**О РАБОТЕ СТАРШЕГО ВОЖАТОГО С ДОКУМЕНТАЦИЕЙ**

(методические советы)

 *Составила Антонина Викторовна Шмидт методист муниципального казенного учреждения дополнительного образования детей «Центр внешкольной работы» Изобильненского муниципального района Ставропольского края*

**ДОКУМЕНТЫ,** **РЕГЛАМЕНТИРУЮЩИЕ** **ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ ДЕТСКОГО** **ОБЩЕСТВЕННОГО ОБЪЕДИНЕНИЯ** **НА БАЗЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ**

 Детское общественное объедине­ние — это объединение детей и взрос­лых (при этом состав детей не менее 70%), в той или иной форме характе­ризующееся социальной направлен­ностью деятельности, определенной степенью развития самодеятельных начал, подверженное целенаправлен­ному педагогическому влиянию (в ши­роком смысле этого понятия).

 Общественное объединение счита­ется детским при возрасте его членов от 8 до 14 лет.

 Общественное объединение счита­ется молодежным при возрасте его членов от 14 до 30 лет.

 Детские [общественные объединения](http://pandia.ru/text/category/obshestvenno_gosudarstvennie_obtzedineniya/) должны соответство­вать следующим требованиям:

•  наличие цели, на реализацию ко­торой направлена совместная деятель­ность детей и взрослых;

•  добровольное вступление и сво­бодный выход;

•  указание в положении об объеди­нении возрастных границ его членов и роли взрослых в нем (членство и уча­стие);

•  наличие организационной самостоятельности, равноправия, управления и занятости детей;

•  свобода членов объединения определении его внутренней структуры, форм и методов деятельности;

•  обеспечение безопасности жизни и здоровья детей, защиты их прав личного достоинства;

•  приоритет индивидуальных интересов, личностного развития.

 **Делопроизводство**- это отражение в документах деятельности органи­зации за весь период существования.

 Для ведения делопроизводства в объединении составляется своя но­менклатура дел, которая представляет собой список документов объедине­ния. Каждому из документов присваивается определенный номер, который

фиксируется на обложке (папке). Внутренняя документация каждого доку­мента ведется, как правило, с начала календарного года.

 В документации детского **объединения**должна быть представлена сле­дующая информация:

1. Основные документы организации:

■  Положение о детской организации;

■  программы, в т. ч. программа деятельности детской организации;

■  решения выборных органов;

■  перспективные и календарные планы работы детской организации, объединения;

■  отчёты о проведённых мероприятиях;

■  отчёт о работе за год;

■  план работы детской организации, объединения на год.

2.  Списки членов организации (заявления о приятии в члены детской организации, где есть подписи родителей или законных представителей, о том, что они не возражают).

3.  Списки членов Совета или другого выборного органа с указанием обязанностей каждого.

4.  Протоколы заседаний и собраний (их необходимо вести отдельно).

5.  Планы учёбы детского актива, штаба.

6. Дневник (летопись) детской организации, объединения. Видео-, фото-, печатные материалы о деятельности организации.

7.  Письма организации.

8.  Награды (грамоты, благодарности).

 Организатор детского общественного объединения должен уметь четко формулировать задачи, предложения в различные документы, уметь состав­лять программы на гранты, пользоваться документами в любых сношениях со сторонними организациями. При этом главное понимать, что документы организации - одно из средств обеспечения **организационной работы.**

 Текущая деятельность организации подтверждается протоколами.

 **Протокол**— документ, в котором фиксируется последовательность и со­держание всех вопросов, обсуждавшихся коллегиальным органом (совеща­нием, конференцией советом и т. п.) и принятых решений.

 Важность протокола как документа определяется тем, что совещатель­ный характер подготовки решений является основным способом [выработки решений](http://pandia.ru/text/category/virabotka_reshenij/) в условиях коллегиального управления.

Протоколы бывают развернутыми (полными) и краткими.

**Макет протокола выглядит следующим образом:**

НАИМЕНОВАНИЕ ОРГАНИЗАЦИИ Справочные данные об организации

ПРОТОКОЛ

Дата\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ №\_\_

Место составления

Форма заседания (сбор, слёт, пленум и т. п.)

Председатель *И. О. Фамилия*Секретарь *И. О. Фамилия*

Присутствовали\_\_ чел. (указываются инициалы, фамилии или

при­лагается список присутствующих в [алфавитном](http://pandia.ru/text/category/alfavit/) порядке, столбцом).
Повестка дня:

Первый вопрос (формулировка). Докладчик (должность, фамилия, ИО).

Второй вопрос (формулировка). Докладчик (оформление аналогичное).

1. СЛУШАЛИ:

И. О. фамилия (в [именительном падеже](http://pandia.ru/text/category/imenitelmznij_padezh/)) –

краткое или развернутое изложение содержания выступления (от первого лица).

ВЫСТУПИЛИ:

И. О. фамилия - излагается содержание выступления

(после фамилии в скобках может быть приведена должность выступающего).

В протокол должны быть занесены все выступившие

в прениях с [кратким изложением](http://pandia.ru/text/category/kratkie_izlozheniya/) темы выступлений.

ПОСТАНОВИЛИ:

Излагается формулировка постановления по первому вопросу –

ука­зывается действие в неопределенной форме (поручить, организовать и т. п.),

исполнитель(должностное лицо, структурное подразделение), сроки исполнения.

Аналогично оформляется пункт второй постановления по первому вопросу.

2. СЛУШАЛИ: (оформление второго вопроса [повестки дня](http://pandia.ru/text/category/povestki_dnya/) строится
аналогично первому).

Председатель\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ И. О. фамилия

Секретарь\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ И. О. фамилия

**ПЛАНИРОВАНИЕ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ В ДЕТСКОМ ОБЪЕДИНЕНИИ**

 *Важное место в работе организатора детского движения занимает планирование деятельности детского объединения. Что такое планирование, зачем оно необходимо, какие виды планирования эффективны для общественной деятельности.*

Именно планирование деятельности общественного объединения по­зволяет:

■четко осознать цель, стратегические и тактические задачи организа­ции;

■проводить сравнительную диагностику или мониторинг эффективно­сти деятельности организации по самым разным основаниям. Например: «изучение лидерского и творческого потенциала участников детского объе­динения», «состояние работы органов самоуправления в первичных [коллективах](http://pandia.ru/text/category/koll/)», «эффективность обучения актива и лидеров детских общественных объединений»;

■целенаправленно отбирать содержание и средства, организационные формы детской инициативы;

■проектировать и программировать результаты своей деятельности, планируя и корректируя поступательные движения в развитии первичных детских объединений, всей организации в целом с учетом происходящих индивидуальных изменений участников детских общественных объедине­ний;

■ видеть перспективы собственного самосовершенствования.

