**Занятие № 1**

**Тема занятия: «Учимся декламировать стихи».**

**ДЕКЛАМАЦИЯ** - искусство выразительного чтения стихов или прозы. Значение термина исторически менялось. Термин зародился в Древнем Риме, где ораторское искусство считалось одним из самых почетных и уважаемых.

При декламации стихов, учитывается не только мелодичность стихотворения и его ритмика, но и смысл. Для этого необходимо учиться произносить слова, раскрывать их содержание, используя интонацию. Это умение помогает не только самому чтецу наслаждаться красотой языка, понимать смысл, чувствовать настроение, заложенное в тексте, но и передавать все это слушателям. Обязательно нужно как можно лучше понять суть произведения. Хорошо подойдет прием, когда вы будете представлять себя в роли автора стихотворения. При этом нужно обращаться со словами непосредственно к слушателям, оценивая их реакцию на то, что они слышат. Слова и фразы произведения должны звучать естественно. Добиться этого поможет грамотная расстановка в тексте логических ударений, соблюдение при чтении пауз, которые определяются авторскими знаками препинания. Отработку выразительности чтения лучше проводить перед зеркалом. Это поможет контролировать свою мимику, при необходимости - добавить жесты.

 **Задания:**

1. Посмотрите ссылки. Обратите внимание на интонацию, на расстановку пауз, на мимику и жесты чтецов.
2. Выберите одно из предложенных стихотворений или свое любимое и потренируйтесь в выразительном чтении стихов.

 <https://www.youtube.com/watch?v=b-zGJVeiH4g>,

<https://www.youtube.com/watch?v=bKXob0cUF_U&list=PL-mj3W7Iucw4sp4jCdMzdoONNUZPf9Jpk&index=39&t=0s>

<https://mishka-knizhka.ru/stihi-dlya-detej/stihi-pro-vremena-goda-i-prirodu/stihi-pro-osen/stihi-pro-osen-dlja-detej-7-8-9-let/>

<https://murzilka.org/>

**Занятие № 2**

**Тема занятия: «Добро и зло. Справедливость» на примере сказки «Летучий корабль».**

Посмотрите мультфильм «Летучий корабль» (<https://multsforkids.ru/letuchij-korabl/>)

 и ответьте на вопросы:

1. Что для вас добро и зло? Приведите примеры из ваших любимых сказок, рассказов.
2. Как вы считаете, справедливо ли Полкан забрал Летучий корабль?
3. Как вы думаете, добрый ли поступок совершил Водяной, рассказав Ване, как построить Корабль.
4. Придумайте свою сказку о добре и зле.

**Занятие № 3**

**Тема занятия: «Веселые правила ударения».**

Ударение - один из важнейших элементов устной речи. В русском языке его значение особенно велико. Ударение - выделение слога в слове силой голоса, долготой звучания. Что же такое словесное ударение? Каждое слово, как правило, состоит из одного или нескольких слогов. Если в слове два или больше слогов, то они произносятся неодинаково. Один из слогов выделяется. Это выделение и называется словесным ударением. Слог, на который падает ударение, называется ударным, остальные слоги в слове - безударные. Правильно поставленное ударение может помочь отличить одно слово от другого. Например, «замок», «мука», «атлас» меняют свое значение в зависимости от того, на какой слог ставится ударение.

Для полного отсутствия ошибок в своей речи нужна постоянная тренировка в виде чтения книг и общения с грамотными людьми. Рекомендуется пользоваться специальными словарями и справочниками.

<https://www.youtube.com/playlist?list=PLxSMqz8D86KshNEWN0WGNhqPn6z0NQzUE>

<https://infourok.ru/udareniya-v-slovah-dlya-mladshih-shkolnikov-1649336.html>

**Задание:**

1. Какие слова для вас знакомы, какие нет. Для незнакомых слов найдите значения.
2. Обратите внимание на ударение в самых распространенных словах

Балов**а**ла, б**а**нты, включ**и**м, газопров**о**д, т, кл**а**ла, крас**и**вее, звон**и**т, по сред**а**м, катал**о**г, дос**у**г, дрем**о**та, догов**о**р, жалюз**и**, зав**и**дно, звон**я**т, мастерск**и**, мусоропров**о**д, св**ё**кла, сл**и**вовый, танц**о**вщица, т**о**рты, т**у**фля, укра**и**нский, ш**а**рфы, щав**е**ль,

1. Выпишите слова, которые вызвали у вас затруднения.
2. Выпиши слова, ударения которых ты произносишь неправильно.

**Занятие № 4**

**Тема занятия: «Игры на развитие воображения»** .

История происхождения игры уходит своими корнями в древность. Так, в играх первобытных племен изображается война, охота, земледельческие работы. Они играли как дети, в игру входили пляски, песни, элементы драматического и изобразительного искусства. Иногда играм приписывали магическое действие.

