

Муниципальное казённое
дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад №17»
Изобильненского городского округа
Ставропольского края

ПРИНЯТО
на заседании
педагогического совета
Протокол № 1 от «4» 08 2022г

УТВЕРЖДАЮ
И.О. Заведующего
«Детский сад № 17» ИГОСК
Приказ № 17 от «4» 08 2022г



ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА
«Азбука безопасности»

Направленность: социально-гуманитарная

Уровень программы: разноуровневая

Возраст детей: 5-7 лет

Срок реализации: 2 года

Автор программы:
Павлова Наталья Николаевна,
воспитатель

г. Изобильный
год разработки программы 2022

Пояснительная записка

Данная программа направлена на формирование у детей культуры поведения на дорогах, гражданской ответственности и правового самосознания, отношения к своей жизни и к жизни окружающих как к ценности, а также к активной адаптации во всевозрастающем процессе автомобилизации страны. Программа позволяет сформировать совокупность устойчивых форм поведения на дорогах, в общественном транспорте, в случаях чрезвычайных ситуаций, а также умения и навыки пропагандистской работы.

Дополнительная общеобразовательная программа «Азбука безопасности» разработана в соответствии с нормативными документами:

- Конвенция о правах ребенка.

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 года №273 – ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»

- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013г. №1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»

- Санитарно-эпидемиологические требования СанПиН 2.4.1.3049-13 «К устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций».

- Устав МКДОУ «Детский сад №17» ИГОСК

МКДОУ «Детский сад 17» ИГОСК (осуществляют образовательную деятельность в интересах личности ребенка, общества и государства, обеспечивает охрану здоровья и создание благоприятных условий для разностороннего развития личности, в том числе возможность удовлетворения воспитанника в самообразовании и получении дополнительного образования.

Направленность программы.

В Федеральном законе от 29.12.2012 года №273-ФЗ «Об образовании в РФ» п.10, статья 75 «Дополнительное образование детей и взрослых» говорится о том, что оно направлено на формирование и развитие творческих способностей детей; удовлетворение их индивидуальных потребностей в интеллектуальном, нравственном и физическом совершенствовании, формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, укрепления здоровья, а так же на организацию их свободного времени. Дополнительное образование детей обеспечивает их адаптацию к жизни в обществе, профессиональную ориентацию, а так же выявление и поддержку детей, проявивших выдающиеся способности.

Актуальность программы

Актуальность выбранной мной проблемы обуславливается тем, что в современном мире никто не застрахован ни от социальных потрясений, ни от

стихийных бедствий, ни от несчастных случаев. Как оказалось, большинство детей старшей возрастной группы несамостоятельны и не могут принять верное решение (особенно в экстренных ситуациях), не знакомы с правилами техники безопасности на улице и дома.

«Самое дорогое у человека – это жизнь», - писал Н. А. Островский.

А жизнь ребенка вдвойне дорога, потому что он еще только делает первые шаги в сложном мире, постигает день за днем все изгибы и превратности нашего быта. И от того, донесут ли взрослые до его сознания необходимые знания о безопасности, будет зависеть жизнь малыша.

Часто, втягиваясь в круговорот повседневности, мы забываем о том, сколько неожиданных опасностей подстерегает человека на жизненном пути. Наша беспечность и равнодушное отношение к своему здоровью зачастую приводит к трагедии. А ведь человек может предотвратить беду, уберечь себя и своих близких от опасности, если будет владеть элементарными знаниями основ безопасности жизнедеятельности.

С первых лет жизни активность ребенка в вопросах познания окружающего мира, его любознательность иногда становятся для него небезопасным.

Поэтому важной социальной задачей является воспитание у ребенка навыков адекватного поведения в различных неожиданных ситуациях. Дети могут оказаться в непредвиденной ситуации и на улице и дома, поэтому у ребенка должна сформироваться устойчивая потребность в безопасности. И, поскольку опыт с детства во многом определяет взрослую жизнь человека, то алгоритмы, лежащие в основе безопасного поведения, необходимо начинать формировать как можно раньше.

