

Принято
решением совета
МБУДО «ЦВР» ИМОСК
от 02.04.2025 г № 15



Утверждено
приказом директора
МБУДО «ЦВР» ИМОСК
от 02.04.2025г № 35
 И.П.Боровская

САМООБСЛЕДОВАНИЕ РЕЗУЛЬТАТОВ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МБУДО «ЦВР» ИМОСК на 01.04.2025 г

СОДЕРЖАНИЕ:

- I. Общие сведения.
- II. Анализ кадрового обеспечения педагогического процесса.
- III. Анализ образовательного процесса.
- IV. Программно – методическое обеспечение.
- V. Психолого – педагогический анализ.
- VI. Работа с родителями.

I. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ

Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Центр внешкольной работы» Изобильненского муниципального округа Ставропольского края, в дальнейшем «Центр» является правопреемником государственного образовательного учреждения дополнительного образования детей «Центр внешкольной работы» города Изобильного Изобильненского района Ставропольского края на основании закона РФ «Об образовании в РФ», закона РФ от 06.10.2003 г. № 131 «Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации», решения совета Изобильненского муниципального района Ставропольского края № 46 от 18 февраля 2005 года «О принятии в муниципальную собственность Изобильненского муниципального района Ставропольского края государственных общеобразовательных учреждений», приказа отдела образования администрации Изобильненского муниципального района Ставропольского края от 18 февраля 2005 года № 19/4 «О переименовании образовательных учреждений Изобильненского муниципального района». Учредителем Центра является администрация Изобильненского муниципального района. Основной целью образовательного процесса являются: развитие мотивации личности ребенка к познанию, творчеству, реализация дополнительных программ и услуг для детей и юношества в интересах личности, общества, государства.

Центр является юридическим лицом, находящемся в ведении отдела образования администрации Изобильненского муниципального округа Ставропольского края и действует в соответствии с законодательством РФ и Уставом ЦВР.

Учреждение дополнительного образования детей является учреждением, обеспечивающим детям дополнительные возможности для духовного, интеллектуального и физического развития, удовлетворения их творческих и образовательных потребностей.

Центр внешкольной работы является частью социальной среды.

В нашем районе проживают люди многих национальностей: русские, армяне, грузины, евреи, корейцы, немцы, чеченцы и др., много переселенцев и беженцев.

В районе 22 средних общеобразовательных школ, 2 школы - интерната, 2 детских дома и 33 дошкольных учреждений. ЦВР расположен в г. Изобильном, где действуют 6 общеобразовательных школ, одна специальная школа - интернат, 11 детских садов, 2 музыкальных и 1 художественная школы, Центр культуры и досуга, Парк культуры и отдыха, ККЗ «Факел», 6 библиотек, музей истории.

ЦВР располагается в центре города на 1-м этаже многоквартирного дома, площадью 90 кв. м., имеет 1 учебный кабинет, актовый зал, 2 кабинета для административной и методической служб, в здании ЦКС «Олимп» - 3 учебных класса.

II. АНАЛИЗ КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Образовательный процесс в Центре осуществляют 10 педагогов. Из них с высшим образованием 9 человек – 90%, со средним специальным - 1 человек – 10%.

Средний возраст педагогов – 43 года.

По стажу работы педагоги распределяются следующим образом:

Всего	Стаж				
	До 2 лет	2-5 лет	5-10 лет	10-20 лет	Свыше 20 лет
10 чел.	0 чел	0 чел.	3 чел.	4 чел.	3 чел.
100 %	0%	0%	30%	40%	30%

Моральное и материальное поощрение – один из рычагов стимулирования роста профессионального мастерства педагога. На сегодняшний день 71% всех педагогов имеют награды. «Золотой орден «Отличник качества Ставрополья» - 2 человека, «Платиновый орден «Отличник качества Ставрополья» - 1 человек, нагрудный знак «Почетный работник общего образования Российской Федерации» - 1 человек, нагрудный знак «Почетный работник сферы образования Российской Федерации» - 1 человек.

Грамоты: Министерства образования Российской Федерации - 2 человека, Губернатора – 4 человека, Министерства образования Ставропольского края - 7 человек, главы администрации Изобильненского муниципального района – 7 человек, отдела образования администрации ИМР СК - 9 человек. Педагогический коллектив Центра стабилен (небольшая текучесть кадров происходит в связи с заменой совместителей).

