

Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Центр  
внешкольной работы» Изобильненского городского округа Ставропольского края  
(МБУДО «ЦВР» ИГОСК)

Материалы на краевой конкурс  
«Лучшая практика в системе дополнительного образования  
Ставропольского края»

Номинация: социально-гуманитарная направленность

Афонин Владимир Иванович  
педагог дополнительного образования муниципального бюджетного учреждения  
дополнительного образования «Центр внешкольной работы»  
Изобильненского городского округа Ставропольского края

г. Изобильный  
2021 год

## Заявка-анкета

### на участие в краевом конкурсе «Лучшая практика в системе дополнительного образования Ставропольского края»

<b>Сведения об организации</b>	
Полное наименование образовательной организации, где реализуется дополнительная общеобразовательная (общеразвивающая) программа	Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Центр внешкольной работы» Изобильнского городского округа Ставропольского края
Юридический адрес образовательной организации	356140, Ставропольский край, г. Изобильный, ул. Ленина, д. 6, пом. 33
Адрес сайта, где размещены конкурсные материалы, поданные на конкурс «Лучшая практика в системе дополнительного образования Ставропольского края»	<a href="http://cvrizob.ru/?section_id=104">http://cvrizob.ru/?section_id=104</a>
<b>Сведения о предоставляемой дополнительной общеразвивающей программе</b>	
Номинация	Социально-гуманитарная направленность
Наименование программы	Дополнительная общеразвивающая программа «Патриот»
Направленность	Социально-гуманитарная
Автор(ы)-составители: Ф.И.О., должность (разработчики, проектная группа, творческая группа)	Афонин Владимир Иванович – педагог дополнительного образования МБУДО «ЦВР» ИГОСК
Телефон	8(86545) 2-27-89
Уровень	базовый
Сроки реализации	1 год
Объем программы	216 часов
Возраст и категории обучающихся	13-17 лет, учащиеся и юнармейцы ОУ г. Изобильного
Категория лиц, для кого данный опыт может представлять интерес	Руководителям юнармейских отрядов, педагогам дополнительного образования, руководителям казачьих и патриотических клубов

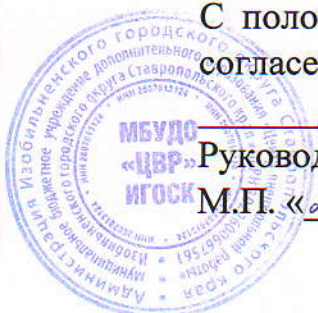
С положением о Конкурсе, порядком проведения и участия ознакомлен и согласен.

Руководитель организации \_\_\_\_\_

М.П. «26» \_\_\_\_\_

ноябре \_\_\_\_\_

2021 г.



*Афонин*

*Боровская И.П.*



## Описание образовательной практики

**Афонина Владимира Ивановича - педагога дополнительного образования муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Центр внешкольной работы» Изобильненского городского округа Ставропольского края**

**1. Наименование практики:** дополнительная общеразвивающая программа «Патриот».

**2. Место реализации практики и целевая аудитория:** муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Центр внешкольной работы» Изобильненского городского округа Ставропольского края, практика реализуется с членами военно-патриотического клуба «Патриот», руководитель – Афонин Владимир Иванович – педагог дополнительного образования, высшей квалификационной категории, возраст учащихся от 13 до 17 лет.

**3. Комплекс основных характеристик программы:** Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа "Патриот" является:

- по уровню разработки: модифицированная;
- по сроку реализации: программа реализуется в течение 1 года обучения.
- по уровню реализации: программа рассчитана на реализацию среднего и старшего школьного возраста.
- по уровню освоения: программа является общеразвивающей, так как способствует расширению кругозора, коммуникативной культуры, самостоятельного мышления. Данная программа направлена на поэтапное освоение учащимися культурно-исторического наследия малой Родины, военно-прикладных знаний с использованием воинских традиций, развитие физических способностей, воспитание патриотических чувств и духовно-нравственных качеств.

Образовательная деятельность и воспитательная работа осуществляется в тесном взаимодействии с ветеранскими организациями, войсковыми частями, районным казачьим обществом, советом ветеранов.

**4. Направленность программы.** Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Патриот» имеет социально-гуманитарную направленность. Программа способствует формированию у молодежи готовности и практической способности к выполнению гражданского долга и конституционных обязанностей по защите Отечества. Данная программа ориентирована на повышение уровня военно-патриотического воспитания, она должна оказать воздействие на взгляды и мнения учащихся и развитие их творческой деятельности.

