**ОТЧЕТ за 2020- 2021 учебный год**

Центр является юридическим лицом, находящемся в ведении отдела образования администрации Изобильненского муниципального района Ставропольского края и действует в соответствии с законодательством РФ и Уставом ЦВР.

ЦВР располагается в центре города на 1-м этаже многоквартирного дома, площадью 89,3 кв. м., имеет 1 учебный кабинет, актовый зал, 2 кабинета для административной и методической служб, в здании ЦКР «Олимп» - 2 мастерские, 1 учебный класс.

**КАДРЫ**

Образовательный процесс в Центре осуществляют 9 педагогов. Из них с высшим образованием 8 человек – 89%, со средним специальным - 1 человек – 11%.

Средний возраст педагогов – 45 лет.

**По стажу работы педагоги распределяются следующим образом:**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Всего | Стаж | | | | |
| До 2 лет | 2-5 лет | 5-10 лет | 10-20лет | Свыше 20 лет |
| 9 чел. | 1 чел | 0 чел. | 2чел. | 0 чел. | 6 чел. |
| 100 % | 11% | 0 | 22% | 0% | 67% |

Моральное и материальное поощрение – один из рычагов стимулирования роста профессионального мастерства педагога. На сегодняшний день 71% всех педагогов имеют награды. «Золотой орден «Отличник качества Ставрополья» - 2 человека, «Платиновый орден «Отличник качества Ставрополья» - 1 человек, нагрудный знак «Почетный работник общего образования Российской Федерации» - 1 человек.

Грамоты: Министерства образования Российской Федерации - 2 человека, Губернатора – 4 человека, Министерства образования Ставропольского края - 7 человек, главы администрации Изобильненского муниципального района – 6 человек, отдела образования администрации ИМР СК - 9 человек. Педагогический коллектив Центра стабилен (небольшая текучесть кадров происходит в связи с заменой совместителей).

Одним из путей улучшения качества деятельности учреждения, а значит, и повышения профессиональной компетентности, социального статуса педагогов, престижа этой профессии, администрация видит в аттестации педагогических кадров. Это комплексная оценка квалификации профессионализма и продуктивности деятельности педагогов, она стала своеобразной формой профессионального и личностного совершенствования кадрового потенциала.

**Уровень квалификации педагогов Центра на 01.04.2022года**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Категория | | | | Всего |
| Высшая | 1 категория | соответствие | Б/ кат. |  |
| 44% | 11% | 11% | 33% | 100% |
| 4 чел. | 1 | 1чел. | 3 | 9 чел. |

**ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ ПРОЦЕСС**

Основными направлениями работы Центра стали:

• Организация образовательной деятельности детей;

• Социальная защита и поддержка детей, адаптация их жизни в обществе;

• Организация досуговой деятельности;

• Координация работы детских организаций в районе;

• Консультативно-методическое обеспечение образовательного процесса в районе.

В учебных группах Центра на начало этого учебного года было открыто 27 учебных групп с охватом 425 детей в возрасте от 6 до 18 лет. Образовательные программы были направлены на поддержку и развитие интересов детей, их родителей, формирование знаний, умений и навыков, развитие склонностей самих детей.

Исходя из анкетных данных обучающихся, это дети из семей:

Полных - 76%

Малообеспеченных – 54%

Многодетных – 3,5%

Неполных - 43%

Пенсионеров - 1%

Рабочих-41%

Служащих – 54,2%

Предпринимателей - 27%

Безработных- 3%

Родители которых имеют:

высшее образование - 58%

среднее специальное - 39%

среднее - 21%

незаконченное среднее - 2%

В Центре организована работа по 2 направленностям:

Социально-гуманитарная – 42 %;

Художественная - 58%.

Реализовывается 14 общеразвивающих программ для различных возрастных категорий, которые направлены на профориентацию и допрофессиональную подготовку, развитие мотивации к познанию, социальную адаптацию детей, воспитание нравственности и духовной культуры. Основная цель программ Центра - развитие творческой личности и реализация ее через обучение и досуг.

Все программы утверждаются на педагогическом совете.