У детей дошкольного возраста отсутствует та защитная психологическая реакция на опасность, которая свойственна взрослым. Их жажда знаний, желание постоянно открывать что-то новое часто ставит ребенка перед реальными опасностями.

Знания эти формируются в процессе воспитания, следовательно, обучение детей обеспечению безопасности их жизнедеятельности является актуальной педагогической задачей, в решении которой должны принимать участие не только педагоги, но и родители, общественность, различные ведомственные структуры, которые ответственны за жизнь и здоровье граждан.

Необходимость формирования у детей дошкольного возраста основ безопасности жизнедеятельности (состояния физической, психической и социальной защищенности), как необходимого условия полноценного развития человека, послужила основанием для выбора темы кружковой работы.

Отличительные особенности программы

Учебно-воспитательный процесс осуществляется через различные направления работы: познание окружающего мира, зрительной памяти, пространственного мышления, которые дополняются друг в друге, взаимно отражаются, что способствует формированию нравственных и познавательных качеств у детей. Отличительной особенностью данной программы является то, что изучение дополнительных материалов по основам безопасности жизнедеятельности поможет в формировании и развитии как логических, так и практических умений обучающихся. Кроме того, программа предоставляет возможность для более широкой реализации воспитательного аспекта в процессе изучения основ безопасности жизнедеятельности. Дети психологически и физически готовятся к принятию адекватных решений в любых ситуациях.

В данной программе предпринята попытка, по-новому подойти к организации, содержанию и методам работы. Особое внимание уделено взаимодействию ДООУ с семьей.

Адресат программы: программа рассчитана на детей 5-7 лет.

Основным видом познавательной деятельности у детей 5-7 лет остается игра. Изменяются ее формы, содержание и уровень сложности. Дети играют с соблюдением правил. Ребенок 5-7 лет активно познает окружающий мир, задает много вопросов и сам строит собственные версии. Продолжает развиваться звуковой аспект речи, формируются основы грамматики. Речь становится внятной, эмоционально окрашенной. Способны исправлять собственные ошибки, корректировать свою деятельность; управлять своими поступками, могут подчинять личные интересы и мотивы коллективным целям.

Дети в возрасте 5-7 лет достигают высокого уровня как познавательного, так и личностного развития.

Условия реализации программы

Программа реализуется посредством кружковой работы и направлена на: формирование у детей представления об опасных для человека и окружающего мира природы ситуациях и способах поведения в них.

Программа составлена на основе традиционных дидактических принципов: доступности, наглядности, связи теории с практикой, от простого к сложному и т.п. Проведение занятий с применением наглядных пособий и игровых приемов дает возможность поддерживать работоспособность даже у детей с неустойчивым вниманием и быстро истощаемой нервной системой. Программный материал усваивается легче и быстрее, расширяется словарный запас, прочнее усваиваются звуковой анализ и синтез, особенности лексико-грамматического строя речи, активизируется самостоятельность мышления.

Срок реализации программы и режим занятий: Программа «Азбука безопасности» рассчитана на 2 года. Возраст детей 5 - 6 лет, 1-ый год обучения

-36 часов, 1 раз в неделю по 1 часу (по СанПиНу длительность занятия 25 минут). Возраст детей 6 - 7 лет, 2-ой год обучения - 36 часов, 1 раз в неделю по 1 часу (по СанПиНу длительность занятия 30 минут) во второй половине дня.

Календарный учебный график

Уровень обучения	№ группы	Дата начала занятий	Дата окончания занятий	Кол-во учебных недель в год	Кол-во учебных дней в год	Кол-во учебных часов нед./год.	Режим занятий
стартовый	старшая	01.09.22	31.05.23	36	36	1/36	1 раз в неделю по 1 часу
базовый	подготовительная	01.09.23	31.05.24	36	36	1/36	1 раз в неделю по 1 часу

Уровень освоения программы – разноуровневая, 1-ый год обучения – стартовый, 2-ой год обучения – базовый уровень.

Форма обучения: очная.