Одним из путей улучшения качества деятельности учреждения, а значит, и повышения профессиональной компетентности, социального статуса педагогов, престижа этой профессии, администрация видит в аттестации педагогических кадров. Это комплексная оценка квалификации профессионализма и

продуктивности деятельности педагогов, она стала своеобразной формой профессионального и личностного совершенствования кадрового потенциала.

Уровень квалификации педагогов Центра на 01.04.2025года

Категория				Всего
Высшая	1 категория	соответствие	Б/ кат.	
40%	10%	20%	20%	100%
4	1	2	3	10 чел.

III. АНАЛИЗ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Основными направлениями работы Центра стали:

- Организация образовательной деятельности детей;
- Социальная защита и поддержка детей, адаптация их жизни в обществе;
- Организация досуговой деятельности;
- Координация работы детских организаций в районе;
- Консультативно-методическое обеспечение образовательного процесса в районе.

В учебных группах Центра на начало этого учебного года было открыто 29 учебных групп с охватом 349 детей в возрасте от 6 до 18 лет. Образовательные программы были направлены на поддержку и развитие интересов детей, их родителей, формирование знаний, умений и навыков, развитие склонностей самих детей.

Исходя из анкетных данных обучающихся, это дети из семей:

Полных - 79%

Малообеспеченных – 46%

Многодетных – 6%

Пенсионеров - 1%

Рабочих-42%

Служащих – 65%

Предпринимателей - 29%

Родители которых имеют:

высшее образование - 66%

среднее специальное - 30%

среднее - 4%

В Центре организована работа по 2 направленностям:

Социально-гуманитарная – 46 %;

Художественная - 54%.

Реализовывается 14 общеразвивающих программ для различных возрастных категорий, которые направлены на профориентацию и допрофессиональную подготовку, развитие мотивации к познанию, социальную адаптацию детей, воспитание нравственности и духовной культуры. Основная цель программ Центра - развитие творческой личности и реализация ее через обучение и досуг.

Все программы утверждаются на педагогическом совете.

Все программы ориентируют ребенка на свободный выбор деятельности по интересам. Программный материал был изучен полностью и в срок.

Управление образовательным процессом осуществлялось администрацией Центра. Совет учреждения, в состав которого входят администрация, педагоги, родители, оказывали помощь в подготовке комнат для занятий к учебному году, помогали осуществлять учебно-воспитательный процесс. Администрацией систематически проверялась наполняемость учебных групп на начало учебного года, документация, велся обзорный контроль состояния трудовой дисциплины, техники безопасности оборудования, тематический контроль учебного процесса (выполнение учебных программ), воспитательный процесс (качество воспитательных мероприятий) и т.д. Результаты контроля выносились на обсуждение (совещания при директоре, педсовете, методсовете, административно-производственные совещания).

В совместной работе администрации и коллектива Центра обеспечивался благоприятный социально-педагогический климат, удовлетворенность педагогов своей работой, заинтересованность их в достижении высоких творческих результатов. Совместными усилиями управленческой деятельности: планирование, организации, руководства и контроля образовательной, инновационной и хозяйственной деятельности, осуществлялась реализация программы деятельности Центра. Свобода выбора учащихся Центра дала возможность педагогам искать такие технологии обучения и воспитания, когда ребенку психологически комфортно, нет ограничений в выборе изучаемого материала и сроках его изучения.

Более 100 учащихся награждены грамотами и призами, многие родители и дети получили благодарности.

Педагоги стремятся к реализации своих образовательных программ, обеспечивая качество обучения детей. Особый упор идет на работу с одаренными детьми. Полнота реализации дополнительных образовательных программ 90-98%.

Большое внимание в своей деятельности педагоги уделяли коллективной работе. Это максимально сближало ребят, учило их помогать друг другу. А поскольку выполнение задания в учебной группе обычно проходит неравномерно, то здесь на помощь приходила коллективная работа.

Характер и упорство вкупе с мастерством и увлеченностью позволяют обучающимся творческих объединений «Золушка», «Жар-птица», «Колибри» побеждать в различных районных, краевых и всероссийских конкурсах.

