

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Принято решением совета МБУДО «ЦВР» ИГОСК  от 11.01.2021г № 2 |  | Утверждено приказом директора МБУДО «ЦВР» ИГОСК от 11.01.2021 г № 10  \_\_\_\_\_\_\_\_\_ И.П.Боровская |

**Положение**

**о работе с учащимися с ограниченными возможностями здоровья, детьми-инвалидами в муниципальном бюджетном учреждении дополнительного образования «Центр внешкольной работы» Изобильненского городского округа Ставропольского края**

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Настоящее положение регламентирует порядок работы и обучения учащихся с ограниченными возможностями, детей - инвалидов в муниципальном бюджетном учреждении дополнительного образования «Центр внешкольной работы» Изобильненского городского округа Ставропольского края (далее Учреждение).

1.2. Положение разработано на основании следующих нормативных актов:

- Законом Российской Федерации от 29.12.2012 г. N 273 - ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Федеральным законом от 24 ноября 1995 г. N 181-ФЗ «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации»;

- Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам, приказ министерства образования и науки РФ от 9 ноября 2018 г. N 196;

- Санитарные правила СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» постановление от 28 сентября 2020 г. N 28;

- Уставом МБУДО «ЦВР» ИГОСК.

1.3.Основные понятия, используемые в настоящем Положении.

Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ**) –** лица, имеющие подтвержденные психолого-медико-педагогической комиссией недостатки в физическом и (или) психическом развитии, которые препятствуют освоению образовательных программ без создания специальных условий для получения образования: неслышащие, слабослышащие и позднооглохшие, незрячие, слабовидящие и поздноослепшие, с тяжелой речевой патологией, с нарушениями опорно-двигательного аппарата, с задержкой психического развития, с умственной отсталостью (могут являться или не являться инвалидами).

Ребенок - инвалид **–** лицо, в возрасте до 18 лет, которое имеет нарушение здоровья со стойким расстройством функций организма, обусловленное заболеваниями, последствиями травм или дефектами, приводящее к ограничению жизнедеятельности и вызывающее необходимость его социальной защиты.

**2. Организация образовательного процесса.**

2.1.Основанием для организации обучения данных обучающихся является:

* заявление от родителей (законных представителей);
* справка ВКК об инвалидности или справка ВК - врачебной комиссии.

2.2.Зачисление и отчисление детей с ограниченными возможностями здоровья оформляется приказом директором по заявлению родителей (законных представителей).

2.3.Выбор форм и методов проведения занятий зависит от особенностей психофизического развития и возможностей обучающихся, особенностей эмоционально-волевой сферы, состояния ребенка, по индивидуально разработанным программам и по личному заявлению родителей (или законных представителей) по итогам собеседования.

2.4.Содержание дополнительных общеобразовательных программ и организация учебного процесса выстраиваются с учетом характера течения заболеваний обучающихся, их интересов, потребностей и возможностей.

2.5.Учебные занятия с обучающимся в рамках организации обучения детей с ограниченными возможностями здоровья, детей инвалидов, проводятся педагогами Учреждения в соответствии с расписанием, утвержденным директором Учреждения. Распределение часов учебного плана производится с учетом индивидуальных особенностей, психофизических возможностей ребенка, а также пожеланий родителей (законных представителей).

2.6.Проведение промежуточной и итоговой аттестации, а также перевод обучающихся на следующий год обучения определяется в соответствии с локальными нормативными правовыми актами Учреждения.

2.7.Контроль за организацией обучения детей с ограниченными возможностями здоровья, своевременным проведением учебных занятий с обучающимся, за выполнением образовательных программ дополнительного образования, учебного плана осуществляет методист.

**3. Формы обучения и объем учебной нагрузки.**

3.1. Образовательный процесс в учебных группах предусматривает различные формы проведения занятий:

- обучение детей с ОВЗ в смешанных группах, то есть инклюзивно по дополнительным общеобразовательным программам;

- индивидуальные занятия в учреждении;

- индивидуальные занятия на дому.

3.2. В Учреждении установлена следующая продолжительность занятий с учащимися с ОВЗ: для детей с сохранным интеллектом, имеющие нарушения слуха и опорно­-двигательного аппарата и другие нарушения - не более 45 минут; для детей с задержкой психического развития - не более 30 минут; для детей с тяжелыми нарушениями интеллекта - не более 30 минут.

3.3. Формы обучения и объем учебной нагрузки учащихся может варьироваться в зависимости от особенностей психо-физического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья детей.

3.4. Для педагогов дополнительного образования одно занятие с одним учащимся с ОВЗ индивидуально, на дому, приравнивается к 1 часу работы с группой.

**4. Сопровождение учащихся.**

4.1. На занятия учащихся с ОВЗ должны сопровождать родители (законные представители), а также другие специалисты (педагог-сурдопереводчик, медицинская сестра, социальный работник, представители благотворительных фондов и др.)

4.2. Сопровождающие учащихся с ОВЗ могут находиться в кабинете и присутствовать на занятии.

**5. Аттестация учащихся с ОВЗ.**

5.1. Итоговая аттестация учащихся с ОВЗ, освоивших образовательные программы соответствующего уровня, проводится в соответствии с положением об аттестации учащихся Учреждения.

**6.Заключительные положения**

6.1. Срок данного положения не ограничен. Положение действует до принятия нового*.* 6.2.При изменении законодательства в акт вносятся изменения в установленном законом порядке.