Кадровое обеспечение: Программа реализуется воспитателем ДОУ, стаж работы- 20 лет.

Цель программы: формирование у детей представления об опасных для человека и окружающего мира природы ситуациях и способах поведения в них.

Задачи программы:

Обучающие задачи:

- Дать детям первоначальное представление об основах безопасности жизнедеятельности.
- Систематизировать и углубить знания детей о правилах безопасного поведения, формировать привычки их соблюдения.
- Учить детей овладению приемами элементарного практического взаимодействия с окружающими предметами, с помощью которых можно предотвратить ситуацию.

Воспитательные задачи:

- Воспитывать у детей самостоятельность, осторожность, внимательность и ответственность.

Развивающие задачи:

- Развивать у детей навыки адекватного поведения в различных неожиданных ситуациях во дворе, дома, на природе, в общественных местах.
- Формировать чувства ответственности за свои поступки и личное отношение к соблюдению правил безопасного поведения.

Оздоровительные задачи:

- Обеспечить психологическое благополучие и здоровье детей.

Ожидаемый результат:

1-ый год обучения, стартовый уровень

Расширение представлений детей о правилах безопасного поведения на улице, в быту, в природе, при контактах с незнакомыми людьми.

Развитие умения применять полученные знания в жизни.

Личностные результаты:

Предметные результаты:

Метапредметные результаты:

Учебно-тематический план

(1-ый год обучения, стартовый уровень)

№	Название тем, разделов	Количество часов			Формы аттестации/контроля
		всего	теория	практика	
1.	Входная аттестация	1	1		Беседа
2.	Тема 1. Ребёнок дома.	8	2	6	Беседа, д/и
3.	Тема 2. Ребёнок на улице.	15	4	11	Беседа, настольные игры
4.	Текущая аттестация	1	1		Беседа
5.	Тема 3. Ребёнок и другие люди.	3	2	1	Беседа,
6.	Тема 4. Здоровье ребёнка.	3	1	2	Беседа, моделирование
7.	Тема 5. Ребёнок и природа.	3	1	2	Беседа, д/и.,
8.	Тема 6. Итоговая аттестация.	2		2	Мониторинг, п/игры
	Итого:	36	13	23	

Содержание программы.

1. Входная аттестация «Что я знаю о безопасности жизнедеятельности.»

2. Ребёнок дома.

Теория:

«Острые и опасные предметы.»

«На кухне.»

Практика:

«Опасные предметы.»

«Назови правильно.»

«Огонь-друг и враг.»

- «Опасные хлопушки.»
- «Знай и выполняй»
- «Чтобы не было беды.»

3. Ребёнок на улице

Теория:

- «Кто и что есть на дороге.»
- «Как появились правила дорожного движения.»
- «Автомобили бывают разные.»
- «Дорога в детский сад и домой.»

Практика:

- «Виды транспорта.»
- «Виды транспорта и дорожных знаков.»
- «Как устроен светофор.»
- «Пожарные» Д.Чуйко
- «Безопасный перекрёсток.»
- «Азбука безопасности.»
- «Правила движения пешеходов.»
- «Моя дорожная грамота.»
- «На чём люди ездят.»
- «Осторожно гололёд.»
- «Будь внимательней на дороге.»

4. Текущая аттестация

5. Ребёнок и другие люди.

Теория:

- «Знаешь ли ты свой адрес.»
- «Если ты потерялся.»

Практика:

- «Контакты с незнакомыми людьми.»

6. Здоровье ребёнка.

Теория:

- «Как работает мой организм.»

Практика:

- «Таблетки- не конфетки.»
- «Больница.»

7. Ребёнок и природа.

Теория:

- «Контакты с животными.»

Практика:

- «Собери букет.»
- «Лекарственные и ядовитые растения.»

8.Итоговая аттестация

Теория:«Знатоки правил безопасности.»