В этом учебном году учащиеся творческих объединений «Золушка» (педагог А.С.Несова), «Колибри» (педагог Л.А. Головинская) и «Жар-птица» (педагог Е.В.Несова), были награждены дипломами всероссийских и международных фестивалей-конкурсов детского и юношеского творчества.

В условиях политической и экономической нестабильности, отношения межнациональных отношений, утраты духовности, размытости норм морали и нравственности в обществе, принцип рационализации в воспитании стал одним из решающих факторов развития подрастающего поколения. Наш регион - Юг России, приграничная территория - Ставрополье, где сошлись все мировые религии. Здесь на протяжении веков усилиями многих поколений взаимодействовали культуры разных народов. Сохранить традиции межнационального согласия веротерпимости, взаимного уважения во время межэтнических конфликтов - одна из основных задач в воспитании детей,

поэтому программы Центра нацелены на борьбу против национализма в районе и крае.

Идея военно-патриотического воспитания на основе регионального компонента была поддержана отделом образования администрации района.

В течение последних 20 лет налажена работа «Поста №1», который имеет свой Устав, свою программу и план действий, где кроме караульной службы ребята изучают историю района и края, участие в боях наших земляков, встречаются с ветеранами войны и участниками последних войн, участвуют в проведении месячников мужества, вахтах памяти, праздниках Отечества и Победы.

Приоритетными направлениями деятельности клуба «Патриот» являлись: несение Почетной Вахты Памяти на посту № 1 у мемориала «Огонь вечной славы», организация, проведение и участие в городских торжественных мероприятиях (построение и возложение цветов к мемориалу «Огонь вечной славы», уроки мужества по случаю освобождения от немецко-фашистских захватчиков, «День призывника», «Вахта памяти», встречи с ветеранами), посвященных Государственным праздникам, Дням воинской славы, другим торжествам. Оказание помощи школам города в работе военно-патриотических клубов, музеев.

В рамках месячника с 18.01.2025г по 01.03.2025 г. проведены уроки Мужества для учащихся клуба «Патриот» и Центра, посвященный памяти павших во время Великой Отечественной войны. Урок Мужества посетили 152 учащихся Центра, их родителей, учащихся школ города.

15 декабря 2018 года на базе муниципального бюджетного учреждения «Центр внешкольной работы» Изобильненского городского округа Ставропольского края был открыт Дом юнармии имени Героя Советского Союза А.Л. Титенко. Целью деятельности Дома «ЮНАРМИИ» является создание условий для патриотического воспитания детей и подростков, а также формирование единого специализированного учебно-воспитательного комплекса, способного обеспечить развитие мотивации молодежи к защите Отечества. На момент открытия Дома юнармии в ряды юнармейцев было принято 206 учащихся. Это число растет из года в год. И сегодня уже 1428 ребят являются членами юнармейского движения.

В 2021 году Изобильненский городской округ стал одним из пилотных в Ставропольском крае в реализации регионального проекта «Успех каждого ребенка». На базе МБУДО «ЦВР» ИМОСК был создан муниципальный опорный центр дополнительного образования детей. Изобильненский муниципальный опорный центр выполняет организационно-методическую, экспертно-консультативную поддержку, направленную на обеспечение реализации дополнительных общеобразовательных различной направленности в образовательных организациях, расположенных на территории Изобильненского городского округа.

Таким образом, деятельность Центра по развитию детского движения объективно способствует развитию детской социальной, гражданской, творческой активности. Сложился комплекс мероприятий, налажено сетевое взаимодействие детских общественных организаций. Вырабатывается методическая основа в работе с детьми, планированию и проектированию детской общественной деятельности.

IV. ПРОГРАММНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

В связи с модернизацией системы дополнительного образования детей, коллектив наметил следующие задачи по программно-методическому обеспечению образовательного процесса:

1. Обеспечение целостного содержания дополнительного образования путем преемственности и скоординированности программ, реализуемых в Центре и школах;
2. Оснащение образовательного процесса современными учебно-воспитательными, досуговыми и другими программами;
3. Создание условий для обновления содержания и качества образования, удовлетворяющего современные требования личности, семьи, общества, государства. Расширение системы образовательных услуг (выбор, альтернатива).
4. Совершенствование нормативно-правовой базы МБУДО «ЦВР»
5. Повышение статуса ЦВР как консультативно-методического и организационно-методического центра дополнительного образования в социуме.
6. Усиление системы работы над творческим развитием личности, уровнем обученности, воспитанности и здоровьем школьника.