**Как планировать свою работу?**

 Наиболее важный этап при планировании деятельности - это определе­ние целей и задач. То есть того, что мы хотим достичь за определенный пе­риод, ради чего мы действуем. От того, что мы хотим получить, будет зависеть и то, что мы предпримем, и как это будем делать. Таким образом, при планиро­вании работы необходимо четко знать, на какой результат мы рассчитываем. Например, цели могут быть такие: привлечь новых людей в объединение; под­нять его [авторитет](http://pandia.ru/text/category/avtoritet/) в глазах родителей. Для достижения каждой из них необхо­димы свои специфические дела и мероприятия. Если общественное объедине­ние находится на достаточно высоком уровне развития (наличие взаимосвязан­ных подструктур), то оно имеет общую цель всей организации и частные цели структур, но они не должны противоречить друг другу, более того, цели струк­турных подразделений должны способствовать достижению единой общей цели.

 Когда цель деятельности определена, переходят к следующему этапу деятельности — планированию.

 План работы - это не просто перечень дел. Это продуманная программа жизнедеятельности общественного объединения с учетом желаний и воз­можностей членов организации, целей и задач, которые вы ставите перед собой, а также с учетом имеющихся ресурсов.

Как составить план? Например, членам объединения дается задание по­думать, какие крупные дела провести в учебном году, и что нужно сделать для их подготовки как в организации в целом, так и в каждом структурном подразделении. Не забудьте предусмотреть в плане учебу актива, подведе­ние итогов работы.

Составляя план, учитывайте конкретную обстановку, возможности ваши и тех людей, которых организуете. При составлении плана предусмотрите вероятные затруднения, подумайте, как их устранить. Лучше, если вы бу­дете иметь вариант-максимум (в расчете на то, что вам все удастся вы­полнить) и вариант-минимум (есть сомнения в возможностях людей, неопределенность в сроках, погодных условиях и т. д.). Вариант-минимум обязательно должен предусматривать решение основной цели органи­заторской работы.

Если в структуре общественного объединения кроме руководящих орга­нов (совет, председатель, контрольно-ревизионная комиссия) существуют другие постоянно действующие органы (пресс-центр например), то план работы предварительно составляется каждым органом по своему направле­нию работы, а затем эти планы сводятся в один общий для организации план (совет объединения).

 Рекомендуется согласовать план работы объединения с планом воспита­тельной работы, который составляет зам. директора по воспитательной ра­боте или [классный руководитель](http://pandia.ru/text/category/klassnie_rukovoditeli/), если организация школьная, или с теми органами, с которыми связано ваше объединение.

 После того, как план рассмотрен и утвержден, он становится докумен­том, обязательным для выполнения.

Большое значение для осуществления намеченных дел имеет своевре­менное доведение до участников и ответственных исполнителей сроков проведения каждого дела.

**Правила составления планов:**

■план - это документ;

■планы должны быть конкретными и содержать четкие формулировки: что необходимо сделать и какой результат ожидается;

■планы должны быть реальными и выполнимыми;

■каждый пункт плана должен иметь срок его выполнения и ответствен­ного за выполнение;

• сроки исполнения поручений надо ставить реальные, не забывая о том, что крупные мероприятия нуждаются в длительной подготовке;

■планы должны учитывать мероприятия и программы всех уровней взаимодействия ДОО (школьный, муниципальный, районный городской, областной, республиканский) в зависимости от наличия контактов ДОО с организациями или организаторами того или иного уровня;

■ознакомление с планом должно быть доступно как членам организа­ции, так и всем желающим.

Наиболее часто встречающиеся затруднения при планировании:

1.  В планах нет связи с теми целями и задачами, которые заявлены в Положении и в программных документах организации. То есть, план повисает в воздухе, находится вне реальной ситуации.

2.  Неконкретность и неопределенность дел или мероприятий. Напри­мер: «провести диспут», «работать над нравственным, физическим и т. д. здоровьем детей», «провести поход по местам боевой и трудовой славы» и т. д.

3. План состоит только из перечня дел, без указания ответственных лиц, нет логики в последовательности дел, их подготовки и проведения, обосно­ванности отбора именно этих дел.

Для того, чтобы избежать этих ошибок, необходимо различать перспек­тивные, [календарные планы](http://pandia.ru/text/category/kalendarnie_plani/), планы текущей деятельности организатора детского движения и рабочие планы на неделю.

 **Перспективный план работы**- это план работы, как правило, на учеб­ный или [календарный год](http://pandia.ru/text/category/kalendarnij_god/). Он включает в себя:

1.  Краткую характеристику уровня развития детской общественной организации, Первичных коллективов, лидеров.

2.  Цели и задачи на календарный или учебный год как всей организа­ции, так и ее выборных органов.

3.  Обоснование программ или их отдельных этапов, реализуемых именно в этом году.

4.  Сводный [план мероприятий](http://pandia.ru/text/category/plani_meropriyatij/) организации, Совета и первичных кол­лективов, отражающий уровень решения целей и задач.

Наиболее часто встречающаяся ошибка - подмена перспективного [плана развития](http://pandia.ru/text/category/plani_razvitiya/) организации перечнем программ или мероприятий. Про­грамма включает в себя целый ряд взаимосвязанных мероприятий, раз­несенных по времени, по месту проведения и по участникам, и направ­лена на решение какой-либо проблемы. В перспективный же план вхо­дят только ключевые мероприятия программ, которые требуют длитель­ной подготовки и подключения к этой подготовке большой группы уча­стников организации.

Рассмотрим вариант планирования детской общественной организации, действующей на базе школы.

**План работы детской общественной организации на условный год**

1.  Характеристика детской общественной организации (статистические данные ДОО, количество членов, их возраст, структура организации, орга­ны самоуправления, особенности детского коллектива).

2.  Анализ работы детской общественной организации за прошедший учебный год (отразить работу по выполнению плана, отметить качествен­ный рост первичной детской организации, личные успехи и достижения детей, определить проблемы, недостатки в работе).

3.  Цели и задачи.

4. Дела (мероприятия). Перечислить все направления работы, дела и мероприятия в хронологическом порядке с учетом программы или про­грамм, по которым работает организация. К годовому плану работы детской общественной организации прилагаются планы работы всех клубов, шта­бов, советов, объединений, которые работают в организации или объедине­нии.