Практика:

Подвижные игры на автоплощадке

Ожидаемый результат:

2-ой год обучения, базовый уровень

Личностные результаты:

Предметные результаты:

Метапредметные результаты:

Учебно-тематический план

(2-ой год обучения, базовый уровень)

№	Название тем, разделов	Количество часов			Формы аттестации/контроля
		всего	теория	практика	
1.	Входная аттестация	1	1		Беседа
2.	Тема 1.Ребёнок дома.	7	3	4	Беседа,д/и
3.	Тема 2. Ребёнок на улице.	5	1	4	Беседа,настольные игры
4.	Текущая аттестация	1	1		Беседа
5.	Тема 3.Ребёнок и другие люди.	5	1	4	Беседа,
6	Тема 4.Здоровье ребёнка.	5	2	3	Беседа,моделирование
7	Тема 5.Эмоциональное благополучие ребёнка.	4	1	3	Беседа,рисование
8	Тема 6.Ребёнок и природа.	6	2	4	Беседа,д/и.,
	Тема7.Итоговая аттестация.	2		2	Мониторинг,п/игры
	Итого:	36	12	24	

Содержание программы.

1.Входная аттестация «Что я знаю о безопасности жизнедеятельности.»

2. Ребёнок дома.

Теория:

«Дом, в котором я живу.»

«Опасные предметы в помещении.»

«Безопасность в быту.»

Практика:

«Поплотнее кран закрой –осторожен будь с водой.»(Д/игра «Что нужно для умывания.»)

«А что такое газ.»(Д/игра «Опасности в быту.»)

«Опасный –неопасный.»(д/игра)

«Электрический ток.»(рисование электроприборов)

3. Ребёнок на улице

Теория:

«Улица полна неожиданностей.»

Практика:

«Дорожные знаки.»(изготовление дорожных знаков.)

«Найди и назови дорожные знаки.»(настольная игра.)

«Собери знак»

«Уроки безопасности тётушки Совы.»(просмотр мультфильма.)

4.Текущая аттестация

5.Ребёнок и другие люди.

Теория:

Диагностика «Береги себя.»

Практика:

«Вместе весело шагать...»

«Что такое безопасность?» Д/игра

«Я бежал за мячиком и упал.»

«Жихарка»(Инсценирование сказки)

6. Здоровье ребёнка.

Теория:

«Где прячется здоровье.»

«Режим дня.»

Практика:

«Полезная пища.»

«Витамины –наши друзья.»

«Одежда и здоровье.»

7.Эмоциональное благополучие ребёнка

Теория: «Мой внутренний мир.»

Практика:

«Нарисуй мимику .»(дидактическое упражнение)

«Чего я боюсь.»(рисование)

«Я грущу.»(игра-тренинг)

8. Ребёнок и природа.

Теория:

«Безопасность в природе.»

«Правила поведения в природе.»

Практика:

« Опасные насекомые.» настольная игра

«Кто где живёт.» Д/и. игра

«Кто быстрее соберёт грибы в корзину.» П/и

«Будем беречь, охранять природу.»

9.Итоговая аттестация

Практика:

Подвижные игры на автоплощадке

Мониторинг

Формы аттестации и оценочные материалы

Для отслеживания результативности образовательной деятельности по программе проводятся следующие виды аттестации:

Виды контроля	Формы проведения	Сроки
Входной	Входная аттестация, наблюдение, беседа	Сентябрь
Текущий	Анализ приобретённых навыков, наблюдение	Декабрь
Итоговый	Итоговая аттестация	Май

Критерии оценки достижения планируемых результатов

Условные обозначения:

1 – низкий уровень;

2 – средний уровень;

3 – высокий уровень.

Высокий уровень – задание понимает полностью, правильно и самостоятельно выполняет.

Средний уровень – задание понимает частично (понимает и выполняет простую инструкцию не в полной мере), справляется при поддержке взрослого.

Низкий уровень – задание не понимает, и выполнить не может.

Материально-техническое обеспечение:

Занятия проводятся в кабинете и на площадке

Техническое оснащение:

- столы;

- стулья;

- дорожные знаки;

- плакаты по ПДД;

- настольные игры по ПДД,

- методическая литература.

