, выход из строя и возвращение в строй. Подход к начальнику и отход от него.	Мемориал «Огонь вечной славы»	Практическая отработка строевых приемов и движений
					24	Раздел 6. Строевая подготовка		
				Строевая подготовка	2	Строевая стойка и выполнение команд	Мемориал «Огонь вечной славы»	Практическая отработка строевых приемов и движений
				Строевая подготовка	2	Повороты на месте	Мемориал «Огонь вечной славы»	Практическая отработка строевых приемов и движений
				Строевая подготовка	2	Движение	Мемориал «Огонь вечной славы»	Практическая отработка строевых приемов и движений
				Строевая подготовка	2	Повороты в движении	Мемориал «Огонь вечной славы»	Практическая отработка строевых приемов и движений
				Строевая подготовка	2	Отдание воинской чести на месте	Мемориал «Огонь вечной славы»	Практическая отработка строевых приемов и движений
				Строевая подготовка	2	Отдание воинской чести в движении	Мемориал «Огонь вечной славы»	Практическая отработка строевых приемов и движений
				Строевая подготовка	2	Выход из строя и возвращение в строй	Мемориал «Огонь вечной славы»	Практическая отработка строевых приемов и движений
				Строевая подготовка	2	Подход к начальнику и отход от него	Мемориал «Огонь вечной славы»	Практическая отработка строевых приемов и движений
				Строевая подготовка	2	Ответ на приветствие	Мемориал «Огонь вечной славы»	Практическая отработка строевых приемов и движений
				Строевая подготовка	2	Строевые приемы с оружием	Мемориал «Огонь вечной славы»	Практическая отработка строевых приемов и движений
				Строевая подготовка	2	Размыкание и смыкание отделения	Мемориал «Огонь вечной славы»	Практическая отработка строевых приемов и движений

			Строевая подготовка	2	Перестроение отделения	Мемориал «Огонь вечной славы»	Практическая отработка строевых приемов и движений
				13	Раздел 7. Военная топография		
					7.1. Определение сторон горизонта:		
			Лекция	1	7.1.1. по компасу Андрианова	Учебный кабинет	Практическое задание
			Лекция	1	7.1.2 по часам и солнцу	На местности	Практическое задание
			Лекция	1	7.1.3.по Полярной Звезде и Луне	Учебный кабинет	Практическое задание
			Лекция, практическое задание	4	7.2. Топографические карты. Условные топографические знаки и пояснительные надписи. Чтение топографических карт, планов и схем местности.	Учебный кабинет	Практическое задание
					7.3. Движение по азимутам:		
			Лекция, практическое задание	2	7.3.1. Магнитный азимут и его определение на предмет	На местности	Практическое задание
			Лекция, практическое задание	2	7.3.2. Движения по азимутам	На местности	Практическое задание
			Лекция, практическое задание	2	7.4. Ориентирование в крупном городе, на местности по карте и без карты. Итоговое занятие.	На местности	Практическое задание
				26	Раздел 8. Современные боевые средства и защита от них		
			Лекция, просмотр учебного фильма	3	8.1. Ядерное оружие	Учебный кабинет	Опрос
			лекция	2	8.2. Химическое оружие	Учебный кабинет	Опрос
			лекция	1	8.3. Бактериологическое оружие	Учебный кабинет	Опрос
			лекция	2	8.4. Современные обычные средства поражения	Учебный кабинет	Опрос
					8.5. Мероприятия по защите от ОМП (ЗОМП):		
			Лекция, практикум	8	8.5.1. СИЗ	Учебный кабинет	
			лекция	2	8.5.2. Средства коллективной защиты	Учебный кабинет	Опрос
			лекция	4	8.5.3. Санитарная обработка людей. (Дегазация, дезактивация, дезинфекция)	Учебный кабинет	Опрос
			лекция	1	8.5.4. Приборы радиационной разведки	Учебный кабинет	Опрос
			лекция	1	8.5.5. Приборы контроля радиоактивного	Учебный кабинет	Опрос

						облучения		
				лекция	2	8.6. Правила безопасного поведения в условиях ЧС техногенного и природного характера	Учебный кабинет	Собеседование
					13	Раздел 9. Огневая подготовка		
				Лекция	3	9.1. Назначение, т.т.х., общее устройство АКМ	Учебный кабинет	Опрос, практическое занятие
				Практикум	3	9.2.Порядок неполной разборки АКМ	Учебный кабинет	Практическое занятие
				Лекция, практикум	1	9.3. Меры безопасности при обращении со стрелковым оружием	Учебный кабинет	Опрос
				Лекция	2	9.4. Ручные осколочные гранаты РГД-5 и Ф-1. назначение, т.т.х и устройство	Учебный кабинет	Опрос
				Лекция	1	9.5. Меры безопасности при обращении с гранатами	Учебный кабинет	Опрос
				Сдача нормативов	3	9.6.Итоговое занятие: Сдача нормативов	Учебный кабинет	Сдача нормативов
					14	Раздел.10 Тактическая подготовка		
				Лекция	2	10.1. Организация и боевые возможности мотострелкового отделения	Учебный кабинет	Собеседование
				Лекция	2	10.2.Современный общевойсковой бой	Учебный кабинет	Собеседование
				Лекция	2	10.3. Условия, обеспечивающие успешные выполнения боевых задач	Учебный кабинет	Опрос
				Лекция	2	10.4.Обязанности солдат в бою	Учебный кабинет	Опрос
				Лекция	2	10.5. Действие солдат в наступлении, обороне	Учебный кабинет	Опрос
				Лекция	2	10.6. Действия солдат, назначенного наблюдателем	Учебный кабинет	Опрос
				Лекция	2	10.7. Действие солдат, назначенного дозорным	Учебный кабинет	Опрос
					28	Раздел 11. Профессия – Родину защищать		
				Лекция	1	11.1. История ВС России	Учебный кабинет	Опрос
				Лекция	1	11.2.Структура ВС РФ и их назначение	Учебный кабинет	Опрос
				Лекция	1	11.3. Военная доктрина России	Учебный кабинет	Опрос
				Лекция	4	11.4. Состав и боевые традиции ВС России	Учебный кабинет	Опрос
				Лекция	4	11.5. Сухопутные войска	Учебный кабинет	Опрос
				Лекция	4	11.6. ВВС	Учебный кабинет	Опрос
				Лекция	4	11.7. ВМФ	Учебный кабинет	Опрос
				Лекция	4	11.8. РВСН и космические войска	Учебный кабинет	Опрос
				Лекция	1	11.9. ВДВ	Учебный кабинет	Опрос
				Лекция	1	11.9. Тыл ВС, специальные войска, инженерные войска, химические войска, войска связи	Учебный кабинет	Опрос