 Рекомендуем «деловую» часть плана заполнять конкретными задания­ми, датами, фамилиями ответственных за исполнение и т. д.

Дела, проекты, инициативы

Ини­циа­тивная группа

Сове­ты дел

Совет объеди­нения

Старшие друзья

объеди­нения

Время и

место прове­дения

Ответст­венные (ребенок, взрослый)

Отметка о выполне­нии

 План работы составляют дети совместно со взрослыми: старшими вожатыми, работодателями, классными руководителями, друзьями орга­низации и т. д. Можно провести конкурс на лучшее предложение в план работы, анкетирование, опрос; организовать «банк идей», «мозговой штурм».

 На основании перспективного плана, который принимается либо высшим органом, либо на Совете организации (согласно Положения), утвер­ждаются календарные, или текущие планы. Они могут совпадать, а мо­гут и не совпадать с учебным четвертями, исходя из того, каким образом выстраивает свою деятельность детская общественная организация на базе школы.

 Каждое указанное в календарном плане и плане-графике дело требует тщательного разбора, составления специального плана дела. Для составле­ния плана дела удобно пользоваться следующей структурой:

ЗАЧЕМ? Сформулируйте цели и задачи дела (то, что хотите получить по окончании или ради чего оно затевается).

ЧТО? Ответив на этот вопрос, вы определитесь с видом и формой пла­нируемого (разрабатываемого) дела.

С КЕМ (ДЛЯ КОГО)? Определитесь с контингентом участников, их воз­растом и количеством.

КОГДА? В ТЕЧЕНИЕ КАКОГО ВРЕМЕНИ?

ГДЕ? Определитесь с местом проведения.

КАК? Ответ на этот вопрос будет самым обширным и в то же время са­мым главным. Фактически, это детальная разработка дела (этапы подготов­ки и проведения, сценарий и т. д.).

КТО будет отвечать за каждый участок работы?

СРОК завершения работы?

ЧТО ДАЛЬШЕ? Предполагаемый результат и дальнейшие действия уча­стников.

**План работы ДОО**

 При составлении плана работы детского общественного объединения необходимо учитывать:

- соответствующие методические рекомендации,

- план учебно-воспитательной работы ОУ,

- рекомендации учителей,

- пожелания родителей,

- текущие события в мире, в стране, в регионе, в станице.

Приоритетными направлениями работы с детьми являются: защита прав ребенка, пропаганда здорового образа жизни, формирование гражданской позиции, развитие интеллектуального и творческого потенциала, подготовка к жизни в социуме, направленность на развитие успешной личности.

**Структура плана работы ДОО**

- Титульный лист.

- План работы ДОО (название) на текущий учебный год.

**Пример титульного листа плана работы детской организации**

|  |
| --- |
| Полное название образовательного учрежденияУтвержден на общем сборепротокол № \_\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_20 \_\_\_г.Согласован с директором (или завучем по ВР)\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (расшифровка подписи) ПЛАН РАБОТЫДетской организации (полное название)на 20\_\_ - 20\_\_ учебный год |

*Разделы плана работы ДОО:*

1. Краткая характеристика ДОО (возраст детей, совет дела, т.е. кто управляет делами и сколько из них мальчиков и девочек; кто лидер, из какого класса; размещение).

2.Организационная работа (оформление кабинета; пресс-центр; веселая переменка; проведение школы актива; школьное радио; ведение дневника и т.д.).

3.Работа с активом (по месяцам: подготовка к конкурсам, выпуск стенгазет, клубные дни, тематические дни, круглый стол, методика КТД и т.д.);

4.Школа актива (1 раз в четверть, а 5 посвящена подготовке вожатых к работе в летнем пришкольном лагере; игры, оформление газеты и т.д.);

5.Традиции (2-3 школьных или объединения);

6.Мероприятия (в виде таблицы);

7.Участие в общешкольных мероприятиях;

8.Участие в районных и краевых мероприятиях (например: учеба районного актива- январь, муниципальный этап краевого конкурса «Лидер» март, интеллектуальная игра брейн-ринг – декабрь, сбор активных участников детского движения – май и т.д).

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Содержание | Для кого | Сроки (дата) | Ответственный | Предполагаемый результат | Отметка о выполнении |
|  |  |  |  |  |  |  |

**Цели и задачи**

Определить цель работы – значит построить деятельность педагога и воспитанника так, чтобы все ее звенья работали на достижение этой цели.

**Цель (одна)** – осознанное представление результата деятельности.

**Задача** – частная цель или мини- цель, конкретизация цели, шаг к ее достижению.

**Виды задач:**

- ведущие (воспитательные, обучающие, развивающие и др.);

- вспомогательные (организационно- практические).

Под **ведущими** понимаются задачи, связанные с формированием личности и детского сообщества. Они отвечают на вопросы: «Что формировать, развивать? О становлении чего заботимся? Чему научить? Что искоренить?»

Под **вспомогательными** понимаются задачи, связанные с достижением практических результатов отвечающие на вопросы: «Что привлекать в качестве средств? На что опираться? Что использовать? Что организовывать, стимулировать? Чего не допускать?»

**Каждая воспитательная задача реализуется во вспомогательной.**

Все цели и задачи должны быть:

- конкретными;

- реальными;

- достижимыми;

- побуждающими к участию в деятельности.

**Формируются** цели и задачи так, чтобы:

- было ясно, чего в данный период следует добиться;

- для их решения имелись реальные условия и возможности;

- их действительно можно было решить за те сроки, которые ставятся;

- побуждать детей и взрослых действовать в направлении их достижения (решения).

**Общие правила формулировки целей и задач:**

1) через глагольную форму (например, развивать, формировать);

2) через форму существительного (например, развитие, формирование).

Цели и задачи должны быть написаны с использованием только одной формы, быть логически связанными.

**Документы, регламентирующие деятельность детского общественного объединения**

 **на базе ОУ**

Детское общественное объединение – это объединение детей и взрослых (при этом состав детей не менее 70 %), в той или иной форме характеризующие социальной направленностью деятельности, определенной степенью развития самодеятельных начал, подверженное целенаправленному педагогическому влиянию (в широком смысле этого понятия).

Общественное объединение считается детским при возрасте его членов от 10 до 18 лет.

Общественное объединение считается молодежным при возрасте его членов от 14 до 30 лет.

Детские общественные объединения (от 10 человек ) должны соответствовать следующим требованиям :

- наличие цели, на реализацию которой направлена совместная деятельность детей и взрослых;

- добровольное вступление и свободный выход;

- указание в положении об объединении возрастных границ его членов и роли взрослых в нем (членство и участие);

- наличие организационной самостоятельности, равноправия, самоуправления и занятости детей;

- свобода членов объединения в определении его внутренней структуры, форм и методов деятельности;

- обеспечение безопасности жизни и здоровья детей, защиты их прав и личного достоинства;

- приоритет индивидуальных интересов, личностного развития.

