

Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 17»
Изобильненского городского округа Ставропольского края

ПРИНЯТО
на заседании
педагогического совета
Протокол № 1 от «31» 08 2022г

УТВЕРЖДАЮ
И.О.Заведующего МКДОУ
«Детский сад № 17» ИГОСК
Приказ № 1 от «31» 08 2022г



ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА
«Волшебный мир оригами»
Направленность: художественная
Уровень программы: разноуровневая
Возраст детей: 5-7 лет
Срок реализации: 2 года

Автор программы:
Гончарова Ольга Владимировна,
Воспитатель

г. Изобильный
год разработки программы 2022

Пояснительная записка

Занятия оригами позволяют детям удовлетворить свои познавательные интересы, расширить информированность в данной образовательной области, обогатить навыки общения и приобрести умение осуществлять совместную деятельность в процессе освоения программы. Развивает у детей способность работать руками, приучает к точным движениям пальцев, у них совершенствуется мелкая моторика рук, что имеет немаловажное влияние на развитие речи детей, происходит развитие глазомера. Учит концентрации внимания, так как заставляет сосредоточиться на процессе изготовления поделки, учит следовать устным инструкциям. Стимулирует развитие памяти, так как ребенок, чтобы сделать поделку, должен запомнить последовательность ее изготовления, приемы и способы складывания. Развивает художественный вкус и творческие способности детей, активизирует их воображение и фантазию. Способствует созданию игровых ситуаций, расширяет коммуникативные способности детей.

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Волшебный мир оригами» разработана в соответствии со следующими нормативными документами:

– Федеральный Закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ (ред. от 31.07.2020) "Об образовании в Российской Федерации" (с изм. и доп., вступ. в силу с 01.08.2020);

– Проект Концепции развития дополнительного образования детей до 2030 г. Департамент государственной политики в сфере воспитания, дополнительного образования и детского отдыха Министерства просвещения России от 30.09.2020 г.

– Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 30.09.2020 г. №533 «О внесении изменений в порядок организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам, утвержденный приказом министерства просвещения российской федерации от 09.11.2018 г. №196»;

– Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 09.11.2018 г. № 196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;

– Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 г. № 28 «Об утверждении СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».

- Устава МКДОУ «Детский сад № 17» ИГОСК

Направленность программы – художественная. Дети с увлечением изготавливают поделки из бумаги, которые затем используют в играх, инсценировках, оформлении группы, участка детского сада или в качестве

подарка к празднику своим родителям и друзьям. Ребенок радуется тому, что сделанная собственными руками игрушка действует: вертушка вертится на ветру, кораблик плывет по воде, самолетик взлетает ввысь и т.д.

Актуальность программы. Оригами развивает у детей способность работать руками под контролем сознания, у них совершенствуется мелкая моторика рук, точные движения пальцев, происходит развитие глазомера. Разработка тонких и точных движений необходимо ребенку не только для того, чтобы уверенно управлять своим телом, деликатная моторика пальцев развивает мозг, его способность контролировать, анализировать, повелевать. Данный вид деятельности не только доступен и интересен детям старшего дошкольного возраста, но и способствует развитию общих способностей детей, которые пригодятся им в жизни и в процессе обучения другим предметам. Занятия оригами позволяют детям удовлетворить свои познавательные интересы, расширить информированность в данной образовательной области, обогатить навыки общения и приобрести умение осуществлять совместную деятельность в процессе освоения программы. А также способствуют развитию мелкой моторики рук, что имеет немаловажное влияние на развитие речи детей.

Адресат программы: программа рассчитана на детей 5-7 лет.

Основным видом познавательной деятельности у детей 5-7 лет остается игра. Изменяются ее формы, содержание и уровень сложности. Дети играют с соблюдением правил. Ребенок 5-7 лет активно познает окружающий мир, задает много вопросов и сам строит собственные версии. Продолжает развиваться звуковой аспект речи, формируются основы грамматики. Речь становится внятной, эмоционально окрашенной. Способны исправлять собственные ошибки, корректировать свою деятельность; управлять своими поступками, могут подчинять личные интересы и мотивы коллективным целям.