В тематический план включен следующий материал:

1. Правила дорожного движения:

- общие положения;
- обязанности пешеходов;
- сигналы светофора;
- дорожные знаки;
- практические занятия.

Формы организации занятий:

1. Беседы
2. Обсуждение и разрешение проблемных ситуаций
3. Наблюдения
4. Экскурсии
5. Разучивание стихов
6. Чтение художественных произведений
7. Просмотр мультфильмов
8. Дидактические игры
9. Игры драматизации
10. Совместная творческая деятельность детей и родителей

ЛИТЕРАТУРА

1. Авдеева Н.Н. Безопасность. — Учебно-методическое пособие по основам безопасности жизнедеятельности детей старшего дошкольного возраста. Санкт-Петербург: Детство-Пресс, 2005 г.
2. Авдеева Н.Н. Программа Основы Безопасности Жизнедеятельности для детей старшего дошкольного возраста. — // Дошкольное воспитание. - 1997 г. - №3.
3. Белая К.Ю., Зимонина В.Н. Как обеспечить безопасность дошкольников: Книга для воспитателей и родителей. - М.: Просвещение, 1998 г.
4. Белов С.В. Безопасность жизнедеятельности. — М.: Логос, 2000 г.
5. Горбатенко О.Ф. Комплексные занятия с детьми среднего и старшего возраста. — М.: Учитель, 2007 г.
6. Картушина М.Ю. Зелёный огонёк здоровья: Программа оздоровления дошкольников. — М.: ТЦ Сфера, 2007 г.
7. Коломина Н.В. Воспитание основ экологической культуры в детском саду: Сценарии занятий. — М.: ТЦ Сфера, 2004 г.
8. Князева О.Л. Я-ТЫ-МЫ. Программа социально-эмоционального развития дошкольников». — М.: Мозаика-Синтез, 2005 г.

9. Кулик Г.И. Школа здорового человека. Программа для ДОУ. — М.: ТЦ Сфера, 2006 г.
10. Кулинцова И. Прогоним детские страхи. — // Дошкольное воспитание. - 2007 г. - №4.
11. Кузнецов М.И. Личная безопасность школьника: Памятка. — М.: Издательство НЦ ЭНАС, 2006 г.
12. Мартынов С. Здоровье ребёнка в ваших руках: Советы практического врача-педиатра: книга для воспитателей и родителей. М.: Просвещение, 1991 г.

Интернет-источники

**Приложение №1. Календарно-тематический учебный график
1-ый год обучения, стартовый уровень**

№ п/п	Число	Месяц	Время проведения занятия	Форма занятия	Кол-во часов	Тема занятия	Место проведения	Форма контроля
1		сентябрь	15:30	групповая	1	Входная аттестация.	Групповая комната	Беседа
2		сентябрь	15:30	групповая	1	«Кто и что есть на дороге.»	Групповая комната	Беседа
3		сентябрь	15:30	групповая	1	«Как появились правила дорожного движения.»	Групповая комната	Беседа
4		сентябрь	15:30	групповая	1	«Опасные предметы.»	Групповая комната	Д/игра
5		октябрь	15:30	групповая	1	«Виды транспорта.»	Групповая комната	Рисование
6		октябрь	15:30	групповая	1	«Автомобили бывают разные.»	Групповая комната	Беседа
7		октябрь	15:30	групповая	1	«Виды транспорта и дорожных знаков.»	Групповая комната	Моделирование
8		октябрь	15:30	групповая	1	«На чём люди ездят.»	Групповая комната	Моделирование
9		ноябрь	15:30	групповая	1	«Как устроен светофор.»	Перекрёсток	Экскурсия
10		ноябрь	15:30	групповая	1	«Острые и опасные предметы.»	Групповая комната	Беседа
11		ноябрь	15:30	групповая	1	«Пожарные» Д.Чуйко	Групповая комната	Чтение
12		ноябрь	15:30	групповая	1	«Назови правильно.»	Групповая комната	Электронная игра
13		ноябрь	15:30	групповая	1	«Знай и выполняй»	Групповая комната	Д/игра
14		декабрь	15:30	групповая	1	«На кухне.»	Групповая комната	Беседа
15		декабрь	15:30	групповая	1	Текущая аттестация	Групповая	Беседа