В наличии у детского общественного объединения должны быть следующие **документы:**

- положение (или устав);

- программа;

- план работы;

- заявление о вступлении в ДОО;

- атрибуты.

**Требование к положению (уставу) детского общественного объединения**

Положение (устав) – это свод правил построения и деятельности детского общественного объединения.

Структура положения (или устава):

1. Общие положения.
	1. Определение детского общественного объединения.
	2. Особенности данного детского общественного объединения.
	3. Цель работы детского общественного объединения.
	4. Задачи.
	5. Местонахождение (адрес) ДОО.
2. Порядок вступления.
	1. Возраст членов ДОО, членство взрослых.
	2. Девиз детского общественного объединения (краткое выражение с целями и ценностями коллектива), символы, эмблема (символический рисунок, отражающий сущность названия, девиза, традиций и основных направлений работы ДОО, описывается подробно), посвящение, ритуалы (точно и строго определенные в своей последовательности действия, как правило ярко, и положительно эмоционально окрашенные).
	3. Законы и правила ДОО.
3. Права членов детского общественного объединения.
4. Обязанности членов ДОО.
5. Структура детского общественного объединения (в виде схемы).

Структура включает в себя:

- первичный орган (звено, отряд);

- высший орган самоуправления ( общий сбор членов ДОО, конференция и т.д.);

- орган самоуправления, в который также входит старшая вожатая (правительство, штаб и т.д.).

6. Организация работы детского общественного объединения.

6.1 Принципы работы ДОО.

6.2 Взаимодействие с другими организациями.

6.3 Основные формы работы: КТД, экскурсии, конкурсы, праздники, соревнования, викторины, концерты и т.д.

7. Документация ДОО (наличие положения, программа, плана работы).

8. Порядок выхода и реорганизация.

**Программа детского общественного объединения**

Программа детского общественного объединения (ДОО) – модель будущей деятельности, которая должна давать ответы на следующие вопросы.

1. Каково исходное состояние ДОО (что реально существует)?
2. Каким хотелось бы видеть ДОО (чего хочется в идеале)?
3. Что надо предпринять, чтобы изменить реальное состояние дел и приблизить его к идеалу?

Программа необходима прежде всего как средство против стихийности ДОО и формализма организаторов.

**Виды программ**

По продолжительности:

1. долгосрочные – не менее 2 лет;
2. среднесрочные - от 1 года до 2 лет;
3. кратковременные – от 1 месяца до 1 года.

По направленности работы:

1. профильные: лагеря, клубы (одно направление работы);
2. комплексные (включающие в себя два, три и более направлений работы):

а) авторские;

б) адаптированные.

**Структура программы ДОО**

**Введение (объяснительная записка)**

Содержит обоснование причин составления данной программы, ее актуальности (именно для данной школы) и значимости.

1. Цели и задачи.

Они должны совпадать с целями и задачами положения ДОО.

1. Содержание программы ДОО.

Подробное описание форм и методов работы, с помощью которых реализуются цели и задачи.

1. Механизм реализации программы ДОО.

Описание технологии реализации замыслов и идей.

1. Предполагаемый результат.

Результаты вытекают из цели и должны быть конкретными (какие умения и навыки должны приобрести челны ДОО) и реальными.

**Отрядный уголок (можно оформить в классе или в кабинете вожатой)**

Для организации жизнедеятельности отряда необходим отрядный уголок. Детей всегда интересуют успехи своего отряда: они хотят увидеть результаты спортивных и творческих мероприятий, прочитать остроумные советы от вожатых, сравнить оценки за чистоту в своем отряде, узнать, какой сегодня день недели и прогноз погоды, кто из отряда и в чем сумел отличиться за прошедшее время, что интересного будет в жизни отряда в ближайшем будущем и т.д. Об этом и многом другом ребятам рассказывает отрядный уголок. Он отражает деятельность отряда и его участие в жизни дружины, школы, станицы и т.д.

Отрядный уголок призван:

- развивать активность ребят;

- удовлетворять жажду призвания;

- помогать в воспитании хорошего вкуса;

- учить культуре оформления;

- пробуждать интерес к жизни своего коллектива.

Отрядный уголок – это место, где собирается отряд, и там есть стенд, отражающий жизнь отряда. На нем представляются успехи и победы отряда, их фантазия, изобретательность, мастерство, это своеобразная газета, причем постоянно действующая, живая и творческая. Отрядный уголок- это плод творчества вожатого и детей.

К уголку предъявляются следующие требования:

1) должен быть «говорящим», т.е его содержание и рубрики должны меняться;

2) должен отражать различные стороны жизни отряда (самообслуживание; спорт; участие в жизни станицы, школы, награды, дни рождения, перспективы);

3) в оформлении уголка и обновлении содержания рубрик обязаны принимать участие члены ДОО.

В школе между отрядами можно провести конкурс на лучшее оформление уголка. Творческая группа отбирает лучшие предложения, обсуждает и делает макет уголка в соответствии с новым названием и девизом, раскрывая идею названия своего отряда.

Могут быть представлены и такие рубрики:

- Так мы живем (с фотографиями);

- Лист ватмана с надписью «Вот что я вас скажу» или «Мои пожелания», на которых ребята пишут пожелания друг другу. Часто это оформляют как «Забор пожеланий», каждый колышек которого принадлежит одному из членов отряда. После того как все напишут свои пожелания или советы, колышки раздаются.

- Календарь знаменательных дат.

- Ни дня без прикола.

- Веселыми тропинками с отрядом.

- Наша стратегия.

- Завтречко.

- Сегодня («Скучен день до вечера, коли делать нечего. А у нас сегодня…»

- Поздравляем («Гип-гип- ура!!!», «Маэстро, музыку!» «Наши именниники»).

- Спорт («От старта до финиша», «Точно в кольцо», «Наша стометровка», «Назло рекордам»).

- Физподготовка («Наши рекорды»).

- Список актива или участников чего-либо («Знакомьтесь, это мы!», «Наша тусовка», «Ба, знакомые все лица!»)

- За бугром («В других отрядах», «За горами, за долами», «А в это время у соседей»).

- Почта («Пишите письма», «Передатчик приветов и советов»).

