Урок № 6

Тема: 4 угла но не квадрат, прямоугольник.

Цели и задачи: Провести сравнительный анализ фигуры прямоугольника и квадрата. Научиться правильно рисовать прямоугольник. Строить фигуру по точкам не использую линейку. Отработать и закрепить навыки проведения вертикальных и горизонтальных линий. Развивать творческое воображение и чувство формы.

Инструменты и материалы:

Альбом , простой карандаш, ластик, цветные карандаши, постель, альбомный лист.

Ход занятия:

1. Возьмем в руки лист альбома. Лист имеет прямоугольную форму, у него 4 угла. Сосчитай-ка!

Это прямоугольник. Обведи его пальчиками правой руки. Чем отличается прямоугольник от квадрата? Правильно у прямоугольника две стороны длинные, а две короткие.

2.Какие предметы можно нарисовать используя форму прямоугольника.

Перед вами ребята несколько вариантов:

1. Скажи у тебя дома есть телевизор? Телевизор прямоугольной формы.
2. Она хрустящая и в клеточку. Что это? Вафля! Рисунок на ней напоминает соты и ромбы. Далее ребенку предлагается возможность нарисовать предметы самостоятельно ,основой которых является прямоугольник.

III Практическая работа.

1. Делим альбомный лист на 6 частей . И по очереди в каждой части мы рисуем и раскрашиваем прямоугольник, телевизор, вафлю.
2. В остальных свободных частях листа ребенок дорисовывает свои предметы в основе у которых есть прямоугольник ( 60 минут) ( Приложение № 6)
3. Придумать и нарисовать рисунок, где используется от 2-х и более прямоугольников. ( 20 минут)