				Дискуссии, круглый стол	2	11.1. Выбор военной профессии (встреча с ветеранами войн и конфликтов, конкурсантами ВВУ)	Учебный кабинет	Беседа
				Дискуссии, тематические уроки	2	11.2. Воинская дисциплина, ее сущность и значение. Военная присяга.	Учебный кабинет	Собеседование
					18	Раздел 12. Оказание доврачебной помощи		
				Лекция	1	12.1. Основы здорового образа жизни	Учебный кабинет	Опрос
				Лекция	2	12.2. Организация медицинской службы ГО	Учебный кабинет	Собеседование
				Лекция	1	12.3. Личная гигиена и профилактика заболеваний, COVID-19	Учебный кабинет	Собеседование
				Лекция	1	12.4. Нравственность и здоровье	Учебный кабинет	Собеседование
				Лекция	1	12.5. ЗППП	Учебный кабинет	Опрос
				Лекция	1	12.6. СПИД и профилактика	Учебный кабинет	Опрос
						12.7. Правила оказания 1МП:		
				Лекция, практикум	2	12.7.1. 1МП при острой сердечной недостаточности и инсульте	Учебный кабинет	Опрос
				Лекция, практикум	2	12.7.2. 1МП при ранениях	Учебный кабинет	Опрос
				Лекция, практикум	2	12.7.3. 1МП при травмах	Учебный кабинет	Опрос
				Лекция, практикум	2	12.7.4. 1МП при Остановке сердца	Учебный кабинет	Практическое задание
				Лекция	1	12.7.5. 1МП при тепловом и солнечном ударе. Профилактика.	Учебный кабинет	Опрос
				Лекция, практикум	2	12.8. Психологическая подготовка к службе в ВС РФ	Учебный кабинет	Собеседование
					6	Раздел 13. Техника безопасности.		
				Проведение инструктажа	2	13.1. ПТБ при проведении занятий	Учебный кабинет	Собеседование
				Проведение инструктажа	2	13.2. ПТБ при следовании на Пост № 1 и при несении службы	Учебный кабинет	Собеседование
				Проведение инструктажа	2	13.3. ППБ	Учебный кабинет	собеседование
					7	Раздел 14. Физическая подготовка		
				Тренировка	3	14.1. Гимнастика	Парк	соревнование
				Тренировка	1	14.2. Бег на 100м, 1000м	Парк	соревнование

				Тренировка	4	14.3. Марш-бросок 3000м с преодолением полосы препятствий	Парк	соревнование
				Групповое	2	Итоговая аттестация	Учебный кабинет	Итоговая диагностика
				Итого:	216			

**Учебно-тематический план
(базовый уровень, 2 год обучения)**

№ п/п	Наименование дисциплин	Кол-во часов			Формы аттестации/контроля
		теория	практика	всего	
1.	Аттестация		6	6	Собеседование, тестирование
2.	Вооруженные силы РФ на страже Родины			12	Опрос
3.	Уставы ВС РФ			10	Собеседование
4.	Огневая подготовка			16	Опрос
5.	Строевая подготовка			18	Смотр-конкурс
6.	Тактическая подготовка			34	опрос
7.	Военная топография			14	Опрос
8.	Современные боевые средства поражения и защиты от них			30	Опрос
9.	Основы правовых знаний			8	Тестирование
10.	Профессия Родину защищать			28	Опрос
11.	Викториальные даты в истории РФ			21	Опрос
12.	История «малой Родины»			9	Тестирование
13.	Техника безопасности			4	Опрос
14.	Основы доврачебной помощи			8	Опрос
15.	Физическая подготовка			13	Сдача нормативов
	ИТОГО:			216 часов	

Содержание программы

1. Вводное занятие. Входная аттестация. Инструктаж по ТБ.

Тема 2: Вооруженные силы РФ на страже Родины

Теория: Расширить знания о различных родах войск РФ.

Практика: Военная присяга, военные кадры ВС РФ.

Тема 3. Уставы ВС РФ

Теория: История создания в России воинских уставов. Виды уставов их назначение.

Практика: Военная форма одежды и знаки различия. Воинские звания и дисциплина. Размещение и быт военнослужащих. Обязанности солдата, матроса, часового.

Тема 4. Огневая подготовка

Теория: Меры безопасности при неполной разборке и сборке АК-74. Ошибки при разборке и сборке автомата Калашникова. Устройство и назначение автомата

Калашникова АК-74 М. Назначение, устройство пневматического оружия. Принцип действия. Хранение. Ручные осколочные гранаты, мины «Лепесток».

Практика: Техника стрельбы из пневматического оружия. Баллистика стрельбы. Тренировка по неполной сборке и разборке автомата. Неполная сборка и разборка автомата на время.

Тема 5. Строевая подготовка

Теория: Строевые приемы и движение без оружия. Общие положения о выполнении строевых приемов. Общие положения о строях и управлении ими: строй, шеренга, фланг, тыл, интервал, дистанция, двух шереножный строй, колонна, походный строй. Команды: «равняйся», «смирно», «равнение на середину» в строю. Движение в составе знаменной группы.

Практика: Команды, подаваемые на строевой подготовке. Предварительные и исполнительные команды. Тренировки строевых приемов. Строевая стойка, строевой шаг, перестроение, повороты на месте и в движении, приветствие, подход и отход от начальника. Отработка строевой подготовки знаменной группы. Команды строевой подготовки и правила их выполнения. Выход из строя и подход к командиру. Ответ на приветствие командира. Переход с походного шага на строевой шаг. Развод почетного караула Поста № 1.

Тема 6. Тактическая подготовка.

Теория: Организация и боевые возможности мотострелкового отделения. Современный общевойсковой бой. Борьба со средствами воздушного нападения.

Практика: Управление отделением. Действия солдат в бою.

Тема 7. Военная топография.

Теория: Определение сторон горизонта по местным предметам и с помощью компаса Андропова.

Практика: Топографические карты и уставные обозначения на картах, масштаб карт; ориентирование по топографическим картам, схемам, планам; ориентирование на местности по карте и без карты.

Тема 8. Современные боевые средства поражения и защиты от них

Теория: Ядерное, химическое ОМП, мероприятия по защите от ОМП (ЗОМП)

Практика: Приборы контроля радиоактивного излучения, действия населения в зонах стихийных бедствий.

Тема 9. Основы правовых знаний

Теория: Конституция РФ, УК РФ.

Практика: Уголовная ответственность несовершеннолетних, служба по контракту.

Тема 10. Профессия Родину защищать

Теория: История ВС РФ, военная доктрина РФ, состав и боевые традиции ВС РФ. Структура и назначения Вооруженных сил Российской Федерации. Отличие внутренних войск от регулярной армии. Несение службы в мирное и военное время.

Практика: Воинская дисциплина и доблесть.

Тема 11. Викторинальные даты в истории РФ.

Теория: Знакомство с основными событиями военной истории Отечества. Выдающиеся военачальники и полководцы России. Выдающиеся военачальники в годы ВОВ. Дни воинской славы России. Знание основных событий ВОВ 1941-1945гг. История казачества России.

Практика: Знакомство с информацией о Великой отечественной войне 1941-1945 годов на портале obr-memorial.ru, экскурсии в музей. Викторина по военной истории России.