Первоначально игра была не только развлечением на досуге, а и способом организации жизни человека (семейной, хозяйственной, общественной). Уже в те времена игра учила, наставляла, развивала многие способности человека: наблюдательность, сообразительность, выносливость, ловкость, гибкость, умение общаться в различных ситуациях.

Игры различаются по содержанию (отражение быта, труда взрослых, общественной жизни), по организации, количеству участников (индивидуальные, групповые, коллективные), по виду (игры, сюжет которых придумывают сами дети, игры-драматизации – разыгрывание сказок и рассказов).

Игры с правилами имеют готовое содержание, главное в них – решение поставленной задачи, соблюдение правил. Кроме того есть игры, которые позволяют развивать воображение, внимательность.

<https://www.youtube.com/watch?v=Luxc1rXAopQ>

<https://infourok.ru/material.html?mid=56967>

**Задание:**

Придумайте свою игру на воображение и поиграйте с семьёй, друзьями.

**Занятие № 5**

**Тема занятия: «Фольклор в сказках и былинах»**

Фольклор – это, в первую очередь, устное народное творчество, но также к нему относятся и народные танцы, и народная музыка. Устное народное творчество теперь переместилось в печатные издания, книги. Фольклор – слово для вас, вероятно, новое. Но, на самом деле, оно знакомо вам всем. Это ваши любимые сказки и былины, загадки и частушки и даже приметы. Фольклор есть у каждой страны, народа. На основе древнейшего фольклора создаются современные мультфильмы, комиксы, видеоигры. Поэтому, соотнося новейший кинематограф со старыми рассказами и преданиями, мы можем проследить единую связь, общий сюжет. Например, «Сказка о спящей царевне и семи богатырях» Пушкина была написана по мотивам русской народной сказки; у мультфильма «Белоснежка и семь гномов» такой же сюжет. Сравнивая сказочные фильмы разного времени, но с одинаковым мотивом, героями, мы видим, что основной сюжет и главные герои не меняются. В фильмах могут появляться новые герои, поступки могут видоизменяться, быть приближены к настоящему, но смысл остается прежним – это значит, что интерес к фольклору ещё долго не исчезнет у народа.

**Задание:**

1. Просмотрите советский фильм и современный мультфильм «Садко», а также мультфильм «Русалочка»

фильм «Садко» <https://www.culture.ru/movies/319/sadko>

мультфильм «Садко <https://www.youtube.com/watch?v=rQ6aW-qK498>

мультфильм «Русалочка» <http://mega-mult.ru/disney/rusalochka/92-multfilm-1.html>

Сравните фильм и мультфильм «Садко»: изменились ли главные герои? Появились ли новые персонажи? Какой «Садко» вам больше понравился и почему?

Сравните «Садко» и мультфильм «Русалочку»: что общего у них?

**Занятие № 5**

**Тема занятия: «Фольклор в сказках и былинах»**

**Задание:**

Посмотрите мультфильмы:

«Сказка о мертвой царевне и семи богатырях» <https://www.youtube.com/watch?v=LbOz97mPW_4>

«Белоснежка и семь гномов» <http://mega-mult.ru/disney/206-belosnezhka-i-sem-gnomov.html>

Что общего у них? Сравните главных персонажей, их действия и поступки. Найдите сходство и различия сюжета

**Занятие № 6**

**Тема занятия: «Загадки».**

Загадки придумывать очень сложно. Загадки должны иметь ясный, однозначный ответ, но сама формулировка должна основываться на сравнении текста загадки и ответа. Многие старые загадки не будут вам понятны, потому что вы не знаете значение вещей, которые они обозначают, или не можете составить ассоциативный ряд, потому что слова эти встречаете не часто. Придумайте современную загадку, например, связанную с компьютером или технологиями. Попробуйте загадать своим бабушке и дедушке. Расскажите, получилось ли у них отгадать? Если нет, то спросите у них почему?

**Задание:**

1. В каких ваших любимых мультфильмах или фантастических фильмах вы встречали персонажа, который загадывал главному герою загадку? Расскажите эту загадку.
2. Посмотрите примеры старых народных загадок и попытайтесь найти ответ. Найдите значение незнакомых для вас слов.

«Я стар, от меня родилось двенадцать сыновей, у каждого из них по тридцати сыновей красных, по тридцати дочерей черных»*;*

«Под лесом-лесом колёса с повесом»*;*

*«*По заре зарянской катится шар вертлянский; никому его не обойти и не объехать»;

«Летит медная стрела, никто ее не поймает — ни царь, ни царица, ни красная девица».

1. Посмотрите примеры более современных загадок и попробуйте дать ответ.

<https://arzamas.academy/materials/1495>

1. Найдите загадки и загадайте своей семье, друзьям.