Дети в возрасте 5-7 лет достигают высокого уровня как познавательного, так и личностного развития.

Условия реализации программы

Программа составлена на основе традиционных дидактических принципов: доступности, наглядности, связи теории с практикой, от простого к сложному и т.п. Проведение занятий с применением наглядных пособий и игровых приемов дает возможность поддерживать работоспособность даже у детей с неустойчивым вниманием и быстро истощаемой нервной системой. Программный материал усваивается легче и быстрее, расширяется словарный запас, прочнее усваиваются звуковой анализ и синтез, особенности лексико-грамматического строя речи, активизируется самостоятельность мышления.

Срок реализации программы и режим занятий: Программа «Волшебный мир оригами» рассчитана на 2 года. Возраст детей 5 - 6 лет, 1-ый год обучения - 36 часов, 1 раз в неделю по 1 часу (по СанПиНу длительность занятия 25 минут). Возраст детей 6 - 7 лет, 2-ой год обучения - 36 часов, 1 раз в неделю по 1 часу (по СанПиНу длительность занятия 30 минут) во второй половине дня.

Календарный учебный график

Уровень обучения	№ группы	Дата начала занятий	Дата окончания занятий	Кол-во учебных недель в год	Кол-во учебных дней в год	Кол-во учебных часов нед./год.	Режим занятий
стартовый	старшая	01.09.22	31.05.23	36	36	1/36	1 раз в неделю по 1 часу
базовый	подготовительная	01.09.23	31.05.24	36	36	1/36	1 раз в неделю по 1 часу

Уровень освоения программы – разноуровневая, 1-ый год обучения – стартовый, 2-ой год обучения – базовый уровень.

Форма обучения: очная.

Кадровое обеспечение: Программа реализуется воспитателем ДОУ, стаж работы- 18 лет.

Цель программы: I год обучения (старшая группа) - Знакомство с искусством оригами. Изготовление базовых форм оригами: «книжка», «конверт», «треугольник», «воздушный змей»; изготовление простых поделок, доступных детям старшей группы.

II год обучения (подготовительная к школе группа) - Ознакомить с условными обозначениями по изготовлению базовых форм оригами и параллельно знакомить детей со схематичным изображением работы.

Задачи программы:

Образовательные:

- Знакомить детей с основными геометрическими понятиями и базовыми формами оригами;
- Формировать умения следовать устным инструкциям;
- Обучать различным приемам работы с бумагой;
- Знакомить детей с основными геометрическими понятиями: круг, квадрат, треугольник, угол, сторона, вершина;
- Обогащать словарь ребенка специальными терминами;
- Создавать композиции с изделиями, выполненными в технике оригами.

Развивающие:

- Развивать внимание, память, логическое и пространственное воображения;
- Развивать мелкую моторику рук и глазомер;
- Развивать художественный вкус, творческие способности и фантазии детей.

Развивать у детей способность работать руками, приучать к точным движениям пальцев, совершенствовать мелкую моторику рук, развивать глазомер;

- Развивать пространственное воображение.

Воспитательные:

- Воспитывать интерес к искусству оригами;
- Расширять коммуникативные способности детей;
- Формировать культуру труда и совершенствовать трудовые навыки;
- Способствовать созданию игровых ситуаций, расширять коммуникативные способности детей;
- Совершенствовать трудовые навыки, формировать культуру труда, учить аккуратности, умению бережно и экономно использовать материал, содержать в порядке рабочее место.

Ожидаемый результат:

1-ый год обучения, стартовый уровень

Личностные результаты:

- добиваться конечного результата;
- самостоятельно и справедливо оценивать конечный результат своей работы и работы сверстников

Предметные результаты:

- самостоятельно изготовить и знать основные базовые формы оригами «книжка», «конверт», «треугольник», «воздушный змей»;
- по образцу изготавливать несложные поделки.
- знать и называть геометрические фигуры.