							комната	
16		декабрь	15:30	групповая	1	«Безопасный перекрёсток.»	Автоплощадка	Экскурсия
17		декабрь	15:30	групповая	1	«Как работает мой организм.»	Групповая комната	Беседа
18		январь	15:30	групповая	1	«Азбука безопасности.»	Групповая комната	Просмотр «Смешарики.»
19		январь	15:30	групповая	1	«Знаешь ли ты свой адрес.»	Групповая комната	Беседа
20		январь	15:30	групповая	1	«Правила движения пешеходов.»	Тротуар	Экскурсия
21		февраль	15:30	групповая	1	«Чтобы не было беды.»	Групповая комната	С/ролевая игра
22		февраль	15:30	групповая	1	«Моя дорожная грамота.»	Групповая комната	Моделирование
23		февраль	15:30	групповая	1	«Огонь-друг и враг.»	Групповая комната	Беседа
24		февраль	15:30	групповая	1	«Дорога в детский сад и домой.»	Групповая комната	Беседа
25		март	15:30	групповая	1	«Осторожно гололёд.»	Улица	опыт
26		март	15:30	групповая	1	«Опасные хлопушки.»	Групповая комната	Д/игра
27		март	15:30	групповая	1	«Будь внимательней на дороге.»	Групповая комната	Рисование
28		март	15:30	групповая	1	«Если ты потерялся.»	Групповая комната	Беседа
29		апрель	15:30	групповая	1	«Таблетки- не конфетки.»	Групповая комната	Моделирование
30		апрель	15:30	групповая	1	«Больница.»	Групповая комната	С/ролевая игра
31		апрель	15:30	групповая	1	«Лекарственные и ядовитые растения.»	Групповая комната	Лепка
32		апрель	15:30	групповая	1	«Контакты с незнакомыми людьми.»	Групповая комната	Игра-ситуация
33		май	15:30	групповая	1	«Собери букет.»	Групповая	Пазлы

							комната	
34		май	15:30	групповая	1	«Контакты с животными.»	Групповая комната	Беседа
35		май	15:30	групповая	1	Итоговое занятие «Знатоки правил безопасности.»	Групповая комната	Викторина
36		май	15:30	групповая	1	Итоговая аттестация	Автоплощадка	Игры на автоплощадке
				ИТОГО:	36			

**Приложение №1. Календарно-тематический учебный график
2-ой год обучения, базовый уровень**

№ п/п	Число	Месяц	Время проведения занятия	Форма занятия	Кол-во часов	Тема занятия	Место проведения	Форма контроля
1	07.09.2022	сентябрь	15:30	групповая	1	Входная аттестация. «Что я знаю о безопасности жизнедеятельности.»	Групповая комната	Беседа
2	14.09.2022	сентябрь	15:30	групповая	1	«Дом, в котором я живу.»	Групповая комната	Беседа
3	21.09.2022	сентябрь	15:30	групповая	1	«Опасные предметы в помещении.»	Групповая комната	Беседа
4	28.09.2022	сентябрь	15:30	групповая	1	«Безопасность в быту.»	Групповая комната	Беседа
5	05.10.2022	октябрь	15:30	групповая	1	«Поплотнее кран закрой –осторожен будь с водой.»	Групповая комната	Д/игра
6	12.10.2022	октябрь	15:30	групповая	1	«А что такое газ.»	Групповая комната	Д/игра
7	19.10.2022	октябрь	15:30	групповая	1	«Опасный –неопасный.»	Групповая комната	Д/игра
8	26.10.2022	октябрь	15:30	групповая	1	«Электрический ток.»	Групповая комната	Рисование
9	02.11.2022	ноябрь	15:30	групповая	1	«Улица полна неожиданностей.»	Групповая	Беседа