**Нормативно-правовая база детского движения:**

**1.Закон РФ «Об общественных объединениях»;**

**2.Федеральный закон РФ «О государственной поддержке молодежных и детских общественных объединений».**

**3.Федеральный Закон «Об образовании»**

  Есть ряд нормативно-правовых документов регулирующих деятельность общественных объединений.

  **Конституция РФ.**

**Статья 30.**

1. Каждый имеет право на объединение, включая право создавать профессиональные союзы для защиты своих интересов, свобода деятельности общественных объединений гарантируется.
2. Никто не может быть принужден к вступлению в какое-либо объединение или пребыванию в нем.

**Статья 13.**

4.      Общественные объединения равны перед законом.

1. Запрещается создание и деятельность общественных объединений, цели или действия которых направлены на насильственное изменение основ конституционного строя и нарушение целостности РФ, подрыв безопасности государства, создание вооруженных формирований.
2. Разжигание социальной, расовой, национальной и религиозной розни.

**ФЗ №82-53 от 19 мая 1995 г.** **«Об общественных объединениях» (с изменениями от 17 мая 1997 г.)** *Принят Государственной Думой 14 апреля 1995 года.*

**Статья 3.** Содержание права граждан на объединение

Право граждан на объединение включает в себя право создавать на добровольной основе общественные объединения для защиты общих интересов и достижения общих целей, право вступать в существующие общественные объединения либо воздерживаться от вступления в них, а также право беспрепятственно выходить из общественных объединений.

Создание общественных объединений способствует реализации прав и законных интересов граждан.

Граждане имеют право создавать по своему выбору общественные объединения без предварительного разрешения органов государственной власти и органов местного самоуправления, а также право вступать в такие общественные объединения на условиях соблюдения норм их уставов.

Создаваемые гражданами общественные объединения могут регистрироваться в порядке, предусмотренном настоящим Федеральным законом, и приобретать права юридического лица либо функционировать без государственной регистрации и приобретения прав юридического лица.

 **Статья 5.** Понятие общественного объединения

Под общественным объединением понимается добровольное, самоуправляемое, некоммерческое формирование, созданное по инициативе граждан, объединившихся на основе общности интересов для реализации общих целей, указанных в уставе общественного объединения (далее - уставные цели).

Право граждан на создание общественных объединений реализуется как непосредственно путем объединения физических лиц, так и через юридические лица - общественные объединения.

 **Статья 6.** Учредители, члены и участники общественного объединения

Учредителями общественного объединения являются физические лица и юридические лица - общественные объединения, созвавшие съезд (конференцию) или общее собрание, на котором принимается устав общественного объединения, формируются его руководящие и контрольно-ревизионный органы. Учредители общественного объединения - физические и юридические лица - имеют равные права и несут равные обязанности.

Членами общественного объединения являются физические лица и юридические лица - общественные объединения, чья заинтересованность в совместном решении задач данного объединения в соответствии с нормами его устава оформляется соответствующими индивидуальными заявлениями или документами, позволяющими учитывать количество членов общественного объединения в целях обеспечения их равноправия как членов данного объединения. Члены общественного объединения - физические и юридические лица - имеют равные права и несут равные обязанности.

Члены общественного объединения имеют права и несут обязанности в соответствии с требованиями норм устава общественного объединения и в случае несоблюдения указанных требований могут быть исключены из общественного объединения в порядке, указанном в уставе.

Участниками общественного объединения являются физические лица и юридические лица - общественные объединения, выразившие поддержку целям данного объединения и (или) его конкретным акциям, принимающие участие в его деятельности без обязательного оформления условий своего участия, если иное не предусмотрено уставом. Участники общественного объединения - физические и юридические лица - имеют равные права и несут равные обязанности.

**Статья 7.** Организационно-правовые формы общественных объединений

Общественные объединения могут создаваться в одной из следующих организационно-правовых форм:

§ общественная организация;

§  общественное движение;

§ общественный фонд;

§ общественное учреждение;

§  орган общественной самодеятельности;

§ политическая партия.

(абзац введен Федеральным законом от 12.03.2002 N 26-ФЗ)

Часть вторая исключена. - Федеральный закон от 12.03.2002 N 26-ФЗ.

 **Статья 8.** Общественная организация

Общественной организацией является основанное на членстве общественное объединение, созданное на основе совместной деятельности для защиты общих интересов и достижения уставных целей объединившихся граждан.

Членами общественной организации в соответствии с ее уставом могут быть физические лица и юридические лица - общественные объединения, если иное не установлено настоящим Федеральным законом и законами об отдельных видах общественных объединений.

Высшим руководящим органом общественной организации является съезд (конференция) или общее собрание. Постоянно действующим руководящим органом общественной организации является выборный коллегиальный орган, подотчетный съезду (конференции) или общему собранию.

 **Статья 9.** Общественное движение

Общественным движением является состоящее из участников и не имеющее членства массовое общественное объединение, преследующее социальные, политические и иные общественно полезные цели, поддерживаемые участниками общественного движения.

Высшим руководящим органом общественного движения является съезд (конференция) или общее собрание. Постоянно действующим руководящим органом общественного движения является выборный коллегиальный орган, подотчетный съезду (конференции) или общему собранию.

 **Статья 10.** Общественный фонд

 **Статья 11.** Общественное учреждение

 **Статья 12.** Орган общественной самодеятельности

  Органом общественной самодеятельности является не имеющее членства общественное объединение, целью которого является совместное решение различных социальных проблем, возникающих у граждан по месту жительства, работы или учебы, направленное на удовлетворение потребностей неограниченного круга лиц, чьи интересы связаны с достижением уставных целей и реализацией программ органа общественной самодеятельности по месту его создания.

 Орган общественной самодеятельности формируется по инициативе граждан, заинтересованных в решении указанных проблем, и строит свою работу на основе самоуправления в соответствии с уставом, принятым на собрании учредителей. Орган общественной самодеятельности не имеет над собой вышестоящих органов или организаций.

 В случае государственной регистрации органа общественной самодеятельности данный орган приобретает права и принимает на себя обязанности юридического лица в соответствии с уставом.

 **Статья 13.** Союзы (ассоциации) общественных объединений

 **Статья 14.**Территориальная сфера деятельности российских общественных объединений

 **Статья 15.** Принципы создания и деятельности общественных объединений

**Статья 16.** Ограничения на создание и деятельность общественных объединений

  Запрещаются создание и деятельность общественных объединений, цели или действия которых направлены на осуществление экстремистской деятельности.

(в ред. Федерального закона от 25.07.2002 N 112-ФЗ)

Включение в учредительные и программные документы общественных объединений положений о защите идей социальной справедливости не может рассматриваться как разжигание социальной розни.