Методистами Центра разработан план семинаров для педагогов дополнительного образования, отработана система консультативно-методической помощи.

V. ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ АНАЛИЗ

Педагогом-психологом и педагогическим советом была разработана система отслеживания результативности деятельности Центра.

Психологический климат в ЦВР

1. По мнению родителей, дети которых посещают Центр
 - с удовольствием - 97%;
 - без желания - 3%;
2. Стиль общения педагогов с детьми
 - устраивает родителей - 98%;
 - устраивает частично - 2%;
 - не устраивает - 0%;
3. Эмоциональное благополучие детей в Центре
 - педагоги, у которых дети испытывают благополучие - 99%;
 - испытывают неблагополучие - 1%;
4. Удовлетворенность педагогов организацией образовательного процесса
 - на 5 баллов – 91,4%;
 - на 4 балла - 8,6%;
 - на 3 балла - 0%;
 - не ответили - 0%;
5. Удовлетворенность педагогов взаимодействием с родителями
 - на 5 баллов - 93%;
 - на 4 балла - 7%;
 - на 3 балла - 0%;

- на 2 балла - 0%;
- 6. Удовлетворенность педагогов отношениями с коллегами
 - на 5 баллов - 97%;
 - на 4 балла - 3%;
 - на 3 балла - 0%;
- 7. Удовлетворенность педагогов отношениями с руководством
 - на 5 баллов - 100%;
 - на 4 балла - 0%;
 - на 3 балла - 0%;
- 8. Повторный выбор профессии
 - повторили бы - 93%;
 - возможно бы повторили - 7%;
 - вряд ли бы повторили - 0%;
- 9. Творческий потенциал педагогов
 - высокий - 100%;
 - выше среднего - 0%;
 - средний - 0%;
- 10. Авторитет Центра среди родителей
 - пользуется авторитетом - 95%;
 - не пользуется авторитетом - 0%;
 - затруднились ответить - 5%

Чтобы провести полный самоанализ Центра, провели самоанализ в детских объединениях, куда были включены разделы:

- уровень обученности детей;
- уровень развития личности;
- уровень воспитанности личности;
- психологический климат в объединении;
- характер межличностных отношений между детьми;
- степень жизненного самоопределения личности;
- отношение к Центру детей и их родителей.

Психологом были обработаны результаты в объединениях, и в целом по Центру:

- уровень обученности детей - хороший;
- уровень развития личности - хороший;
- уровень воспитанности личности - удовлетворительный;
- психологический климат в объединении - удовлетворительный;
- характер межличностных отношений между детьми - умеренный;
- степень жизненного самоопределения личности - средняя;
- отношение к Центру детей и их родителей - хорошее.

VI. РАБОТА С РОДИТЕЛЯМИ

В Центре сложилась определенная система работы с родителями. В ее основе – изучение контингента родителей (образование, возраст, профессия, хобби, настроенность на взаимодействие с педколлективом) и привлечение родителей к активному участию в жизни Центра.

Родители через родительский совет вовлекались в воспитательно-образовательный процесс (дни открытых дверей, проведение отдельных занятий,

демонстрацию личных достижений воспитанников на выставках, участие в праздниках, конкурсах и т.д.).

Информация для родителей о состоянии и перспективах работы Центра в целом, отдельных групп шла через родительские собрания, индивидуальные консультации и общение. Привлекались родители и к руководству через Совет Центра, родительский комитет.

Показателями результативности работы с родителями явились:

- удовлетворенность родителей работой Центра;
- удовлетворенность степенью информации о ребенке, о деятельности группы и Центра;
- удовлетворенность родителей характером их взаимодействия с педагогами и руководителем Центра.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 24438674701072522929639502507616754539611100002

Владелец Боровская Ирина Петровна

Действителен с 12.01.2024 по 11.01.2025