Все программы ориентируют ребенка на свободный выбор деятельности по интересам. Программный материал был изучен полностью и в срок.

Управление образовательным процессом осуществлялось администрацией Центра. Совет учреждения, в состав которого входят администрация, педагоги, родители, оказывали помощь в подготовке комнат для занятий к учебному году, помогали осуществлять учебно-воспитательный процесс. Администрацией систематически проверялась наполняемость учебных групп на начало учебного года, документация, велся обзорный контроль состояния трудовой дисциплины, техники безопасности оборудования, тематический контроль учебного процесса (выполнение учебных программ), воспитательный процесс (качество воспитательных мероприятий) и т.д. Результаты контроля выносились на обсуждение (совещания при директоре, педсовете, методсовете, административно-производственные совещания).

В совместной работе администрации и коллектива Центра обеспечивался благоприятный социально-педагогический климат, удовлетворенность педагогов своей работе, заинтересованность их в достижении высоких творческих результатов. Совместными усилиями управленческой деятельности: планирование, организации, руководства и контроля образовательной, инновационной и хозяйственной деятельности, осуществлялась реализация программы деятельности Центра. Свобода выбора учащихся Центра дала возможность педагогам искать такие технологии обучения и воспитания, когда ребенку психологически комфортно, нет ограничений в выборе изучаемого материала и сроках его изучения.

Более 100 учащихся награждены грамотами и призами, многие родители и дети получили благодарности.

Педагоги стремятся к реализации своих образовательных программ, обеспечивая качество обучения детей. Особый упор идет на работу с одаренными детьми. Полнота реализации дополнительных образовательных программ 90-98%.

Большое внимание в своей деятельности педагоги уделяли коллективной работе. Это максимально сближало ребят, учило их помогать друг другу. А поскольку выполнение задания в учебной группе обычно проходит неравномерно, то здесь на помощь приходила коллективная работа.

Характер и упорство вкупе с мастерством и увлеченностью позволяют обучающимся творческих объединений «Фантазия», «Золушка», «Жар-птица», «Колибри» побеждать в различных районных, краевых и всероссийских конкурсах.

В этом учебном году учащиеся творческих объединений «Золушка» (педагог Л.В.Панферова), «Колибри», «Фантазия» (педагог Л.А. Головинская) и «Жар-птица» (педагог Е.В.Несова), были награждены дипломами всероссийских и международных фестивалей-конкурсов детского и юношеского творчества .

В условиях политической и экономической нестабильности, отношения межнациональных отношений, утраты духовности, размытости норм морали и нравственности в обществе, принцип рационализации в воспитании стал одним из решающих факторов развития подрастающего поколения. Наш регион - Юг России, приграничная территория - Ставрополье, где сошлись все мировые религии. Здесь на протяжении веков усилиями многих поколений взаимодействовали культуры разных народов. Сохранить традиции межнационального согласия веротерпимости, взаимного уважения во время межэтнических конфликтов - одна из основных задач в воспитании детей, поэтому программы Центра нацелены на борьбу против национализма в районе и крае.

Идея военно-патриотического воспитания на основе регионального компонента была поддержана отделом образования администрации района.

В течение последних 19 лет налажена работа «Поста №1», который имеет свой Устав, свою программу и план действий, где кроме караульной службы ребята изучают историю района и края, участие в боях наших земляков, встречаются с ветеранами войны и участниками последних войн, участвуют в проведении месячников мужества, вахтах памяти , праздниках Отечества и Победы.

Приоритетными направлениями деятельности клуба «Патриот» являлись: несение Почетной Вахты Памяти на посту № 1 у мемориала «Огонь вечной славы», организация, проведение и участие в городских торжественных мероприятиях (построение и возложение цветов к мемориалу «Огонь вечной славы», уроки мужества по случаю освобождения от немецко-фашистских захватчиков, «День призывника», «Вахта памяти», встречи с ветеранами), посвященных Государственным праздникам, Дням воинской славы, другим торжествам. Оказание помощи школам города в работе военно-патриотических клубов, музеев.