Ограничения на создание отдельных видов общественных объединений могут устанавливаться только федеральным законом.

 **Статья 17.** Государство и общественные объединения

 **Статья 18.** Создание общественных объединений

 Общественные объединения создаются по инициативе их учредителей - не менее трех физических лиц. Количество учредителей для создания отдельных видов общественных объединений может устанавливаться специальными законами о соответствующих видах общественных объединений. (в ред. Федерального закона от 12.03.2002 N 26-ФЗ)

 **Статья 19.**Требования, предъявляемые к учредителям, членам и участникам общественных объединений

 **Статья 20.** Устав общественного объединения

 Устав общественного объединения должен предусматривать:

1) название, цели общественного объединения, его организационно-правовую форму;

2) структуру общественного объединения, руководящие и контрольно-ревизионный органы общественного объединения, территорию, в пределах которой данное объединение осуществляет свою деятельность;

3) условия и порядок приобретения и утраты членства в общественном объединении, права и обязанности членов данного объединения (только для объединения, предусматривающего членство);

4) компетенцию и порядок формирования руководящих органов общественного объединения, сроки их полномочий, место нахождения постоянно действующего руководящего органа;

5) порядок внесения изменений и дополнений в устав общественного объединения;

6) источники формирования денежных средств и иного имущества общественного объединения, права общественного объединения и его структурных подразделений по управлению имуществом;

7) порядок реорганизации и (или) ликвидации общественного объединения.

Часть вторая исключена. - Федеральный закон от 12.03.2002 N 26-ФЗ.

Устав общественного объединения может содержать описание символики данного объединения.

В уставе могут предусматриваться и иные положения, относящиеся к деятельности общественного объединения, не противоречащие законам.

 **Статья 21.** Государственная регистрация общественных объединений

(в ред. Федерального закона от 21.03.2002 N 31-ФЗ)

 **Статья 22.** Решения о государственной регистрации общественного объединения

 **Статья 24.** Символика общественных объединений

Общественные объединения могут иметь флаги, эмблемы, вымпелы и другую символику. Символика общественных объединений не должна совпадать с государственной символикой Российской Федерации и субъектов Российской Федерации, а также с символикой иностранных государств. Символика общественных объединений не должна нарушать права граждан на интеллектуальную собственность, оскорблять их национальные и религиозные чувства. Символика общественного объединения подлежит государственной регистрации и учету в порядке, установленном законодательством Российской Федерации.

 **Статья 26.** Ликвидация общественного объединения

 **Статья 27.** Права общественного объединения

Для осуществления уставных целей общественное объединение, являющееся юридическим лицом, имеет право:

(в ред. Федерального закона от 25.07.2002 N 112-ФЗ)

§ свободно распространять информацию о своей деятельности;

§ участвовать в выработке решений органов государственной власти и органов местного самоуправления в порядке и объеме, предусмотренными настоящим Федеральным законом и другими законами;

§проводить собрания, митинги, демонстрации, шествия и пикетирование;

§ учреждать средства массовой информации и осуществлять издательскую деятельность;

§ представлять и защищать свои права, законные интересы своих членов и участников, а также других граждан в органах государственной власти, органах местного самоуправления и общественных объединениях;

§ осуществлять в полном объеме полномочия, предусмотренные законами об общественных объединениях;

§ выступать с инициативами по различным вопросам общественной жизни, вносить предложения в органы государственной власти;

§ участвовать в выборах и референдумах в порядке, установленном законодательством Российской Федерации.

(в ред. Федерального закона от 12.03.2002 N 26-ФЗ)

абзац исключен. - Федеральный закон от 12.03.2002 N 26-ФЗ.

Для осуществления уставных целей общественное объединение, не являющееся юридическим лицом, имеет право:

свободно распространять информацию о своей деятельности;

проводить собрания, митинги и демонстрации, шествия и пикетирование;

представлять и защищать свои права, законные интересы своих членов и участников в органах государственной власти, органах местного самоуправления и общественных объединениях;

осуществлять иные полномочия в случаях прямого указания на эти полномочия в федеральных законах об отдельных видах общественных объединений;

выступать с инициативами по вопросам, имеющим отношение к реализации своих уставных целей, вносить предложения в органы государственной власти и органы местного самоуправления.

(часть вторая введена Федеральным законом от 25.07.2002 N 112-ФЗ)

Осуществление указанных прав общественными объединениями, созданными иностранными гражданами и лицами без гражданства либо с их участием, может быть ограничено федеральными законами или международными договорами Российской Федерации.

Законами об общественных объединениях могут быть предусмотрены дополнительные права для конкретных видов общественных объединений.

**Статья 29.**Обязанности общественного объединения

Об отказе в принятии к рассмотрению жалобы о признании несоответствующей Конституции РФ части первой статьи 29 см. Определение Конституционного Суда РФ от 10.11.2002 N 270-О.

Общественное объединение обязано:

§         соблюдать законодательство Российской Федерации, общепризнанные принципы и нормы международного права, касающиеся сферы его деятельности, а также нормы, предусмотренные его уставом и иными учредительными документами;

§         ежегодно публиковать отчет об использовании своего имущества или обеспечивать доступность ознакомления с указанным отчетом;

§         ежегодно информировать орган, принявший решение о государственной регистрации общественного объединения, о продолжении своей деятельности с указанием действительного места нахождения постоянно действующего руководящего органа, его названия и данных о руководителях общественного объединения в объеме сведений, включаемых в единый государственной реестр юридических лиц;

(в ред. Федерального закона от 21.03.2002 N 31-ФЗ)

§         представлять по запросу органа, принимающего решения о государственной регистрации общественных объединений, решения руководящих органов и должностных лиц общественного объединения, а также годовые и квартальные отчеты о своей деятельности в объеме сведений, представляемых в налоговые органы; (в ред. Федерального закона от 21.03.2002 N 31-ФЗ)

§         допускать представителей органа, принимающего решения о государственной регистрации общественных объединений, на проводимые общественным объединением мероприятия; (в ред. Федерального закона от 21.03.2002 N 31-ФЗ)

§         оказывать содействие представителям органа, принимающего решения о государственной регистрации общественных объединений, в ознакомлении с деятельностью общественного объединения в связи с достижением уставных целей и соблюдением законодательства Российской Федерации. (в ред. Федерального закона от 21.03.2002 N 31-ФЗ)

**Статья 44.** Ликвидация общественного объединения и запрет на его деятельность в случаях нарушения им законодательства Российской Федерации

 Основаниями ликвидации общественного объединения или запрета его деятельности являются:

нарушение общественным объединением прав и свобод человека и гражданина;

неоднократные или грубые нарушения общественным объединением Конституции Российской Федерации, федеральных конституционных законов, федеральных законов или иных нормативных правовых актов либо систематическое осуществление общественным объединением деятельности, противоречащей его уставным целям.