Тема 12. История «малой Родины»

Теория: Восстановление экономики Изобильненского района в послевоенные годы. История Пота № 1.

Практика: Проект «Вклад моей семьи в дело Победы в ВОВ»

Тема 13. Техника безопасности.

Теория: правила техники безопасности при проведении занятий, при следовании на Пост № 1, ППБ.

Тема 14. Основы доврачебной помощи.

Теория: Знакомство с алгоритмом оказания доврачебной помощи при механических травмах, ранениях, ожогах, тепловом и солнечном ударе, ударе электрическим током, отморожение, охлаждение. Знакомство с понятиями: антисептик, асептик, давящая повязка, иммобилизация, шина.

Практика: Правила наложения давящей повязки. Правила наложения жгута при открытом переломе. Правила наложения шины. Отработка алгоритма оказания доврачебной помощи. Оценка ситуации. Обеспечение безопасности на месте происшествия. Оценка состояния пострадавшего. Оказание неотложной помощи. Вызов скорой медицинской помощи. Фиксация информации о времени и причинах случая. Контроль состояния пострадавшего.

Тема 15. Физическая подготовка.

1. Модуль «Общая физическая подготовка»

Теория: Общеразвивающие упражнения.

Практика: Упражнения для рук и плечевого пояса. Упражнения для рук, мышц шеи. Подвижные игры, эстафеты. Гимнастические упражнения. Бег на 100, 1000 м. Марш-бросок.

№ п/п	Тема занятий	Кол-во часов			По плану	По факту
		Всего	Теория	Прак.		
	Аттестация (входная, текущая, итоговая)	6		2 2 2		
1.	ВС РФ на страже Родины	6				
1.1.	Защита Отечества- одна из важнейших функций государства- дело всего народа		1			
1.2.	Руководство военным строительством ВС РФ – основа основ укрепления обороны Родины		1			
1.3.	ВС РФ на современном этапе			1		
1.4.	Военная присяга			1		
1.5.	Боевое знамя воинской части (Флаг корабля) – символ воинской чести, доблести и славы			1		
1.6.	Военные кадры ВС РФ			1		
2.	Уставы ВС РФ	5				
2.1.	Военнослужащие и взаимоотношения между ними.		1			
2.2.	Обязанности солдата, матроса			1		
2.3.	Воинская дисциплина. Поощрения и дисциплинарные взыскания			1		
2.4.	Суточный наряд роты			1		
2.5.	Обязанности и действия часового			1		
3.	Огневая подготовка	16				
3.1.	Материальная часть АК		1	1		
3.2.	Работа частей и механизмов АК			2		
3.3.	Чистка, смазка и хранение АК		1	1		
3.4.	Осмотр и подготовка к стрельбе. Возможные задержки при стрельбе и способы их устранения			2		
3.5.	Основы и правила стрельбы из АК		1	1		
3.6.	Ведение стрельбы из АК. Баллистика стрельбы.			2		
3.7.	Ручные осколочные гранаты			2		
3.8.	Мины – «лепесток»		1	1		
4.	Строевая подготовка	18				
4.1.	Строй и управление ими		1	2		
4.2.	Строевые приемы и движение без оружия		1	2		
4.3.	Отдание воинской чести без оружия			2		
4.4.	Выход из строя и подход к начальнику		1	2		
4.5.	Строевые приемы и движение с оружием			2		
4.6.	Строй отделения			2		
4.7.	Развод почетного караула Поста № 1. Действия часовых на Посту № 1		1	2		
5.	Тактическая подготовка	34				

5.1.	Организация и боевые возможности мотострелкового отделения		1			
5.2.	Современный общевойсковой бой			1		
5.3.	Походный и боевой порядок мотострелкового отделения		1			
5.4.	Условия успешного выполнения боевых задач			1		
5.5.	Боевое обеспечение		1	1		
5.6.	Управление отделением			1		
5.7.	Обязанности солдат в бою		1	2		
5.8.	Организация, вооружение и тактика мотопехотных отделений иностранных армий		1	1		
5.9.	Борьба с танками, БМТ, БТР		1	2		
5.10.	Борьба со средствами воздушного нападения		1	2		
5.11.	Инженерные заграждения, оборудование позиции отделения		1	2		
5.12.	Передвижение солдат в бою		1	2		
5.13.	Действия солдат в обороне		1	1		
5.14.	Действия солдат в бою		1	1		
5.15.	Действия солдата, назначенного наблюдателем		1	2		
5.16.	Действия солдата, назначенного дозорным		1	2		
6.	Военная топография	14				
6.1.	Компас Андрианова. Устройство, назначение, определение сторон горизонта.		1	1		
6.2.	Определение сторон горизонта по часам и солнцу, по Полярной звезде и луне.		1	1		
6.3.	Топографическая карта. Условные топографические знаки и пояснительные надписи. Чтение топографических карт, планов и схем местности.		1	3		
6.4.	Движение по азимутам					
6.4.1.	Магнитный азимут и его направление на предмет			2		
6.4.2.	Движение по азимутам			2		
6.5.	Ориентирование на местности по карте и без карты			2		
7.	Современные боевые средства поражения и защита от них	30				
7.1.	Ядерные ОМП		1	2		
7.2.	Химические ОМП		1	2		
7.3.	Биологические (бактериологические) ОМП		1	2		
7.4.	Современные обычные средства поражения		1	2		
7.5.	Мероприятия по защите от ОМП (ЗОМП)		1	2		
7.5.1.	СИЗ		1	2		
7.5.2.	СКЗ		1			
7.5.3.	Санитарная обработка людей. (Дегазация, дезактивация, дезинфекция)		1	2		

7.6.	Приборы радиационной разведки		1			
7.7.	Приборы контроля радиационной разведки		1	2		
7.8.	Разведка в зонах заражения		1			
7.9.	Действия населения в зонах стихийных бедствий		1	2		
8.	Основы правовых знаний	8				
8.1.	Конституция РФ			2		
8.2.	Основные положения УК РФ			2		
8.3.	Уголовная ответственность несовершеннолетних			2		
8.4.	Правовые основы военной службы		1	1		
9.	Профессия Родину защищать	28				
9.1.	История ВС России		1	2		
9.2.	Структура ВС РФ и их назначение		1	2		
9.3.	Военная доктрина России		1	2		
9.4.	Состав и боевые традиции ВС РФ		1	2		
9.5.	Сухопутные войска			2		
9.6.	ВКС			2		
9.7.	ВМФ			2		
9.8.	РВСН и космические войска		1	2		
9.9.	ВДВ			2		
9.10.	Тыл ВС РФ, специальные, инженерные, химические войска, войска связи		1	2		
9.11.	Воинская дисциплина и воинская доблесть			2		
10.	Викториальные даты в истории РФ	21				
10.1	03.09.1945 г. Окончание второй мировой войны			1		
10.2.	08.09.1812 г. Бородинское сражение			1		
10.3.	11.09.1790г. Победа русской эскадры под командованием Ф.Ф. Ушакова над турецкой эскадрой у мыса Тендра			1		
10.4.	21.09.1380 г. Победа русских полков во главе с великим князем Дмитрием Донским над монголо-татарами в битве на Куликовом поле			1		
10.5.	07.11.1612г. Освобождение Москвы силами народного ополчения под руководством Кузьмы Минина и князя Дмитрия Пожарского от польских интервентов			1		
10.6.	01.12.1853г. День победы русской эскадры под командованием П.С.Нахимова над турецкой эскадрой у мыса Синоп			1		
10.7.	05.12.1941г. День начала контрнаступления советских войск под Москвой против немецко-фашистских захватчиков			1		
10.8.	24.12.1790г. Взятие турецкой крепости Измаил под командованием А.В. Суворова			1		
10.9.	27.01.1944 г. снятие блокады Ленинграда			1		

