Урок 3

Тема: «Сколько углов у треугольника»

Цели и задачи: Научить учащегося проводить сравнительный зрительный анализ геометрических форм между собой. Увидеть треугольник в окружающих нас предметах. Научить рисовать треугольник и предметы треугольной формы. Научить использовать в рисунке разные треугольники узкие и широкие. Развивать фантазию и чувство формы.

Инструменты и материалы: Треугольник вырезанный из картона; альбом; простой карандаш ластик; цветные карандаши или восковые мелки по желанию ребенка.

Ход занятия:

I Организационный момент. Подготовка рабочего места.

II Объяснения темы:

1. Возьми в руки геометрическую фигуру-это треугольник. Обведи его пальчиком ,не отрываю руки. Ой какие острые углы у треугольника! Какие предметы можно нарисовать использую треугольник?

Несколько вариантов:

1. Его одевают на день рождения и веселый праздник? Это треугольный колпачок.
2. Хрум –хрум, похрустим морковкой? Морковка треугольной формы. Давай посчитаем углы у морковки один, два, три!
3. Он спасает нас, когда идет дождик. Что это? Зонтик? Под ним можно укрыться вместе с мамой.
4. Потом ребенок должен сам вспомнить какие он знает предметы где основой является треугольник.

III. Практическая работа

1. Делим альбомный лист на 6 равных частей. И в каждой части рисуем и раскрашиваем: треугольник, колпачок, морковь, зонтик. В двух других свободных частях рисует ребенок предметы треугольной формы по выбору. (смотрите приложение ) 60 минут.
2. Придумать и нарисовать предметы состоящие из 2-х и более треугольников ( 20 минут)