(часть первая в ред. Федерального закона от 25.07.2002 N 112-ФЗ)

Заявление в суд о ликвидации общероссийского или международного общественного объединения по указанным в данной статье основаниям вносится Генеральным прокурором Российской Федерации.

Заявление в суд о ликвидации межрегионального, регионального и местного общественных объединений по указанным в данной статье основаниям вносится прокурором соответствующего субъекта Российской Федерации в порядке, предусмотренном Законом Российской Федерации "О прокуратуре Российской Федерации".

Ликвидация общественного объединения по решению суда означает запрет на его деятельность независимо от факта его государственной регистрации.

Порядок и основания ликвидации общественного объединения, являющегося юридическим лицом, по решению суда применяются также в отношении запрета деятельности общественного объединения, не являющегося юридическим лицом.

(часть пятая введена Федеральным законом от 25.07.2002 N 112-ФЗ)

Общественное объединение может быть ликвидировано, а деятельность общественного объединения, не являющегося юридическим лицом, может быть запрещена также в порядке и по основаниям, предусмотренным Федеральным законом "О противодействии экстремистской деятельности".

(часть шестая введена Федеральным законом от 25.07.2002 N 112-ФЗ)

 **Статья 45.**Обжалование решения о приостановлении деятельности или ликвидации общественного объединения и последствия признания такого решения незаконным

(в ред. Федерального закона от 25.07.2002 N 112-ФЗ)

 Решение о приостановлении деятельности или ликвидации общественного объединения может быть обжаловано в случаях и порядке, установленных федеральными законами.

(в ред. Федерального закона от 25.07.2002 N 112-ФЗ)

Отмена решения о ликвидации общественного объединения влечет возмещение государством всех убытков, понесенных общественным объединением в связи с его незаконной ликвидацией

**ФЕДЕРАЛЬНЫЙ ЗАКОН** **«О ГОСУДАРСТВЕННОЙ ПОДДЕРЖКЕ** **МОЛОДЕЖНЫХ И ДЕТСКИХ ОБЩЕСТВЕННЫХ ОБЪЕДИНЕНИЙ»** *Принят Государственной Думой 26 мая 1995 года* (в ред. Федеральных законов от 21.03.2002 N 31-ФЗ, от 29.06.2004 N 58-ФЗ, от 22.08.2004 N 122-ФЗ)

 Настоящий Федеральный закон определяет общие принципы, содержание и меры государственной поддержки молодежных и детских общественных объединений Российской Федерации.

Под государственной поддержкой молодежных и детских объединений понимается совокупность мер, принимаемых органами государственной власти Российской Федерации в соответствии с законодательством Российской Федерации в области государственной молодежной политики в целях создания и обеспечения правовых, экономических и организационных условий деятельности таких объединений, направленной на социальное становление, развитие и самореализацию детей и молодежи в общественной жизни, а также в целях охраны и защиты их прав. (в ред. Федерального закона от 22.08.2004 N 122-ФЗ)

 Глава I. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

**Статья 1.** Отношения, регулируемые настоящим Федеральным законом

**Статья 2.**Законодательство Российской Федерации о государственной поддержке молодежных и детских объединений

 1. Законодательство Российской Федерации о государственной поддержке молодежных и детских объединений состоит из настоящего Федерального закона, основывающегося на положениях Конституции Российской Федерации и являющегося частью законодательства Российской Федерации об общественных объединениях.

2. Вопросы государственной поддержки молодежных и детских объединений в субъектах Российской Федерации регулируются законодательством субъектов Российской Федерации.

(в ред. Федерального закона от 22.08.2004 N 122-ФЗ)

3. Если международным договором Российской Федерации установлены иные правила, чем предусмотренные настоящим Федеральным законом, то применяются правила международного договора.

**Статья 3.** Принципы государственной поддержки молодежных и детских объединений

 Исходя из основных направлений государственной молодежной политики государственная поддержка молодежных и детских объединений осуществляется в соответствии с принципами:

приоритета общих гуманистических и патриотических ценностей в деятельности молодежных и детских объединений;

равенства прав на государственную поддержку молодежных и детских объединений, отвечающих требованиям настоящего Федерального закона;

признания самостоятельности молодежных и детских объединений и их права на участие в определении мер государственной поддержки;

абзац утратил силу. - Федеральный закон от 22.08.2004 N 122-ФЗ.

Меры государственной поддержки молодежных и детских объединений не могут быть использованы федеральными органами исполнительной власти, должностными лицами против законных интересов молодежных и детских объединений, а также в целях изменения характера их деятельности.

**Статья 4.** Молодежные и детские объединения, являющиеся объектами государственной поддержки

1. Государственная поддержка в соответствии с настоящим Федеральным законом может оказываться зарегистрированным в установленном законом порядке: (в ред. Федерального закона от 22.08.2004 N 122-ФЗ)

молодежным объединениям граждан в возрасте до 30 лет, объединившихся на основе общности интересов;

(в ред. Федерального закона от 22.08.2004 N 122-ФЗ)

детским объединениям, в которые входят граждане в возрасте до 18 лет и совершеннолетние граждане, объединившиеся для совместной деятельности. (в ред. Федерального закона от 22.08.2004 N 122-ФЗ)

 **Статья 5.** Права молодежных и детских объединений

(в ред. Федерального закона от 22.08.2004 N 122-ФЗ)

1. Молодежные и детские объединения имеют право:

(в ред. Федерального закона от 22.08.2004 N 122-ФЗ)

готовить доклады Президенту Российской Федерации и Правительству Российской Федерации о положении детей и молодежи, участвовать в обсуждении докладов федеральных органов исполнительной власти по указанным вопросам, а также вносить предложения по реализации государственной молодежной политики;

вносить предложения субъектам права законодательной инициативы по изменению федеральных законов и иных нормативных правовых актов, затрагивающих интересы детей и молодежи;

участвовать в подготовке и обсуждении проектов федеральных программ в области государственной молодежной политики.

2. Представители молодежных и детских объединений, их координационных советов имеют право участвовать в заседаниях федеральных органов исполнительной власти при принятии решений по вопросам, затрагивающим интересы детей и молодежи.

**Статья 6.** Информационное обеспечение и подготовка кадров молодежных и детских объединений

 1. Федеральные органы исполнительной власти информируют молодежные и детские объединения о проводимых мероприятиях в области государственной молодежной политики.