							комната	
10	09.11.2022.	ноябрь	15:30	групповая	1	«Дорожные знаки.»	Групповая комната	Моделирование
11	16.11.2022	ноябрь	15:30	групповая	1	«Найди и назови дорожные знаки.»	Групповая комната	Настольная игра
12	23.11.2022	ноябрь	15:30	групповая	1	«Собери знак»	Групповая комната	Настольная игра
13	30.11.2022	ноябрь	15:30	групповая	1	«Уроки безопасности тётушки Совы.»	Групповая комната	Видео
14	07.12.2022	декабрь	15:30	групповая	1	Текущая аттестация	Групповая комната	Мониторинг
15	14.12.2022	декабрь	15:30	групповая	1	«Береги себя.»	Групповая комната	Диагностика
16	21.12.2022	декабрь	15:30	групповая	1	«Вместе весело шагать...»	Групповая комната	Моделирование
17	28.12.2022	декабрь	15:30	групповая	1	«Что такое безопасность?»	Групповая комната	Д/игра
18	11.01.2023	январь	15:30	групповая	1	«Я бежал за мячиком и упал.»	Групповая комната	Моделирование
19	18.01.2023	январь	15:30	групповая	1	«Жихарка»	Групповая комната	Инсценирование сказки
20	25.01.2023	январь	15:30	групповая	1	«Где прячется здоровье.»	Групповая комната	Беседа
21	01.02.2023	февраль	15:30	групповая	1	«Режим дня.»	Групповая комната	Моделирование
22	08.02.2023	февраль	15:30	групповая	1	«Полезная пища.»	Групповая комната	Д/игра
23	15.02.2023	февраль	15:30	групповая	1	«Витамины –наши друзья.»	Групповая комната	Рисование
24	22.02.2023	февраль	15:30	групповая	1	«Одежда и здоровье.»	Групповая комната	Моделирование
25	01.03.2023	март	15:30	групповая	1	«Мой внутренний мир.»	Групповая комната	Беседа

26	15.03.2023	март	15:30	групповая	1	«Нарисуй мимику .»	Групповая комната	дидактическое упражнение
27	22.03.2023	март	15:30	групповая	1	«Чего я боюсь.»	Групповая комната	Рисование
28	29.03.2023	март	15:30	групповая	1	«Я грущу.»	Групповая комната	Игра-тренинг
29	06.04.2023	апрель	15:30	групповая	1	«Безопасность в природе.»	Групповая комната	Беседа
30	13.04.2023	апрель	15:30	групповая	1	«Правила поведения в природе.»	Групповая комната	Беседа
31	20.04.2023	апрель	15:30	групповая	1	« Опасные насекомые.»	Групповая комната	Настольная игра
32	27.04.2023	апрель	15:30	групповая	1	«Кто где живёт?.»	Групповая комната	Д/и. игра
33	04.05.2023	май	15:30	групповая	1	«Кто быстрее соберёт грибы в корзину.»	Групповая комната	Подвижная игра
34	11.05.2023	май	15:30	групповая	1	«Будем беречь,охранять природу.»	Групповая комната	Выставка рисунков
35	18.05.2023	май	15:30	групповая	1	Итоговое занятие	Автоплощадка	Подвижные игры на автоплощадке
36	25.05.2023	май	15:30	групповая	1	Итоговая аттестация	Групповая комната	Мониторинг
				ИТОГО:	36			

Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 17»
Изобильненского городского округа Ставропольского края

ПРИНЯТО
на заседании
педагогического совета
Протокол № 1 от «31» 08 2022г

УТВЕРЖДАЮ
Заведующий МКДОУ
«Детский сад № 17» ИГОСК
Приказ № 1 от «31» 08 2022г



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
К ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ
ОБЩЕРАЗВИВАЮЩЕЙ ПРОГРАММЕ
«Азбука безопасности»
Направленность: социально-гуманитарная
Уровень программы: разноуровневая
Возраст детей: 5-7 лет
Срок реализации: 2 года

Автор программы:
Павлова Наталья Николаевна,
Воспитатель

г. Изобильный
год разработки программы 2022

Занятия проводятся 1раз в неделю по 1 часу

Цель программы: 2 год обучения (подготовительная группа) - формирование у детей представления об опасных для человека и окружающего мира природы ситуациях и способах поведения в них

Задачи программы:

Обучающие задачи:

- Дать детям первоначальное представление об основах безопасности жизнедеятельности.
- Систематизировать и углубить знания детей о правилах безопасного поведения, формировать привычки их соблюдения.
- Учить детей овладению приемами элементарного практического взаимодействия с окружающими предметами, с помощью которых можно предотвратить ситуацию.