Метапредметные результаты:

- ориентироваться на листе бумаги;
- уметь намечать линии;
- тщательно и аккуратно разглаживать линии сгиба;
- уметь украсить свою поделку, добавлять недостающие детали (глаза, усы, и т.п.).

Учебно-тематический план (1-ый год обучения, стартовый уровень)

№	Название тем, разделов	Количество часов			Формы аттестации/контроля
		всего	теория	практика	
1.	Тема 1. Знакомство с оригами. Входная аттестация	1	1		Беседа
2.	Тема 2. Бумага. Учимся складывать и резать.	1	0.5	0.5	Беседа

3.	Тема 3. Базовая форма «Книжечка»	2	1	1	Беседа, обсуждение
4.	Тема 4. Базовая форма «Треугольник»	11	5.5	5.5	Беседа, обсуждение, выставка
5.	Тема 5. Базовая форма «Воздушный змей»	11	5.5	5.5	Беседа, обсуждение, выставка
6.	Тема 6. Базовая форма «Конверт»	6	3	3	Беседа, обсуждение, выставка
7.	Тема 7. Базовая форма «Двойной треугольник»	3	1.5	1.5	Беседа, обсуждение, выставка
8.	Тема 8. Итоговое занятие.	1	0.5	0.5	Итоговая аттестация
	Итого:	36			

Содержание программы.

Тема 1. Знакомство с оригами. Входная аттестация.

Тема 2. Бумага. Учимся складывать и резать.

Теория: Виды и свойства бумаги для оригами. Форма листа бумаги для моделей. Сказка о бумажном квадратике. Термины, принятые в оригами.

Понятие «базовые формы».

Практика: Выяснение – какими свойствами обладает бумага: сминают, проверка на влагостойкость, прочность. Изготовление квадрата из прямоугольного листа бумаги.

Тема 3. Базовая форма «Книжечка»

Теория: Знакомство с базовой формой «Книжечка». Графический язык оригами: условные обозначения. Сгиб «гора», «долина». Информация познавательного характера: используются стихи, сказки.

Практика: Изготовление квадрата из прямоугольного листа бумаги.

Складывание изделий на основе базовой формы «Книжечка».

Тема 4. Базовая форма «Треугольник»

Теория: Знакомство с базовой формой «Треугольник». Графический язык оригами: условные обозначения. Сгиб «гора», «долина».

Практика: Изготовление квадрата из прямоугольного листа бумаги.

Складывание изделий на основе базовой формы «Треугольник».

Тема 5. Базовая форма «Воздушный змей»

Теория: Знакомство с базовой формой «Воздушный змей». Графический язык оригами: условные обозначения. Понятие модуля.

Практика: Изготовление квадрата из прямоугольного листа бумаги.

Складывание изделий на основе базовой формы «Воздушный змей».

Информация познавательного характера: используются стихи, сказки.

Тема 6. Базовая форма «Конверт»

Теория: Знакомство с базовой формой «Конверт». Графический язык оригами: условные обозначения. Сгиб «гора», «долина». Общие сведения о предмете изготовления.

Практика: Изготовление квадрата из прямоугольного листа бумаги. Складывание изделий на основе базовой формы «Конверт». Оформление композиций с полученными изделиями.

Тема 7. Базовая форма «Двойной треугольник»

Теория: Знакомство с базовой формой «Двойной треугольник». Графический язык оригами: условные обозначения. Сгиб «гора», «долина».

Практика: Изготовление квадрата из прямоугольного листа бумаги. Складывание изделий на основе базовой формы «Двойной треугольник». Оформление композиций с полученными изделиями.

Тема 8. Итоговое занятие. Итоговая аттестация

Ожидаемый результат:

2-ой год обучения, базовый уровень

Личностные результаты:

- работать самостоятельно, точно соблюдая инструкции;
- уметь находить собственную ошибку в работе и выявлять причину неудачи.

