Урок 4

Тема: Геометрическая фигура квадрат.

Цели и задачи: Научить ребенка видеть и выделять в окружающем мире геометрическую фигуру квадрат. Делать сравнительный анализ известных геометрических фигур между собой. Развивать фантазию и чувство формы.

Инструменты и материалы:

Альбом, простой карандаш, ластик, цветные карандаши, восковые мелки, любой предмет где есть квадрат ( например коробка, портфель, квадрат вырезанный из картона итд.)

Ход занятия:

I Организационный момент ( разложить материалы и инструменты на столе)

II Объяснение темы:

Берем в руги фигуру- это квадрат. Давай двумя пальчиками пошагаем по нему! У квадрата четыре угла и равные , то есть одинаковые стороны.

Какие предметы можно нарисовать используя фигуру квадрат?

Несколько вариантов:

1. Какой уютный дом. Дом квадратный. Кто живет в доме? Ты и я!
2. Мы берем его с собой когда идем купаться . Полотенце ! Оно пушистое и очень мягкое . если его сложить пополам , то получится квадрат.
3. Подушка мягкая. Удобная, но не круглая и не треугольная она квадратная.
4. Далее ребенок должен сам представить и найти какие предметы в окружающем мире основой являются квадратом.