(в ред. Федерального закона от 22.08.2004 N 122-ФЗ)

2. Органы, осуществляющие государственную регистрацию общественных объединений, обеспечивают информирование и принимают решения о государственной регистрации общероссийских и международных молодежных и детских объединений.

(в ред. Федеральных законов от 21.03.2002 N 31-ФЗ, от 29.06.2004 N 58-ФЗ)

3. По запросам молодежных и детских объединений федеральный орган исполнительной власти по реализации государственной молодежной политики организует подготовку и переподготовку кадров этих объединений.

(в ред. Федерального закона от 22.08.2004 N 122-ФЗ)

 **Статьи 7 - 9.** Утратили силу. - Федеральный закон от 22.08.2004 N 122-ФЗ.

 **Статья 10.** Государственная поддержка проектов (программ) молодежных и детских объединений

 1. Меры государственной поддержки молодежных и детских объединений предусматриваются в разделах (подпрограммах) федеральных программ в области государственной молодежной политики и защиты детства.

Решение о государственной поддержке проектов (программ) молодежных и детских объединений принимается федеральным органом исполнительной власти по реализации государственной молодежной политики по результатам конкурса указанных проектов (программ).

(п. 1 в ред. Федерального закона от 22.08.2004 N 122-ФЗ)

2. Конкурсный проект (программа) молодежного или детского объединения должен отражать цель, основные задачи, содержание и план реализации данного проекта (программы), финансовые, материальные, кадровые ресурсы и организационные возможности этого объединения по реализации проекта (программы).

(в ред. Федерального закона от 22.08.2004 N 122-ФЗ)

3 - 5. Утратили силу. - Федеральный закон от 22.08.2004 N 122-ФЗ.

 **Статья 11.** Финансирование мероприятий по поддержке молодежных и детских объединений

(в ред. Федерального закона от 22.08.2004 N 122-ФЗ)

 1. Финансирование мероприятий по поддержке молодежных и детских объединений осуществляется за счет средств, предусматриваемых в федеральных целевых программах в области молодежной политики.

(п. 1 в ред. Федерального закона от 22.08.2004 N 122-ФЗ)

 Глава III. ОРГАНИЗАЦИОННЫЕ ОСНОВЫ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ПОДДЕРЖКИ МОЛОДЕЖНЫХ И ДЕТСКИХ ОБЪЕДИНЕНИЙ

 **Статья 12.** Федеральные органы исполнительной власти, осуществляющие меры государственной поддержки молодежных и детских объединений

1. Федеральный орган исполнительной власти по реализации государственной молодежной политики осуществляет меры государственной поддержки молодежных и детских объединений.

(в ред. Федерального закона от 22.08.2004 N 122-ФЗ)

2. Правительство Российской Федерации поручает федеральным органам исполнительной власти осуществление отдельных мер государственной поддержки молодежных и детских объединений.

(в ред. Федерального закона от 22.08.2004 N 122-ФЗ)

 **Статья 13.** Федеральный реестр молодежных и детских объединений, пользующихся государственной поддержкой

 Глава IV. ЗАЩИТА ПРАВ МОЛОДЕЖНЫХ И ДЕТСКИХ ОБЪЕДИНЕНИЙ

 **Статья 15.** Защита прав молодежных и детских объединений

(в ред. Федерального закона от 22.08.2004 N 122-ФЗ)

 1. Права молодежных и детских объединений, установленные настоящим Федеральным законом и иными нормативными правовыми актами Российской Федерации, осуществляются молодежными и детскими объединениями непосредственно либо через уполномоченных ими представителей в полном объеме.

2. В случае необходимости определения порядка их осуществления федеральный орган исполнительной власти по реализации государственной молодежной политики обязан определить такой порядок. При этом до установления указанного порядка молодежные и детские объединения могут осуществлять свои права в самостоятельно избираемом порядке, не противоречащем законодательству Российской Федерации.

(в ред. Федерального закона от 22.08.2004 N 122-ФЗ)

Абзац утратил силу. - Федеральный закон от 22.08.2004 N 122-ФЗ.

 **Статья 16.** Ответственность должностных лиц федеральных органов исполнительной власти и руководителей молодежных и детских объединений за исполнение настоящего Федерального закона

 1. Должностные лица федеральных органов исполнительной власти несут ответственность за соблюдение положений настоящего Федерального закона в соответствии с законодательством Российской Федерации.

Нормативные правовые акты федеральных органов исполнительной власти, принятые с нарушением настоящего Федерального закона, ограничивающие права молодежных и детских объединений либо устанавливающие такой порядок осуществления этих прав, который существенно затрудняет их использование, признаются недействительными в установленном законодательством порядке.

2. Неисполнение либо ненадлежащее исполнение должностными лицами федеральных органов государственной власти своих обязанностей, предусмотренных настоящим Федеральным законом, влечет за собой дисциплинарную, административную, уголовную или гражданско-правовую ответственность в соответствии с законодательством Российской Федерации.

3. Руководители молодежных и детских объединений, предоставившие ложные сведения о составе и деятельности этих объединений в целях получения государственной поддержки, несут ответственность в соответствии с законодательством Российской Федерации и возмещают нанесенный ущерб.

 **Статья 17.** Судебная защита прав молодежных и детских объединений

 За защитой своих прав молодежные и детские объединения вправе обратиться в установленном порядке в соответствующие суды Российской Федерации.

Основополагающим международным документом в регулировании правого положения детей является [Конвенция о правах ребенка](http://e:ZAKON48.doc/), принятая Организацией Объединенных Наций в 1989 году и ратифицированная нашей страной в 1991 году.

Основные положения международных документов Всеобщей декларации прав человека, [Конвенции о правах ребенка](http://e:ZAKON48.doc/), «Рекомендаций о положении учителей» и ряда других положены в основу формирования нормативной правовой базы Российской Федерации о правах детей, и в частности - участников образовательного процесса.

Определенные [Конвенцией о правах ребенка](http://e:ZAKON48.doc/),  [Конституцией Российской Федерации](http://e:ZAKON38.doc/), рядом федеральных законов, в том числе и [Законом  «Об образовании»](http://e:ZAKON23.doc/), права детей на жизнь, защиту своих прав, на получение бесплатного основного общего, полного среднего образования и многие другие права являются основополагающими принципами государственной политики в деятельности образовательных учреждений.

    Право на образование – одно из основных и неотъемлемых прав граждан Российской Федерации закреплено в статье 43 Конституции РФ.