Предметные результаты:

- ориентироваться на листе бумаги;
- знать названия, различать и применять в работе условные обозначения оригами;
- знать и называть правила складывания бумаги при выполнении оригами;
- изготавливать базовые формы и простые поделки по схеме и образцу;

Метапредметные результаты:

- добиваться конечного результата;
- самостоятельно и справедливо оценивать конечный результат своей работы и работы сверстников;

Учебно-тематический план

(2-ой год обучения, базовый уровень)

№	Название тем, разделов	Количество часов			Формы аттестации/контроля
		всего	теория	практика	
1.	Тема 1. История о бумаге. Фокусы. Входная аттестация	1	1		Беседа
2.	Тема 2. Базовая форма «Воздушный змей»	6	3	3	Беседа, обсуждение, выставка.
3.	Тема 3. Базовая форма «Двойной треугольник»	6	3	3	Беседа, обсуждение, выставка.
4.	Тема 4. Базовая форма «Двойной квадрат»	4	2	2	Беседа, обсуждение, выставка.
5.	Тема 5. Базовая форма «Рыбы»	6	3	3	Беседа, обсуждение, выставка.
6	Тема 6. Базовая форма «Конверт»	6	3	3	Беседа, обсуждение, выставка.

7	Тема 7. Базовая форма «Дверь»	6	3	3	Беседа, обсуждение, выставка.
8	Тема 8. Итоговое занятие.	1	1		Итоговая аттестация
	Итого:	36			

Содержание программы.

Тема 1. История о бумаге. Фокусы. Входная аттестация.

Тема 2. Базовая форма «Воздушный змей»

Теория: Вспомнить выполнение базовой формы «воздушный змей».

Практика: Изготовление квадрата из прямоугольного листа бумаги.

Складывание изделий на основе базовой формы «Воздушный змей».

Тема 3. Базовая форма «Двойной треугольник»

Теория: Вспомнить выполнение базовой формы «Двойной треугольник».

Практика: Изготовление квадрата из прямоугольного листа бумаги.

Складывание изделий на основе базовой формы «Двойной треугольник».

Оформление композиций с полученными изделиями.

Тема 4. Базовая форма «Двойной квадрат»

Теория: Знакомство с базовой формой «Двойной квадрат». Графический язык оригами: условные обозначения. Сгиб «гора», «долина». Информация познавательного характера: используются стихи, сказки.

Практика: Изготовление квадрата из прямоугольного листа бумаги.

Складывание изделий на основе базовой формы «Двойной квадрат».

Оформление композиций с полученными изделиями.

Тема 5. Базовая форма «Рыбы»

Теория: Знакомство с базовой формой «Рыба». Графический язык оригами: условные обозначения. Сгиб «гора», «долина». Информация познавательного характера: используются стихи, сказки.

Практика: Изготовление квадрата из прямоугольного листа бумаги.

Складывание изделий на основе базовой формы «Рыба». Оформление композиций с полученными изделиями.

Тема 6. Базовая форма «Конверт»

Теория: Вспомнить изготовление базовой формы «Конверт».

Практика: Изготовление квадрата из прямоугольного листа бумаги.

Складывание изделий на основе базовой формы «Конверт». Оформление композиций с полученными изделиями.

Тема 7. Базовая форма «Дверь»

Теория: Знакомство с базовой формой «Дверь». Графический язык оригами: условные обозначения.

Практика: Изготовление квадрата из прямоугольного листа бумаги.

Складывание изделий на основе базовой формы «Дверь». Оформление композиций с полученными изделиями.

Тема 8. Итоговое занятие. Итоговая аттестация

Формы аттестации и оценочные материалы

Для отслеживания результативности образовательной деятельности по программе проводятся следующие виды аттестации:

Виды контроля	Формы проведения	Сроки
Входной	Входная аттестация, наблюдение, беседа	Сентябрь
Текущий	Анализ приобретённых навыков, наблюдение	Декабрь
Итоговый	Итоговая аттестация	Май

Критерии оценки достижения планируемых результатов

Условные обозначения:

- 1 – низкий уровень;
- 2 – средний уровень;
- 3 – высокий уровень.