Воспитательные задачи:

- Воспитывать у детей самостоятельность, осторожность, внимательность и ответственность.

Развивающие задачи:

- Развивать у детей навыки адекватного поведения в различных неожиданных ситуациях во дворе, дома, на природе, в общественных местах.
- Формировать чувства ответственности за свои поступки и личное отношение к соблюдению правил безопасного поведения.

Оздоровительные задачи:

- Обеспечить психологическое благополучие и здоровье детей.

Ожидаемый результат:

2-ой год обучения, базовый уровень

Расширение представлений детей о правилах безопасного поведения на улице, в быту, в природе, при контактах с незнакомыми людьми.

Развитие умения применять полученные знания в жизни.

Личностные результаты:

Предметные результаты:

Метапредметные результаты:

КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

стартовый уровень

№ п/п	Название темы	Количество часов				
		всего	теор.	прак.	Дата по плану	По факту
1.	Входная аттестация. . «Что я знаю о безопасности жизнедеятельности.»	1	1		07.09.2022	
2.	«Дом, в котором я живу.»	1	1		14.09 ,2022	

3.	«Опасные предметы в помещении.»	1	1		21.09,2022	
4.	«Безопасность в быту.»	1	1		28.09 ,2022	
5.	«Поплотнее кран закрой – осторожен будь с водой.»	1		1	05.10 ,2022	
6.	«А что такое газ.»	1		1	12.10, 2022	
7.	«Опасный –неопасный.»	1		1	19.10 ,2022	
8.	«Электрический ток.»	1		1	26.10 .2022	
9.	«Улица полна неожиданностей.»	1	1		02.10.2022	
10.	«Дорожные знаки.»	1		1	09,11. 2022	
11.	«Найди и назови дорожные знаки.»	1		1	16,11 .2022	
12.	«Собери знак»	1		1	23,11. 2022	
13.	«Уроки безопасности тётушки Совы.»	1		1	30.11. 2022	
14.	Текущая аттестация	1	1		07,12. 2022	
15.	«Береги себя.»	1	1		14,12 .2022	
16.	«Что такое безопасность?»	1		1	21,12 .2022	
17.	«Вместе весело шагать...»	1		1	28.12. 2022	
18.	Я бежал за мячиком и упал.»	1		1	11,01. 2023	
19.	«Жихарка»	1		1	18,01. 2023	
20.	«Где прячется здоровье.»	1	1		25,01 .2023	
21.	«Режим дня.»	1		1	01,02 .2023	
22.	«Полезная пища.»	1		1	08,02. 2023	
23.	«Витамины –наши друзья.»	1		1	15,02. 2023	
24.	«Одежда и здоровье.»	1		1	22,02. 2023	
25.	«Мой внутренний мир.»	1	1		01,03 .2023	
26.	«Нарисуй мимику .»	1		1	15,03,2023	
27.	«Чего я боюсь.»	1		1	22,03,2023	
28.	«Я грущу.»	1		1	29,03,2023	
29.	«Безопасность в природе.»	1	1		06,04,2023	
30.	«Правила поведения в природе.»	1	1		13,04,2023	
31.	« Опасные насекомые.»	1		1	20,04,2023	
32.	«Кто где живёт?.»	1		1	27,04,2023	

33.	«Кто быстрее соберёт грибы в корзину.»	1		1	04,05,2023	
34.	«Будем беречь, охранять природу.»	1		1	11,05,2023	
35.	Итоговое занятие	1		1	18,05,2023	
36.	Итоговая аттестация	1	1		25,05,2023	
	Итого:	36				