10.10.	02.02.1943 Разгром советскими войсками немецко-фашистских войск в г. Сталинграде			1		
10.11.	23.02.1918 День Победы Красной Армии над кайзеровскими войсками под Нарвой и Псковом, День защитников Отечества			1		
10.12.	18.04.1242г. Ледовое побоище			1		
10.13.	09.05.1945г. День Победы советского народа в ВОВ 1941 - 1945гг.			1		
10.14.	10.07.1709г. Полтавское сражение			1		
10.15.	09.08.1714г. День первой, морской Победы в российской истории русского флота под командованием Петра I над шведами у мыса Гангут			1		
10.16.	23.08.1943 г. Курская дуга			1		
10.17.	История казачества России глазами русских писателей			1		
10.18.	Кавказская война XIX века			1		
10.19.	Уроки мужества			1 1		
10.20.	Проведение викторины «Ратное дело»			1		
11.	История «малой Родины»	6				
11.1	Развитие Изобильненского городского округа			1		
11.2.	Символика Изобильненского городского округа			1		
11.3.	История моей семьи		1	1		
11.4.	Вклад моей семьи в дело Победы в ВОВ			1		
11.5.	Патриотизм на современном этапе			1		
11.6.	История Поста № 1, клуба «Патриот» ЦВР. Ритуал клятвы часового Поста № 1			1		
12.	Техника безопасности	4				
12.1	ПТБ при проведении занятий			1		
12.2.	ПТБ при следовании на пост № 1 и несении		1	1		
12.3.	ППБ			1		
13.	Основы оказания первой доврачебной помощи	8				
13.1.	ЗОЖ, личная гигиена, как профилактика заболеваний			1		
13.2.	Тактическая медицина			2		
13.3.	1 МП при ранениях			1		
13.4.	1МП при травмах			1		
13.5.	1 МП при острой сердечной недостаточности и			1		
13.6.	1МП при тепловом и солнечном ударе.			1		
13.7.	Транспортировка пострадавших при различных			1		
14.	Физическая подготовка	13				
14.1.	Гимнастика			6		
14.2.	Бег на 100 м			2		
14.3.	Бег на 1000 м			2		
14.4.	Марш-бросок			3		
	Итого:	216	49	167		

Ожидаемый результат

Предметные результаты:

По окончании курса данной программы, обучающиеся должны **знать**:

- Технику безопасности на занятиях по физической, стрелковой, строевой подготовке;
- Материальную часть автомата Калашникова;
- Назначение, боевые свойства, общее устройство и принцип работы автомата Калашникова;
 - Последовательность неполной разборки и сборки АК-74М;
 - Меры безопасности при обращении с автоматом
 - Специфику физической подготовки;
 - Государственную и военную символику;
 - Дни воинской славы России;
 - Структуру Вооруженных Сил Российской Федерации; Символы воинской чести;
 - Правила оказания первой медицинской помощи при различных видах травм;
 - Правила безопасного поведения у водоемов, при пожаре, в природных экстремальных ситуациях;
 - Опасные природные факторы и защиту от их влияния;
 - Современные средства поражения;
 - Мероприятия ГО по защите населения;
 - Средства индивидуальной защиты органов дыхания и кожи;
 - Приборы радиационной и химической разведки и правила пользования ими.

Должны уметь:

- Выполнять неполную разборку и сборку АК-74М;
- Выполнять строевые приемы на месте и в движении по одному и в отдалении согласно Строевому уставу Вооруженных Сил Российской Федерации;
- Выполнять перевязку при различных видах травм, останавливать кровотечение различными способами, накладывать шины при различных переломах;
- Одевать противогаз и костюм химической защиты.

Личностные результаты. Улучшения качественных характеристик учащихся:

- формирование нравственных качеств (честность, доброжелательность, самообладание, дисциплинированность, терпимость, коллективизм) в сочетании с волевыми (настойчивость, аккуратность, трудолюбие);
- патриотическое сознание;
- формирование гражданской позиции патриотизма и любви к Родине, способности выстраивать свою жизнь в границах достойной жизни достойного человека.

Формирование таких социально значимых качеств как:

- любовь к Отечеству, своему народу;
- ответственность;
- гражданская зрелость;
- чувство долга;
- знание и уважение истории края и Родины;
- воспитание готовности к защите Отечества;
- верность традициям;

- воспитание заботливого и бережного отношения к старшему поколению;
- готовность к преодолению трудностей;
- стремление к сохранению и приумножению культурных и народных ценностей;
- получение практических навыков в начальной военной подготовке;
- повышение престижа военной службы.

Метапредметные результаты:

- формирование у учащихся готовности и практической способности к выполнению гражданского долга и конституционных обязанностей по защите Отечества;
- высокая гражданско-социальную активность, патриотизм, приверженность идеям интернационализма, противодействия идеологии экстремизма;
- изучить историю и военно-историческое наследие Отечества;
- углубленно изучить краеведение, расширить знания об истории и выдающихся людях «малой» Родины;
- развитие в молодежной среде ответственность, принципы коллективизма, систему нравственных установок личности на основе присущей российскому обществу системы ценностей;
- сформировать положительную мотивацию у подростков к прохождению военной службы и подготовке юношей к службе в Вооруженных Силах Российской Федерации;
- улучшить общее физическое состояние и укрепление физической выносливости.

Методическое обеспечение программы:

- наличие учебного кабинета;

Оборудование кабинета:

- мультимедийное оборудование – 1 шт,
- столы – 10 шт.,
- стулья – 25 шт.,
- шкафы – 4 шт.,
- банкетки – 4 шт.

Оборудование по программе:

- Стенды – 12 шт.
- ноутбук – 1 шт.,
- Бумага – 3 уп.
- Ручки – 25шт.
- Противогазы – 2 шт.
- Макеты ППШ – 4 шт.
- Манекен – 1 шт.
- ОЗК – 1 комплект
- Плакаты – 17 шт.
- учебные плакаты по военной топографии (1 комплект)
- плакаты с образцами военной формы одежды (1 комплект)
- плакаты с образцами военной техники вооружения (1 комплект)
- Комплект летней формы «Юнармия» - 7 шт.