Высокий уровень – задание понимает полностью, правильно и самостоятельно выполняет.

Средний уровень – задание понимает частично (понимает и выполняет простую инструкцию не в полной мере), справляется при поддержке взрослого.

Низкий уровень – задание не понимает, и выполнить не может.

Материально-техническое обеспечение:

- Магнитная доска (с магнитами)
- Схемы поэтапного складывания
- Бумага белая
- Бумага разноцветная односторонняя
- Бумага разноцветная двусторонняя
- Набор цветных карандашей
- Ножницы
- Набор фломастеров
- Клеенки
- Клей-карандаш

Основные методы, используемые для реализации программы:

1. Наглядные:

- рассматривание образцов, схем;
- демонстрация иллюстраций по теме занятия;

2. Словесные:

- чтение художественной литературы;
- беседы;
- объяснение и обсуждение хода работы;
- подбор стихотворений, загадок по различным темам.

3. Практические:

- индивидуальная работа детей;
- совместная деятельность взрослого и детей;
- опора на личный опыт детей.

ЛИТЕРАТУРА

- 1.Т.Б.Сержантова «366 моделей оригами» Москва Айрис пресс 2004
 - 2.Т.Сержантова «Оригами для всей семьи» Москва Айрис пресс 2004
 - 3.Мусиенко С.И., Бутылкина Г.В. «Оригами в детском саду», Москва Школьная пресса, 2005г.
 - 4.« Оригами для старших дошкольников» Соколова С.В., Детство-Пресс,2014г.
 5. «Оригами для дошкольников» Соколова С.В., «Детство-Пресс», 2008г.
- Т.И. Тарабариной «Оригами и развитие ребёнка»;
Соколова С. «Сказка оригами»;
Соколова С. «Школа оригами: аппликация и мозаика.
6. Автор: Черенкова Елена Феликсовна Редактор: Моисеева Л. Издательство: Дом 21 век, 2011 г. Серия: Учимся играючи

Интернет-источники

<http://www.mirknig.com/> - большая детская энциклопедия для детей
www.origami.ru - сайт для всех, кто интересуется оригами

**Приложение №1. Календарно-тематический учебный график
1-ый год обучения, стартовый уровень**

№ п/п	Число	Месяц	Время проведения занятия	Форма занятия	Кол-во часов	Тема занятия	Место проведения	Форма контроля
1	01	09	15:35-16:00	Тематическая совместная деятельность	1	Бумажная сказка Познакомить детей со свойствами бумаги, её особенностями, использование и применение в детском творчестве.	Групповая комната	Наблюдение, беседы, тестирование, педагогическое наблюдение.
2	08	09	15:35-16:00	Совместная работа детей с педагогом, самостоятельная творческая деятельность, индивидуальная работа.	1	Сказка квадратика Познакомить детей с поделками из бумаги. Показать виды сгибания, научить находить линию сгиба, угол, сторону. Закрепить знания о геометрических фигурах. Развивать воображение, находчивость.	Групповая комната	Беседа, рассуждение,
3	15	09	15:35-16:00	Совместная работа детей с педагогом, Объяснение и обсуждение хода работы.	1	Открытка Научить детей складывать квадрат пополам, находить линию сгиба, проглаживать её. Аппликационное оформление открытки. Развитие фантазии и творчества	Групповая комната	Беседа, рассуждение, выставка готовых работ.
4	22	09	15:35-16:00	Тематическая совместная деятельность детей и педагога. Индивидуальная работа.	1	Сказочный домик Учить детей преобразовывать квадраты в части дома: основание и крышу. Использовать	Групповая комната	Беседа, рассуждение, выставка готовых работ.