Основной целью патриотического воспитания является формирование социальных и личностных качеств человека и наиболее полной их реализации на благо общества, для воспитания гражданина, патриота своей Родины. В связи с этим возникает потребность в разработке образовательной программы объединения дополнительного образования детей военно-патриотической направленности. Патриотическое воспитание школьников является одним из главных факторов повышения качества образования, максимального его приближения к требованиям времени.

**5. Содержательные основания, раскрывающие суть практики.** Актуальность практики: Сегодня коренным образом меняются отношения гражданина России с государством и обществом. Он получил большие возможности реализовать себя как самостоятельную личность в различных областях жизни, и в то же время возросла ответственность за свою судьбу, других людей. В этих условиях патриотизм становится важнейшей ценностью, интегрирующей не только в социальную, но и духовно-нравственную, идеологическую, культурно-историческую, военно-патриотическую сферы общества.

Патриотическое воспитание подрастающего поколения - одна из важнейших задач нашего общества. Ведь каким будет завтрашний день, какие в нем будут преобладать



нравственные ценности - зависит в определенной мере от нас, взрослых: родителей, педагогов. Решать эту задачу нужно сегодня, сейчас.

Подростковый возраст - важнейший период в развитии человека. Подросток уже не ребенок, но еще не взрослый. Его неопределенность в жизни, неясность перспектив, материальные трудности ведут к тому, что подросток с большой тревогой смотрит в завтрашний день.

Растущий дефицит гуманности в кризисном обществе, социальная напряженность, деформация семей отрицательно влияют на нравственное и физическое здоровье подрастающего поколения: подростки по данным социологических опросов неохотно принимают участие в общественной жизни (70%), не интересуются ею (75%), стремятся уклониться от службы в Российской армии (87%), не желают трудиться в государственном секторе (80%), хотят эмигрировать из страны (46%) и т.д.

Сегодня коренным образом меняются отношения гражданина России с государством и обществом. Он получил большие возможности реализовать себя как самостоятельную личность в различных областях жизни, и в то же время возросла ответственность за свою судьбу, других людей. В этих условиях патриотизм становится важнейшей ценностью, интегрирующей не только в социальную, но и духовно-нравственную, идеологическую, культурно-историческую, военно-патриотическую сферы общества.

Патриотическое воспитание способствует становлению и развитию личности, обладающей качествами гражданина и патриота своей страны.

**Актуальной** особенностью программы является концептуальный замысел, позволяющий развить у подростка не только прикладные умения, но и способствовать выбору нравственной жизненной позиции в социально-ориентированной деятельности. Патриотизм – система ценностей, которыми располагает человек и общество; важнейший духовно-нравственный фактор сохранения общественной стабильности, независимости и безопасности государства. В настоящее время в нашей стране возрождается система патриотического воспитания детей и подростков. Данная образовательная программа является средством развития мотивации, творческого потенциала обучающихся в процессе совместной добровольной, продуктивной творческой деятельности. Программа ориентирована на освоение социальных ценностей, формирования гражданского сознания, чувств и поведения обучающихся, подготовки их к жизни в обществе и выполнению конституционного долга – службе в Вооруженных Силах Российской Федерации.

**Педагогическая целесообразность** данной образовательной программы заключается в том, что в обучении подростков делается упор на практическую подготовку к воинской службе, развитие физического потенциала и трудовой активности молодых людей, что наиболее полно способствует формированию устойчивых профессиональных интересов и склонностей.

Инновационный характер практики находит отражение в самом ее содержании, используемых формах работы с учащимися, разработке и внедрении актуальной модели патриотического воспитания, осуществлении опытно-педагогической деятельности по моделированию и построению воспитательной системы гражданско-патриотической направленности. Организация занятий по военно-прикладным видам спорта (общая физическая подготовка, разборка-сборка АК, огневая и тактическая подготовка); проведение смотра-конкурса, работа по популяризации здорового образа жизни; проведение Уроков Мужества, связанных с памяtnыми днями России, событиями военной истории, профориентационная работа.

**6. Вывод:** В целом, для реализации практики имеются все необходимые ресурсы: информационно-методические, материально-технические, кадровые и пр.

