Урок 5

Тема: Полукруг – и его возможности в построении изображения.

Цели и задачи: Научить учащегося делая сравнительный анализ формы полукруга , находить эту форму в окружающем мире. Продолжать развивать творческое воображение и чувство формы.

Инструменты и материалы:

Альбом, карандаш простой, ластик, цветные карандаши, пастель, восковые мелки (по желанию и выбору учащегося)

Картонную половинку круга или дольку апельсина , яблока.

Ход занятие:

I Организационный момент, подготовка рабочего стола к занятию.

II Объяснение темы:

1. Возьмите в руки вместе с ребенком картонный полукруг или дольку апельсина. Внимательно ее рассмотрим и проанализируем форму. Чем долька отличается от овала? Апельсиновая долька похожа на половинку круга, а не овал и она имеет 2 угла!
2. Если отрезать у круга половинку, то получится полукруг. Обведи его пальчиком левой руки . Запомни и почувствуй форму Какие предметы можно нарисовать используя полукруг. Предлагаю несколько вариантов рисунков
3. Долька арбуза сладкая, а лимона кислая. Но если сложить это дольки вместе получится круг.
4. А кто спрятался здесь в воде? Она живет в море, а еще у нее много ног. Это медуза! Она может жить глубоко, глубоко под водой .
5. Ребенок сам находит , вспоминает, представляет в каких предметах основой является полукруг.

III. Практическая работа.

1. Делим альбомный лист на 6 равных частей. И по очереди в каждой части мы рисуем и раскрашиваем дольку апельсина , дольку лимона, арбуза, медузу.
2. В двух свободных частях листа учащиеся сам дорисовывает свои предметы с использованием формы полукруг. ( смотрите приложение 5)
3. Придумать и нарисовать сложный предмет из 2-х или несколько полукругов. 20 минут