						художественное оформление; из прямоугольников выполнить окна, дверь и трубу.		
5	29	09	15:35-16:00	Тематическая совместная деятельность, индивидуальная работа.	1	Веселый треугольник Научить детей складывать из квадрата треугольник: совмещая противоположные углы, проглаживая полученную линию сгиба. Развивать фантазию.	Групповая комната	Беседа, рассуждение, опрос.
6	06	10	15:35-16:00	Объяснение и обсуждение хода работы педагога с детьми.	1	Наливное яблочко Закрепить знания детей о фруктах и их формах. Научить находить центр квадрата, загибать уголки в одном направлении, создавая образ круга яблока. Развивать мелкую моторику рук.	Групповая комната	Беседа, рассуждение, выставка готовых работ.
7	13	10	15:35-16:00	Тематическая совместная деятельность, индивидуальная работа.	1	Бабочка Закрепить умение складывать из квадрата треугольник, совмещая противоположные углы, проглаживая полученную линию сгиба. Научить отгибать полученные противоположные углы в разные стороны. Вызвать желание к творческому оформлению поделки.	Групповая комната	Беседа, рассуждение, выставка готовых работ.
8	20	10	15:35-16:00	Тематическая совместная деятельность, индивидуальная работа.	1	Гусеница Научить детей мастерить гусеницу из пяти квадратов склеенных между собой, загибать уголки к центру. Развивать	Групповая комната	Беседа, рассуждение, выставка готовых работ.

						внимание, мелкую моторику рук, умение аккуратно работать с клеем.		
9	27	10	15:35-16:00	Тематическая совместная деятельность, коллективная работа.	1	Осенний ковер Создать эмоционально творческую обстановку. Научить детей сгибать маленькие и большие углы., создавая образ листика, красиво располагать на листе. Развивать мелкую моторику рук. Воспитывать чувство коллективизма.	Групповая комната	Беседа, рассуждение, выставка готовых работ.
10	03	11	15:35-16:00	Объяснение и обсуждение хода работы педагога с детьми, индивидуальная работа.	1	Грибок Закрепить знания о геометрических фигурах, умение детей складывать квадрат, получая прямоугольник и треугольник. Чётко проглаживать линии сгиба. Познакомить с правилами безопасного пользования ножницами. После объяснения предложить самостоятельно выполнить поделку – грибочка.	Групповая комната	Беседа, рассуждение, выставка готовых работ.
11	10	11	15:35-16:00	Тематическая совместная деятельность, индивидуальная работа.	1	Пирамидка Научить детей загибать уголки разного размера. Развивать умение находить большее колечко из данных. Аккуратно пользоваться клеем. Воспитывать самостоятельность.	Групповая комната	Беседа, рассуждение, выставка готовых работ.
12	17	11	15:35-16:00	Тематическая совместная	1	Маска щенка	Групповая	Беседа,

				деятельность, индивидуальная работа.		Упражнять детей в умении называть геометрические фигуры. Закрепить умение складывать базовую форму треугольник. Обучать приемам украшения поделок аппликацией. Воспитывать усидчивость.	комната	рассуждение, выставка готовых работ.
13	24	11	15:35-16:00	Объяснение и обсуждение хода работы педагога с детьми.	1	Резная снежинка Познакомить детей с базовой формой воздушный змей. Развивать творчество и фантазию, собирая снежинку из частей. Аккуратно пользоваться клеем.	Групповая комната	Беседа, рассуждение.
14	01	12	15:35-16:00	Тематическая совместная деятельность, индивидуальная работа.	1	Резная снежинка Познакомить детей с базовой формой воздушный змей. Развивать творчество и фантазию, собирая снежинку из частей. Аккуратно пользоваться клеем.	Групповая комната	Беседа, рассуждение, выставка готовых работ.
15	08	12	15:35-16:00	Объяснение и обсуждение хода работы педагога с детьми.	1	Нарядная елочка Закрепить умение складывать базовую форму треугольник. Располагать получившиеся треугольники друг за другом начиная с большего.	Групповая комната	Беседа, рассуждение.
16	15	12	15:35-16:00	Тематическая совместная деятельность, индивидуальная работа.	1	Нарядная елочка Украсить праздничную ёлку цветными фонариками, приготовленные методом скручивания мягкой бумаги. Развивать мелкую моторику рук, фантазию и творчество.	Групповая комната	Выставка готовых работ.