Реализация данной практики, без сомнения, актуальна, поскольку, как мы отмечалось выше, в рамках ее реализации осуществляется содействие воспитанию чувства патриотизма, формированию у подрастающего поколения верности Родине, готовности к служению Отечеству и его вооруженной защите; изучается военная история России;



происходит знакомство молодого поколения с лучшими традициями Вооруженных Сил; учащимся прививаются навыки правовой грамотности; идет работа, направленная на противодействие проявлению политического и религиозного экстремизма в молодежной среде, а также физическое развитие молодежи, формирование приоритета здорового образа жизни, умения противостоять негативному влиянию социума.

**7. Возможность использования предоставленного материала в образовательных организациях системы дополнительного образования детей.** Программа может быть рекомендована для внедрения в массовую практику современного дополнительного образования в объединениях социально-гуманитарной направленности патриотического направления (юнармейские отряды, казачьи классы и т.д.). Данный опыт может представлять интерес для учреждений дополнительного образования, осуществляющих патриотическое воспитание молодежи, реализующих программы социально-педагогической направленности. Использование элементов данной практики в деятельности организаций дополнительного образования может, на наш взгляд, способствовать усвоению молодым поколением основ правовой грамотности, формированию у подрастающего поколения высокого патриотического сознания, готовности к выполнению гражданского долга и конституционных обязанностей по защите интересов Родины, физическому и духовному совершенствованию, обеспечению благоприятных условий для личностного развития учащихся.

Педагог



В.И. Афонин



**Заключение по результатам экспертизы  
дополнительной общеразвивающей программы «Патриот»  
социально-гуманитарной направленности  
учебной группы «Патриот» муниципального бюджетного учреждения  
дополнительного образования «Центр внешкольной работы»  
Изобильненского городского округа Ставропольского края  
автор-составитель Афонин В.И.**

ФИО рецензентов: Воробьева Е.М. - главный специалист отдела образования АИГОСК, Зубков Д.А. – начальник штаба МО ВВПОД «Юнармия» ИГОСК, педагог-организатор ОБЖ МБУДО «СОШ № 3» ИГОСК, Несова А.С. – старший методист МОЦ Изобильненского городского округа

ФИО разработчика программы: Афонин Владимир Иванович

Должность: педагог дополнительного образования

Категория: высшая категория

**Полное название программы:** дополнительная общеобразовательная программа «Патриот».

**Дата разработки программы:** 2015, внесение изменений - сентябрь 2021 г.

**Срок реализации программы:** 1 год

**Составлена для возрастной группы:** от 13 до 17 лет

**По степени авторства** - модифицированная,

**Форма обучения** - очная.

**Общая характеристика образовательной программы:**


1. Данная дополнительная образовательная программа соответствует целям и задачам муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Центр внешкольной работы» Изобильненского городского округа Ставропольского края
2. **Соблюдены** методические рекомендации по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (включая разноуровневые программы): приложение к письму Министерства образования и науки Российской Федерации от 18 ноября 2015 г. № 09-3242.
3. **Титульный лист** оформлен в соответствии с требованиями: содержит наименование образовательного учреждения; отметку об утверждении программы директором учреждения; печать; № протокола педсовета, утвердившего программу; наименование программы и объединения, возраст детей, на которых рассчитана программа; срок реализации; Ф.И.О. автора, квалификации педагога, город, год разработки и внесение изменений;
4. **Программа имеет логически выстроенную структуру.** Пояснительная записка раскрывает актуальность данной программы, её педагогическую целесообразность для данного учреждения. В программе представлена направленность программы (конкретизируется характеристика целевой группы, раскрываются особенности набора детей). Представлены сведения о трудоемкости программы, об особенностях организации образовательного процесса, режиме занятий, условиях реализации программы. Сформулированы личностные, метапредметные и предметные результаты, в учебно-тематическом плане значительное количество часов уделяется практической отработке предметных компетенций.
5. **Цели и задачи:** цель отражает предполагаемый конечный результат, четко сформулирована, реальна, достижима. Задачи являются конкретными шагами по достижению цели, соответствуют содержанию и методам предлагаемой деятельности. Цели и задачи согласованы с планируемыми результатами и просматриваются в содержании и в мониторинге результативности программы.
6. **Содержание программы:** Кратко раскрывается описание по каждому направлению деятельности.