- Комплект зимний формы «Юнармия» - 7 шт.
- Комплект зимней формы Пост№1 – 8 шт.
- Комплект парадной формы Пост№1 – 15 шт.
- сборник общевоинских Уставов ВС РФ – 1 книга;
- наличие учебной литературы, презентаций, учебных фильмов.

Использование различных форм и методов работы:

- занятия-беседы;
- лекции;
- уроки мужества, встречи с ветеранами;
- посещение музея;
- практические занятия (индивидуальные и групповые);

методы: словесный, викторины, просмотр видеоматериалов, деловые игры, метод «мозговой атаки».

Особенности организации образовательного процесса

Образовательная деятельность осуществляется по следующим разделам:

История Отечества; законодательные основы военной службы; военная топография; строевая подготовка; огневая подготовка; тактическая подготовка; защита от оружия массового поражения; общевоинские уставы; оказание доврачебной помощи, физическая подготовка, профессия – Родину защищать.

Кадровое обеспечение: Программу реализует педагог дополнительного, обладающий профессиональными компетенциями в предметной области, знающий специфику дополнительного образования, имеющий практические навыки в сфере организации занятий по данному направлению.

Контроль за результативностью учебного процесса

Отслеживание результатов образовательного уровня обучающихся с целью анализа и дальнейшей корректировки программы проводится с помощью мониторинга и диагностики:

- входной анкетный опрос;
- анкетный опрос по итогам обучения;
- участие учащихся в смотре-конкурсе почетного караула Поста № 1;
- батарея тестов на усвоение предметного содержания программы;
- просмотр видеоматериалов и обсуждение проблемы в различных аспектах;
- наблюдение.

Контрольно-измерительные материалы (Приложение1)

Литература для педагогов

1. Бугай С.Ф. Казачество России, М., «Можайский полиграфический комбинат», 1999.
2. Бубнов В.Г. Основы медицинских знаний: учебное пособие. М.: АСТ, 1997.
3. Казаков А.В., Сазонов О.Н. Методика организации и проведения военно-исторической работы. - СПб.: СПбГУ, 2001.
4. Конституция Российской Федерации. <https://www.zakonrf.info/konstitucia/>
5. Мазыкина Н.В., Монахов А.Л. Равнение на победу. Методические рекомендации организаторам по патриотическому воспитанию детей и подростков. - М.: Издательство ЦГЛ, 2004.
6. Марков М.Ю. Военная обязанность. Военнослужащий – защитник своего Отечества. – М. «Армпресс», 2000 – 96 с.
7. Медико-санитарная подготовка учащихся: Учеб. Для сред. учеб. Заведений / В.Н. Завтялов, М.И. Гоголев, В.С. Мордвинов и др.; Под ред. П.А. Курцева. - 3-е изд. - М.: Просвещение, 1988.
8. «Начальная военная подготовка», издание девятое 1987 г. А.И. Аверин, И.Ф. Выдрин, Н.К. Ендовицкий и др., стр. 254.
9. «Общевоинские уставы ВС РФ». <https://mai.ru/education/military/biblio/>
10. Основы военной службы. Шибецкий П.А., Раздрогов А.Г., Хуснутдинов Р.И., Огородников А.И. и др. // Казань, РИЦ «Школа», 2002
11. Преподавание ОБЖ в школе и средних специальных образовательных учреждениях: метод. Пособие / Н.И. Хромов. _ М.: Айрис- пресс, 2008.
12. Салихова Р. Воспитание гражданина / Р.Салихова, Г. Ахметжанова // Воспитание школьников: Теоретический и научно-методический журнал. - 2003. - №6. - С.40
13. Смирнов А.Т. Основы безопасности жизнедеятельности: 6-9 класс: учебник для общеобразовательных учреждений / А.Т.Смирнов, Б.О. Хренников; под общ. ред. А.Т. Смирнова.- 7-е изд. - М.: Просвещение, 2011.
14. Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (<https://docs.cntd.ru/document/420277810?marker=6540IN>)
15. Федоровская Г. Военно-патриотическое воспитание // Воспитание школьников. - 2002. - №3. - С. 31-33.
16. Федеральный закон "О гражданской обороне" от 12.02.1998 N 28-ФЗ (последняя редакция) http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_17861/

Литература для учащихся.

1. «История Изобильненского района» А.Е. Богачкова, 1994г., С. 326.
2. Казаков А.В., Сазонов О.Н. Методика организации и проведения военно-исторической работы. - СПб.: СПбГУ, 2001.
3. Медико-санитарная подготовка учащихся: Учеб. Для сред. учеб. Заведений / В.Н. Завтялов, М.И. Гоголев, В.С. Мордвинов и др.; Под ред. П.А. Курцева. - 3-е изд. - М.: Просвещение, 1988.
4. «Начальная военная подготовка», издание девятое 1987 г. А.И. Аверин, И.Ф. Выдрин, Н.К. Ендовицкий и др., стр. 254.

5. Общевоинские уставы Вооруженных Сил Российской Федерации. Серия «Закон и общество». Ростов-на-Дону, «Феникс», 2005.
6. Основы безопасности жизнедеятельности. 10 кл.: метод. Пособие / В.Н. Латчук, В.В. Макаров. - 5-е изд., перераб. - М.: Дрофа, 2006.
7. Основы безопасности жизнедеятельности: учеб. Для учащихся 11 кл. общеобразоват. учреждений / А.Т.Смирнов, Б.И. Мишин, В.А. Васнев; под общ. ред. А.Т. Смирнова. - 6-е изд., перераб. - М.: Просвещение, 2006.
8. Уголовный кодекс Российской Федерации. - М.: ГроссМедиа, 2007.

Интернет – источники:

1. Инструкция по оказанию первой доврачебной помощи
<https://www.dzhmao.ru/info/instruktsiya-po-okazaniyu-pervoy-dovrachebnoy-pomoshchi-.php>
2. Памятка по оказанию первой помощи пострадавшим
<https://yasenevo.mos.ru/law-and-order/mchs/article/rendering-of-first-aid-to-victims.php>
3. Справочник по военной топографии
http://militera.lib.ru/enc/0/pdf/sprav_voennaya-topografiya-1980.pdf
4. Задачи и виды строевой подготовки военнослужащих ВС РФ, методика проведения
<https://militaryarms.ru/sluzhba-v-armii/stroevaya-podgotovka-voennosluzhashhix-vs-rf/>

Приложение 1

Протокол результатов аттестации учащихся 20___/20___ учебный год

Вид аттестации _____
(входная, текущая, итоговая)

Учебное объединение _____

Срок реализации программы _____

Номер группы _____ год обучения _____ количество учащихся в группе _____

Ф.И.О.педагога _____

Дата проведения аттестации _____

Форма проведения _____

Форма оценка результатов: уровень (высокий, средний, низкий)

Результат аттестации

№ п/п	Фамилия, имя уч-ся	Год обучения	Результат аттестации

Всего аттестовано _____ учащихся.

Из них по результатам аттестации:

высокий уровень _____ чел.,

средний уровень _____ чел.,

низкий уровень _____ чел.