В рамках месячника с 18.01.2022г по 01.03.2022 г. проведены уроки Мужества для учащихся клуба «Патриот» и Центра, посвященный памяти павших во время Великой Отечественной войны. Урок Мужества посетили 143 учащихся Центра, их родителей, учащихся школ города.

Изобильненское районное детское объединение «Искра» создано 28 сентября 2005 года. ИРДО «Искра» имеет свою программу деятельности. Со 2 декабря 2005 года РДО «Искра» является коллективным членом краевой общественной организации «Союз детей Ставрополья». Действует она на основании утвержденного общим сбором положения и программы деятельности. Членами организации на добровольной основе являются дети с 8 до 14 лет. В состав ИРДО «Искра» входят 23 детских организации общеобразовательных учреждений Изобильненского района. Членами ИРОД «Искра» являются 2476 детей. Свою деятельность районное объединение осуществляет по пяти направлениям: гражданско-патриотическое, социально-педагогическое, спортивно-оздоровительное и пропаганда здорового образа жизни, экологическое, волонтерское.

Высшим органом управления ИРДО «Искра» является общий сбор, который проводится 2 раза в год - в начале и в конце учебного года. В начале года общий сбор утверждает план работы Объединения на учебный год, принимает решения по наиболее значимым вопросам деятельности Объединения. В конце года на итоговом общем сборе заслушиваются отчёты председателя и детских организаций и объединений, входящих в состав Объединения о проделанной работе за учебный год, проводится награждение. Высшим руководящим органом ИРДО «Искра» является Совет, в который входят председатели детских организаций и объединений, он осуществляет в период между сборами руководство работой Объединения. Совет Объединения собирается один раз в два месяца.

15 декабря 2018 года на базе муниципального бюджетного учреждения «Центр внешкольной работы» Изобильненского городского округа Ставропольского края был открыт Дом юнармии имени Героя Советского Союза А.Л. Титенко. Целью деятельности Дома «ЮНАРМИИ» является создание условий для патриотического воспитания детей и подростков, а также формирование единого специализированного учебно-воспитательного комплекса, способного обеспечить развитие мотивации молодежи к защите Отечества. На момент открытия Дома юнармии в ряды юнаармейцев было принято 206 учащихся. Это число растет из года в год. И сегодня уже 969 ребят являеются членами юнаармейского движения.

В 2021 году Изобильненский городской округ стал одним из пилотных в Ставропольском крае в реализации регионального проекта «Успех каждого ребенка». На базе МБУДО «ЦВР» ИГОСК был создан муниципальный опорный центр дополнительного образования детей. Изобильненский муниципальный опорный центр выполняет организационно-методическую, экспертно-консультативную поддержку, направленную на обеспечение реализации дополнительных общеобразовательных различной направленности в образовательных организациях, расположенных на территории Изобильненского городского округа.

Таким образом, деятельность Центра по развитию детского движения объективно способствует развитию детской социальной, гражданской, творческой активности. Сложился комплекс мероприятий, налажено сетевое взаимодействие детских общественных организаций. Вырабатывается методическая основа в работе с детьми, планированию и проектированию детской общественной деятельности.

**РАБОТА С РОДИТЕЛЯМИ**

В Центре сложилась определенная система работы с родителями. В ее основе – изучение контингента родителей (образование, возраст, профессия, хобби, настроенность на взаимодействие с педколлективом) и привлечение родителей к активному участию в жизни Центра.

Родители через родительский совет вовлекались в воспитательно-образовательный процесс (дни открытых дверей, проведение отдельных занятий, демонстрацию личных достижений воспитанников на выставках, участие в праздниках, конкурсах и т.д.).

Информация для родителей о состоянии и перспективах работы Центра в целом, отдельных групп шла через родительские собрания, индивидуальные консультации и общение. Привлекались родители и к руководству через Совет Центра, родительский комитет.

Показателями результативности работы с родителями явились:

- удовлетворенность родителей работой Центра;

- удовлетворенность степенью информации о ребенке, о деятельности группы и Центра;

- удовлетворенность родителей характером их взаимодействия с педагогами и руководителем Центра.