7. **Условия реализации программы:** Прописано материально-техническое условие по обеспечению качества образовательной деятельности, формирование программно-методической системы сопровождения образовательного процесса и индивидуального методико-дидактического портфеля педагога – практика, взаимодействие с различными социальными структурами города.
8. **Методики и технологии обучения и воспитания:** в программе прописаны формы, методы работы, особенности организации учебно-воспитательного процесса;
9. **В программе разработаны материалы по оценке образовательных результатов учащихся:** оценочный механизм составлен с учетом планируемых результатов: личностных, метапредметных и предметных результатов по программе.
10. **Контролируемость:** в программе приведены механизмы контроля за промежуточными и конечными результатами в соответствии с целями и задачами программы.
11. **Качество подачи материала:** материал изложен профессионально грамотно: отмечается логика, последовательность, системность, стиль изложения понятен, открыто и ясно изложен материал программы.
12. **Литература:** список литературы оформлен по схеме: порядковый номер, в алфавитном порядке – Ф.И.О. автора, заглавие, издательство, город, год издания. Список литературы приводится в двух частях – для педагогов и детей;
13. **Заключение:**

Дополнительная образовательная программа «Патриот» педагога дополнительного образования Афонина Владимира Ивановича соответствует установленным федеральным и региональным требованиям, а также нормам и требованиям Центра внешкольной работы обеспечивает ее реализацию через содержание программы, оснащена методическим и дидактическим материалом, ориентирована на достижение реального результата работы каждого обучающегося. Содержание учебного материала отобрано с учетом реальных учебных и физических возможностей обучающихся.

Рекомендуется для внедрения в практику современного дополнительного образования в объединения социально-гуманитарной направленности патриотического направления (юнармейские отряды, казачьи классы и т.д.).