Подпись педагога _____

Уровни освоения программы	результат
Высокий	Учащиеся демонстрируют высокую заинтересованность в учебной, познавательной и творческой деятельности, составляющей содержание Программы. На итоговом тестировании показывают отличное знание теоретического материала, практическое применение знаний воплощается в качественный продукт
Средний	Учащиеся демонстрируют достаточную заинтересованность в учебной, познавательной и творческой деятельности, составляющей содержание Программы. На итоговом тестировании показывают хорошее знание теоретического материала, практическое применение знаний воплощается в продукт, требующий незначительной доработки
низкий	Учащиеся демонстрируют низкий уровень заинтересованности в учебной, познавательной и творческой деятельности, составляющей содержание Программы. На итоговом тестировании показывают недостаточное знание теоретического материала, практическая работа не соответствует требованиям

Входная диагностика (собеседование)

1. ПТБ и ППБ.
2. Патриотическое воспитание учащихся и задачи на современном этапе.
3. Что значит быть патриотом сегодня?
4. Организация и порядок несения вахты памяти на Посту №1 г. Изобильного.
5. Обязанности заместителя начальника караула Поста № 1 и часовых.
6. Семейная родословная и семейные традиции в контексте патриотического воспитания учащихся
7. Вклад семьи каждого учащегося в дело Победы в ВОВ.
8. Основные понятия об общевоинских Уставах МО РФ.
9. Назначение и задачи строевой подготовки.
10. Понятие об огневой подготовке.
11. Профессия Родину защищать.

Текущая диагностика (тестирование)

1. Даты по военной истории Отечества:

- а) Бородинская битва (ответ 08.09.1812 г.)
- б) Победа русской эскадры над Турецким флотом на Черном море у мыса Тендера (ответ 11.09.1790 г.)
- в) Куликовская битва (ответ 21.09.1380г.)
- г) Освобождение Москвы силами народного ополчения от польско-литовских интервентов (ответ 04.11.1612 г.)

2. Основания поселка Изобильно-Тищенского (ответ 1895 г.)

3. Основы строевой подготовки.

4. Ядерное оружие –это:

- а) управляемое средство поражения, эффективность которого основывается на высокой точности попадания в цель;
- б) вид оружия массового поражения, действие которого основано на использовании болезнетворных свойств микроорганизмов;
- в) оружие массового поражения, действие которого основано на токсических свойствах химических веществ;
- г) вид оружия массового поражения взрывного действия, основанного на использовании внутриядерной энергии (правильный ответ)

5. Что не относится к поражающим факторам ядерного взрыва? Укажите верный вариант ответа:

- а) болезнетворные свойства микробов и результаты их деятельности; (правильный ответ)
- б) радиоактивное заражение;
- в) световое излучение;
- г) ударная волна.

6. К коллективным средствам защиты относятся:

- а) противогаз;
- б) укрытия; (правильный ответ)
- в) ОЗК;
- г) перчатки.

7. От каких поражающих факторов оружия массового поражения защищает убежище:

- а) от химического и бактериологического оружия, а также радиоактивного заражения;
- б) от всех поражающих факторов ядерного взрыва;
- в) от всех поражающих факторов ядерного взрыва, от химического и бактериологического оружия; (правильный ответ)
- г) от ударной волны ядерного взрыва и обычных средств поражения.

8. Рассмотрите рисунок. Под цифрой 1 на противогазе расположено:



- а) переговорное устройство;
б) фильтрующая коробка; (правильный ответ)
в) клапан вдоха;
г) клапан выдоха.

9. Что такое строевая подготовка?

- а) Это предмет обучения военнослужащих, имеющий целью выработки у них умения правильно и быстро выполнять команды, строевые приёмы с оружием и без него
б) Это способ поддержания порядка в воинской части
в) Это способ улучшения скорости отработки военных приемов

10. На основе чего организуется и проводится строевая подготовка?

- а) На основе Строевого устава ВС РФ
б) На основе корпусного и караульного уставов ВС РФ
в) На основе указов главнокомандующего

11. На каком интервале в сомкнутом строю военнослужащие в шеренгах расположены по фронту один от другого?

- а) На расстоянии метра друг от друга
б) На расстоянии вытянутой руки
в) На расстоянии равному ширине ладони между локтями

12. Строем называется.

- а) Строй – размещение военнослужащих, подразделений для их совместных действий в пешем порядке и на машинах.
б) Строй – установленное Уставом размещение военнослужащих, подразделений и частей для их совместных действий в пешем порядке и на машинах (правильный ответ)
в) Строй – установленное Уставом или командиром размещение военнослужащих, подразделений и частей для их совместных действий в пешем порядке и на машинах.

13. Колонной называется.

- а) Колонна — строй, в котором военнослужащие расположены один возле другого на одной линии, на установленных интервалах.
б) Колонна — строй, в котором военнослужащие расположены один возле другого на одной линии.
в) Колонна — строй, в котором военнослужащие расположены в затылок друг другу, а подразделения (машины) — одно за другим на дистанциях, установленных Уставом или командиром (правильный ответ)

14. Направляющим называется.

- а) Направляющий — военнослужащий (подразделение, машина), движущийся головным в указанном направлении (правильный ответ)
б) Направляющий — военнослужащий (подразделение, машина), движущийся последним в колонне.
в) Направляющий — военнослужащий (подразделение, машина), движущийся первым в колонне.

15. Замыкающий является.

- а) Замыкающий — военнослужащий (подразделение, машина), движущийся первым в колонне.
б) Замыкающий — военнослужащий (подразделение, машина), движущийся последним в колонне (правильный ответ)
в) Замыкающий — военнослужащий (подразделение, машина), движущийся головным в колонне.

16. Чтобы принять положение строевой стойки необходимо.

- а) Стоять свободно, ослабив правую или левую ногу, но не сходить с места, не ослаблять внимания и не разговаривать.
б) Стоять прямо, без напряжения.
в) Стоять прямо, без напряжения, каблуки поставить вместе, носки выровнять по линии фронта, поставив их на ширину ступни; ноги в коленях выпрямить, но не напрягать; грудь приподнять, а все тело несколько подать вперед; живот подобрать; плечи развернуть; руки опустить так, чтобы кисти,

обращенные ладонями внутрь, были сбоку и посередине бедер, а пальцы полусогнуты и касались бедра; голову держать высоко и прямо, не выставляя подбородка; смотреть прямо перед собой; быть готовым к немедленному действию (правильный ответ)

17. Вооружённые Силы – это:

- а) вооружённая организация государства, одно из важнейших орудий политической власти;
- б) составная часть государства, защищающая его рубежи от нападения противника;
- в) вооружённая система государства, обеспечивающая защиту его интересов и находящаяся в постоянной готовности для отпора возможной агрессии со стороны другого государства.

18. К видам Вооружённых Сил РФ относятся:

- а) РВСН, артиллерийские войска, войска ПВО, мотострелковые войска;
- б) Сухопутные войска, Военно-Воздушные Силы, Военно-Морской флот;
- в) Сухопутные войска, Воздушно-десантные войска, танковые войска, мотострелковые войска.