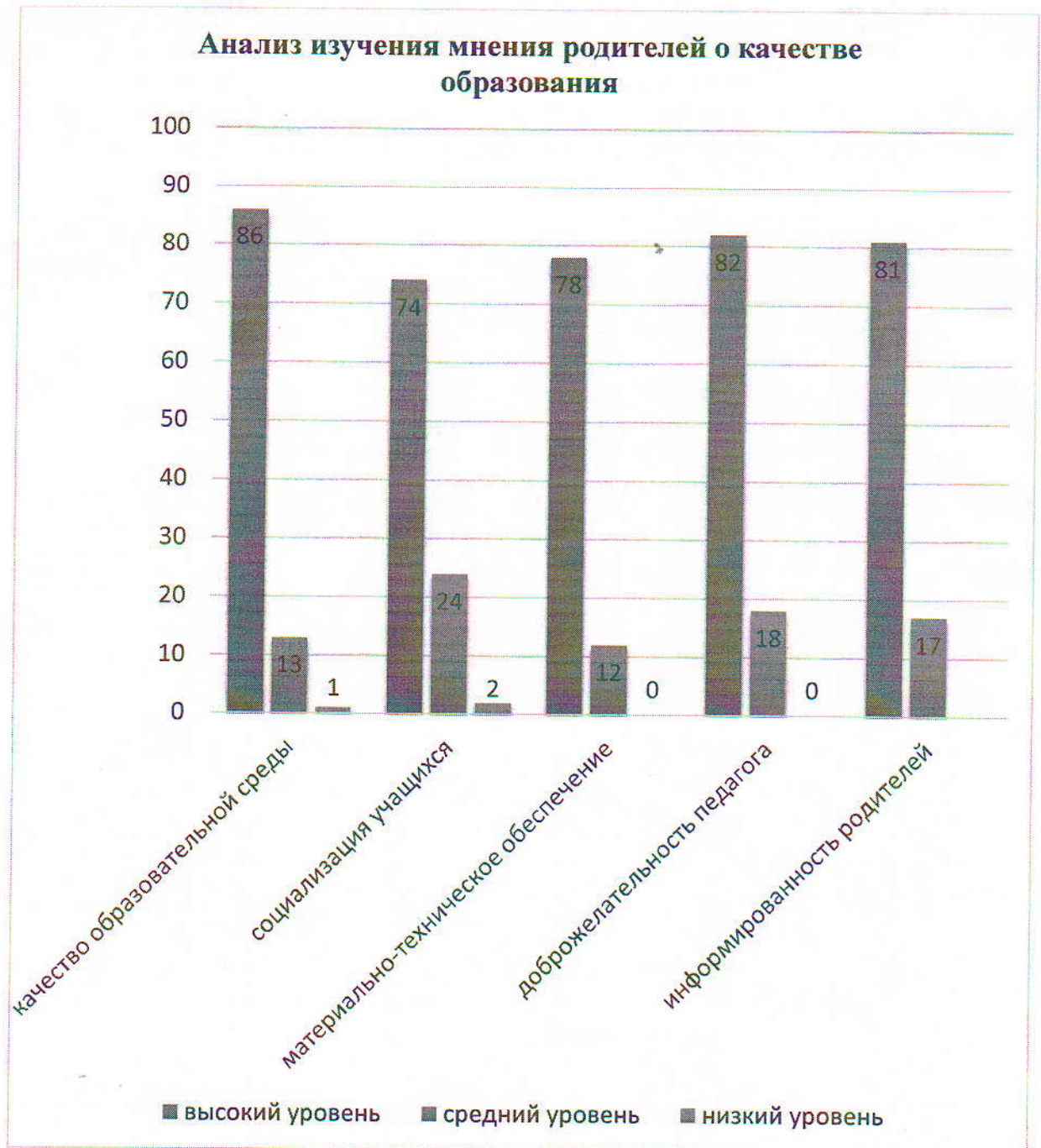
  
\_\_\_\_\_ Е.М. Воробьева

  
\_\_\_\_\_ Д.А. Зубков

  
\_\_\_\_\_ А.С. Несова

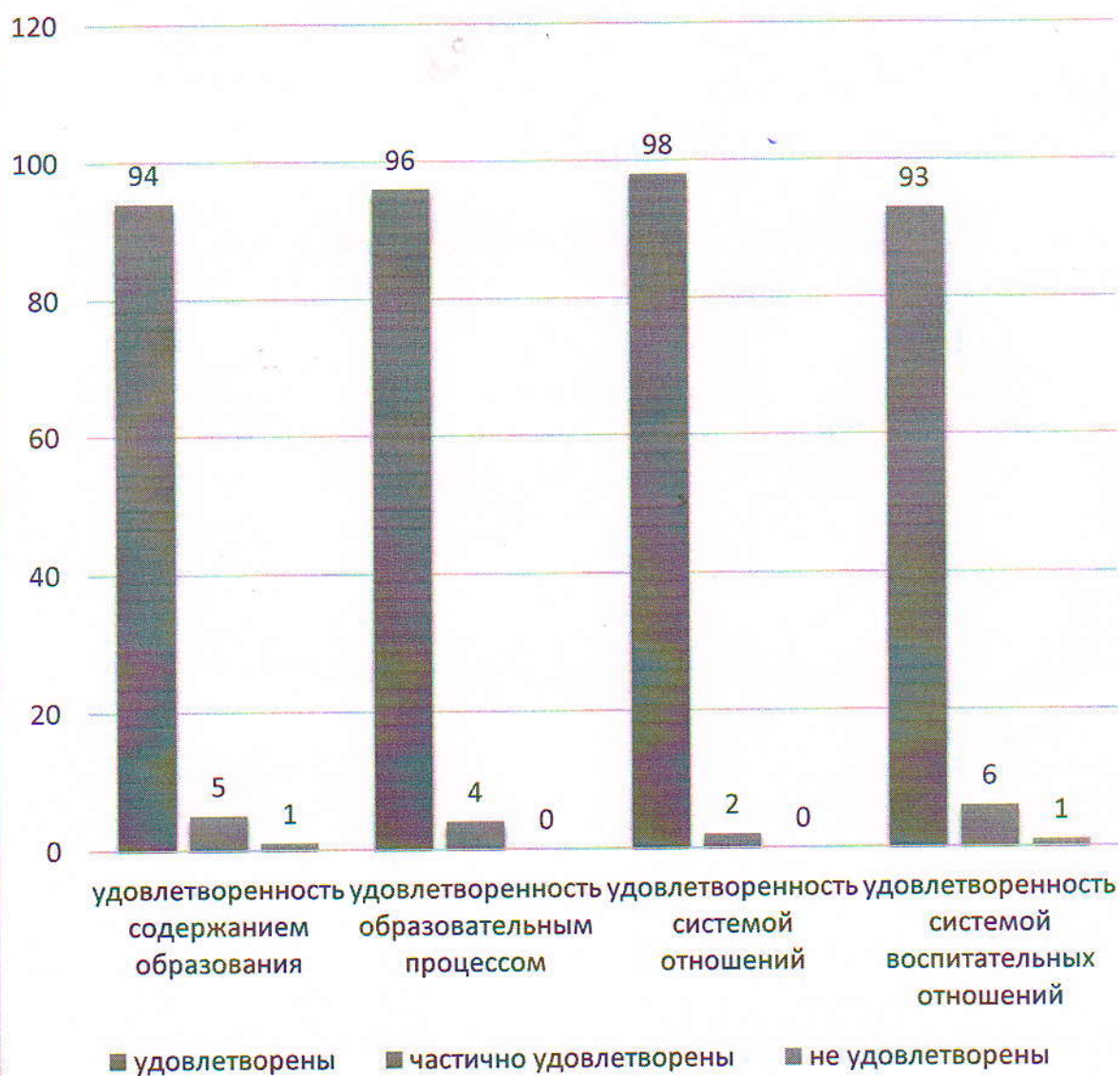
## Аналитическая справка

С 1 по 30 сентября 2021 года в учебной группе «Патриот» муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Центр внешкольной работы» Изобильненского городского округа Ставропольского края было проведено анкетирование родителей и учащихся с целью изучения мнения о качестве образования и спроса родительской общественности на выбор программы.



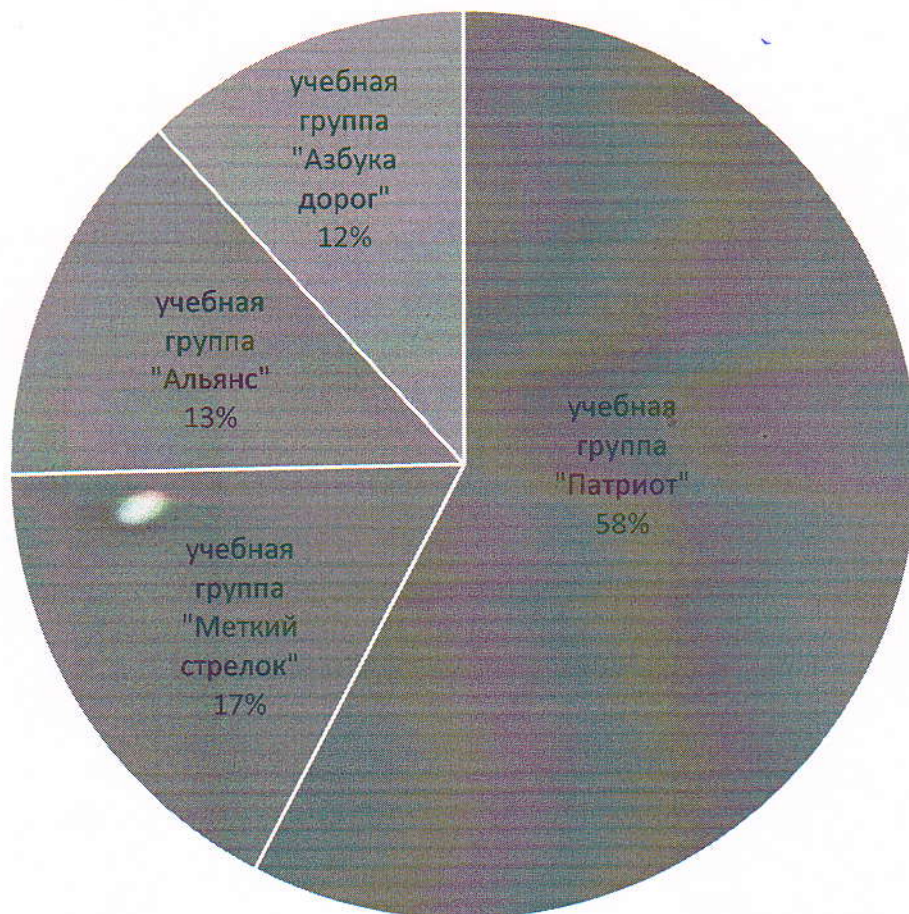


**Результаты анкетирования учащихся и родителей  
степенью удовлетворенности образовательным  
процессом**





**Спрос родительской общественности на выбор программы социально-педагогической направленности**



Вывод: по результатам анкетирования отмечается высокий уровень удовлетворенности родителей и учащихся образовательным процессом и выбором программы, по которой обучаются дети.

Педагог  
Директор

В.И. Афонин

И.П. Боровская