19. Ракетные войска стратегического назначения – это:

- а) войска, оснащённые ракетно-ядерным оружием, предназначенные для нанесения удара по противнику;
- б) войска, оснащённые ракетным оружием, предназначенные для нанесения удара по противнику в любой точке земного шара;

20. Сухопутные войска – это:

- а) вид Вооружённых Сил, предназначенный для ведения боевых действий преимущественно на суше;
- б) вид войск, предназначенный для решения стратегических и локальных задач;
- в) род войск, предназначенный для выполнения любых боевых задач при ведении военных действий.

21. Военно-Воздушные Силы – это:

- а) вид Вооружённых Сил, предназначенный для нанесения ударов по авиационным, сухопутным и морским группировкам противника, его административно-политическим, промышленно-экономическим центрам в целях дезорганизации государственного и военного управления, нарушения работы тыла и транспорта, а также ведения воздушной разведки и воздушных перевозок;
- б) вид войск, предназначенный для ведения боевых действий в воздухе, подавления живой силы и техники противника, переброски в заданные районы Воздушно-десантных войск, поддержки в военных операциях частей и соединений ВМФ и Сухопутных войск;
- в) род войск, предназначенный для выполнения боевых задач в воздухе при ведении боевых действий как на своей территории, так и на территории противника.

22. Основу боевой мощи ВВС составляют:

- а) истребительная и бомбардировочная авиация;
- б) сверхзвуковые всепогодные самолёты, оснащённые разнообразным бомбардировочным, ракетным и стрелково-пушечным вооружением;
- в) личный состав ВВС, Воздушно-десантные войска, самолёты различных модификаций.

23. Военно-Морской Флот – это:

- а) род войск, обеспечивающий выполнение боевых задач по разгрому военно-морских сил противника;
- б) вид войск, обеспечивающий решение боевых задач с применением специальной военной техники и вооружения;
- в) вид Вооружённых Сил, предназначенный для нанесения ударов по промышленно-экономическим центрам, важным военным объектам противника и разгрома его военно-морских сил.

24. Воздушно-десантные войска – это:

- а) вид Вооружённых Сил, предназначенный для боевых действий в тылу противника;
- б) род войск, предназначенный для боевых действий в тылу противника;
- в) вид войск, предназначенный для боевых действий с применением специальной военной техники.

Итоговая диагностика (тестирование)

1. Победа русской эскадры на Черном море у мыса Синоп ____ (01.12.1853 г.)

2. Взятие турецкой крепости Измаил _____ (24.12.1790 г.)
3. Полтавское сражение _____ (10.07.1709 г.)
4. Начало контрнаступления под Москвой _____ (05.12.1941 г.)
5. Сталинградская битва _____ (02.02.1943 г.)
6. Битва на Курской дуге _____ (23.08.1943 г.)
7. Освобождение Изобильного от немецко-фашистских захватчиков _____ (22.01.1943 г.)
8. Снятие блокады Ленинграда _____ (27.01.1944 г.)
9. День Победы советского народа в ВОВ _____ (09.05.1945 г.)
10. Дата основания Поста № 1 в Изобильном _____ (09.05.1984 г.)
11. Гражданская правоспособность физического лица возникает с:

- а) рождения
- б) 14 лет
- в) 16 лет
- г) 18 лет

12. Полная дееспособность по общему правилу наступает с:

- а) рождения
- б) 14 лет
- в) 16 лет
- г) 18 лет

13. Новая Конституция Российской Федерации была принята в:

- а) 1991 году
- б) 1995 году
- в) 2000 году
- г) 1996 году.

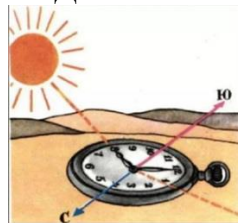
14. Полная уголовная ответственность наступает с

- а) 14 лет
- б) 16 лет
- в) 18 лет
- г) 19 лет

15. Какие виды уголовных наказаний не могут применяться к несовершеннолетним?

- а) штраф;
- б) обязательные работы;
- в) лишение права заниматься определенной деятельностью;
- г) конфискация имущества;
- д) арест;
- е) ограничение свободы;
- ж) пожизненное лишение свободы (правильные ответы Г,Е,Ж)

16. Для чего используется метод, изображенный на рисунке? Укажите верный вариант ответа:



- а) определение сторон горизонта; (правильный ответ)
- б) определение времени года;
- в) определение даты и времени;
- г) определение местонахождения источника воды.

17. В солнечный полдень тень указывает направление на:

- а) юг;
- б) запад;
- в) север; (правильный ответ)
- г) восток.

18. Здоровый образ жизни – это:

- а) выработанный годами режим работы, отдыха и питания;
- б) систематическое закаливание и физическая активность;
- в) система привычек и поведения человека, направленная на обеспечение определенного уровня здоровья;
- г) отсутствие вредных привычек.

19. Верховным главнокомандующим Вооруженными Силами Российской Федерации является:

- а) министр обороны;
- б) премьер-министр;
- в) президент; (правильный ответ)
- г) министр иностранных дел.

20. Войска, отвечающие за реализацию мер ядерного сдерживания и поражения стратегических объектов, носят название:

- а) ракетные войска стратегического назначения; (правильный ответ)
- б) сухопутные войска;
- в) воздушно-десантные войска;
- г) военно-морской флот РФ.

21. На рисунке изображена эмблема:



- а) воздушно-десантные войска;
- б) военно-морской флот; (правильный ответ)
- в) сухопутные войска;
- г) ракетные войска стратегического назначения.

22. Чтобы остановить венозное кровотечение нужно:

- а) наложить давящую повязку;
- б) наложить жгут; (правильный ответ)
- в) обработать рану спиртом;
- г) обработать йодом и заклеить лейкопластырем.

23. К признакам открытого перелома относится:

- а) боль, припухлость;
- б) кровотечение, боль, зуд;
- в) боль, припухлость, кровотечение;
- г) нарушение двигательной функции поврежденного органа, боль, припухлость, деформация в месте травмы. (правильный ответ)

24. Укажите вид кровотечения, изображенного на рисунке:



- а) капиллярное;
- б) венозное;
- в) артериальное. (правильный ответ)

25. Самым надежным способом остановки кровотечения в случае повреждения крупных артериальных сосудов рук и ног является:

- а) наложение давящей повязки;
- б) пальцевое прижатие;
- в) максимальное сгибание конечности;
- г) наложение жгута; (правильный ответ)

26. При открытом переломе конечности с сильным кровотечением раны необходимо в первую очередь:

- а) Обработать край раны йодом;
- б) Провести иммобилизацию конечности;
- в) Промыть рану перекисью водорода;
- г) Остановить кровотечение. (правильный ответ)

27. Как правильно выбрать место наложения кровоостанавливающего жгута при артериальном кровотечении?

- а) наложить жгут на обработанную рану;
- б) выше раны на 10-15 см;
- в) на 15-20 см ниже раны; (правильный ответ)
- г) на 20-25 см ниже раны;

28. В каких целях использовались ополченцы? Выберите несколько из 5 вариантов ответа:

- а) для охраны обозов
- б) для варварских нашествий
- в) для строительства дорог
- г) при осадах вражеских крепостей
- д) Для торговли с другими странами

29. Основу вооруженных сил Московского государства в XVI веке составляли:

- а) Ополчение
- б) Рабы
- в) Пехота
- г) Морской флот
- д) Дворянские формирования

30. Как в Московском государстве назывались служивые люди по найму?

- а) Ополченцы
- б) Стрельцы
- в) Полки нового строя
- г) моряки

31. Какие войска составляют главную ударную силу Сухопутных войск?

- а) Мотострелковые войска
- б) Зенитно-ракетные войска
- в) Армейская авиация
- г) Танковые войска
- д) Инженерные войска

32. Какие войска предназначены для разминирования местности и объектов?

- а) Мотострелковые войска
- б) РВСН
- в) Радиотехнические войска
- г) Инженерные войска
- д) Танковые войска

33. Тыл Вооружённых Сил – это:

- а) силы и средства, осуществляющие тыловое и техническое обеспечение армии и флота;
- б) В) род войск, осуществляющий техническое обеспечение армии и флота в мирное и военное время.
- в) вид войск, осуществляющий тыловое обеспечение армии и флота в мирное и военное время;

34. Специальные войска предназначены для:

- а) выполнения стратегических задач по разгрому противника на его территории;
- б) выполнения специальных задач по обеспечению боевой и повседневной деятельности Вооружённых Сил;
- в) выполнения первоочередных боевых задач при обороне и наступлении армии и флота.

35. Основу обороны Российской Федерации составляют:

- а) Вооружённые Силы РФ;
- б) аэромобильный отряд спасателей «Центроспас» МЧС РФ;
- в) Пограничные и Внутренние войска РФ

36. Что такое тактическая подготовка?

- а) обучение личного состава в подготовке и введении боя (правильный ответ)
- б) нападение на врага
- в) отступление
- г) все ответы верны

36. Когда появилась тактика?

- а) в 1941г.
- б) в 1942г.
- в) с появлением армии (правильный ответ)
- г) в 1965г.

37. Что такое бой?

- а) стрельба из всех видов оружия
- б) уничтожение боевой техники
- в) уничтожение живой силы противника
- г) основная форма тактических действий войск авиации и флота, воюющих сторон (правильный ответ)

38. Что такое тактика?

- а) правила поведения
- б) составная часть военного искусства (правильный ответ)
- в) военное шествие
- г) вид военного искусства

39. Кто из военачальников и полководцев внесли в развитие тактики.

- а) Калашников
- б) Макаров
- в) Македонский (правильный ответ)
- г) Драгунов

40. Кто такой дозорный?

- а) наводчик оператор
- б) механик водитель
- в) управляющий
- г) разведчик (правильный ответ)

41. Устав внутренней службы – это...

- а) устав определяет основные положения уклада в воинских частях (правильный ответ)
- б) устав определяет предположения уклада в воинских частях
- в) устав определяет сущность воинской дисциплины
- г) устав определяет организации и несения службы суточным и гарнизонным нарядом

42. Что такое дисциплинарный устав?

- а) устав определяет основные положения уклада в воинских частях
- б) устав определяет предположения уклада в воинских частях
- в) устав определяет сущность воинской дисциплины (правильный ответ)
- г) устав определяет организации и несения службы суточным и гарнизонным нарядом

43. Строевой устав – это...

- а) устав определяет строевые приемы и движения без оружия и с оружием (правильный ответ)
- б) устав определяет предположения уклада в воинских частях
- в) устав определяет сущность воинской дисциплины
- г) устав определяет организации и несения службы суточным и гарнизонным нарядом

44. Кто такой часовой?

- а) это командир
- б) это рядовой
- в) это солдат
- г) это вооруженный караул (правильный ответ)

45. Сколько времени часовой стоит на посту?

- а) 5 часов
- б) 2 часа (правильный ответ)
- в) 3 час

46. Автомат Калашникова АКМ предназначен

- а) для уничтожения живой силы противника; (правильный ответ)
- б) для уничтожения живой силы противника, легкой бронированной техники;
- в) для уничтожения живой силы противника, легкой бронированной техники, укреплений противника

47. Автомат состоит из следующих основных частей и механизмов:

- а) ствол со ствольной коробкой, с прицельным приспособлением и прикладом, крышки, ствольной коробки, затворной рамы с газовым поршнем, затвора, возвратного механизма;
- б) газовой трубки со ствольной накладкой, ударно - спускового механизма, цевья, магазина, штык - ножа;
- в) а и б. (правильный ответ)

48. С какой целью производится неполная разборка автомата Калашникова?

- а) для чистки, смазки и осмотра автомата
- б) при сильном загрязнении автомата
- в) при переходе на новую смазку и при ремонте

49. Когда производится полная разборка автомата Калашникова?

- а) при сильном загрязнении
- б) при переходе на новую смазку и при ремонте
- в) после нахождения под дождём или в снегу
- г) для чистки, смазки и осмотра автомата

50. Как производят разборку и сборку автомата?

- а) На столе или чистой подстилке, части и механизмы кладут в порядке разборки, обращаются с ними осторожно, не складывают одну часть на другую и не применяют излишних усилий или резких ударов
- б) На столе или на любой удобной поверхности, части и механизмы кладут быстро и бессистемно, обращаются с ними без осторожности, можно складывают одну часть на другую и применять излишние усилия или резкие удары
- в) Только на столе, части и механизмы кладут в порядке разборки, но обращаются с ними как придётся, складывая одну часть на другую и при необходимости применяя усилия или резкие удары

51. Ручная граната Ф-1 предназначена:

- а) для поражения живой силы в оборонительном бою
- б) для поражения живой силы в наступательном бою
- в) для поражения живой силы в оборонительном и наступательном бою

52. Сколько осколков дает при разрыве корпуса гранаты Ф-1?

- а) 290
- б) 300
- в) 280

53. Площадь рассеивания осколков РГД-5:

- а) 28-32 м
- б) 25-28 м
- в) 30-34 м

54. Радиус убойного действия осколков РГД-5:

- а) 20 м
- б) 30 м
- в) 25 м

55. Масса гранаты РГД-5:

- а) 300 г
- б) 310 г
- в) 320 г

56. За сколько секунд происходит взрыв гранаты после броска?

- 3,6-4,4 сек
- 3,2-4,2 сек
- 3,5-4,6 сек

57. Взрывается ли граната в грязи, воде и в снегу?

- нет
- да
- иногда

58. Масса гранаты Ф-1:

- 650 г
- 550 г
- **600 г**

59. Радиус убийного действия осколков Ф-1:

- 150 м
- 220 м
- 200 м

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 24438674701072522929639502507616754539611100002

Владелец Боровская Ирина Петровна

Действителен с 12.01.2024 по 11.01.2025