17	22	12	15:35-16:00	Тематическая совместная деятельность детей и педагога.	1	Аквариумные рыбки Текущая аттестация. Закрепить умение детей складывать базовую форму треугольник, совмещать острые углы, аккуратно проглаживать линии сгиба. Вспомнить правила безопасного пользования ножницами. Украсить поделку аппликацией. Развивать внимание, творчество.	Групповая комната	Беседа, рассуждение, выставка готовых работ.
18	12	01	15:35-16:00	Тематическая совместная деятельность детей и педагога.	1	Маска зайца Формировать навыки выполнения поделок пользуясь пооперационную карту. Развивать объяснительную речь. Воспитывать терпение и усидчивость.	Групповая комната	Беседа, рассуждение, выставка готовых работ.
19	19	01	15:35-16:00	Тематическая совместная деятельность детей и педагога.	1	Кораблик Вспомнить получение базовой формы треугольник. Научить детей отгибать часть треугольника, тщательно проглаживая линию сгиба, выворачивать отогнутую часть наружу. Развивать внимание, художественный вкус при оформлении поделки.	Групповая комната	Беседа, выставка готовых работ.
20	26	01	15:35-16:00	Объяснение и обсуждение хода работы педагога с детьми.	1	Парусник в море Из квадрата мастерить парусник способом сложения квадрата по диагоналям. С помощью ножниц	Групповая комната	Беседа, наблюдение.

						разрезать половину диагонали и загнуть получившийся треугольник.		
21	02	02	15:35-16:00	Тематическая совместная деятельность, индивидуальная работа.	1	Паврусник в море Научить детей отрывать длинные полоски и формировать их в волны, аккуратно пользоваться клеем.	Групповая комната	Выставка готовых работ.
22	09	02	15:35-16:00	Тематическая совместная деятельность, индивидуальная работа.	1	Самолетик Совершенствовать навыки аккуратного сложения квадрата в треугольник, чётко проглаживать линии сгиба. Учить отгибать углы в противоположные стороны.	Групповая комната	Беседа, рассуждение, выставка готовых работ.
23	16	02	15:35-16:00	Тематическая совместная деятельность, индивидуальная работа.	1	Цветы из снежинок в подарок для мамы Научить детей составлять композицию из цветов, которые выполняются из двух снежинок соединённых попарно.	Групповая комната	Беседа, рассуждение, выставка готовых работ.
24	02	03	15:35-16:00	Объяснение и обсуждение хода работы педагога с детьми.	1	Закладка Познакомить детей с базовой формой «конфетка».	Групповая комната	Беседа, рассуждение
25	09	03	15:35-16:00	Тематическая совместная деятельность, индивидуальная работа.	1	Закладка Собрать и склеить закладку из «конфеток». Развивать воображение, творчество, самостоятельность, трудолюбие, мелкую моторику рук.	Групповая комната	Выставка готовых работ.
26	16	03	15:35-16:00	Объяснение и обсуждение хода работы педагога с детьми.	1	Цветик-семицветик Вспомнить последовательность выполнения базовой формы	Групповая комната	Беседа, рассуждение

						конфетка, стремится к самостоятельному выполнению.		
27	23	03	15:35-16:00	Тематическая совместная деятельность, индивидуальная работа.	1	Цветик-семицветик Закрепить название частей цветущего растения. Вызвать желание самостоятельно выполнить работу. Развивать целеустремлённость, воображение, художественный вкус.	Групповая комната	Выставка готовых работ.
28	30	03	15:35-16:00	Тематическая совместная деятельность, индивидуальная работа.	1	Веселый лягушонок Научить детей складывать лягушонка: сложить из квадрата треугольник, загнуть острые углы навстречу друг другу, чтобы концы пересекались и эти же уголки отогнуть в противоположные стороны. Развивать внимание, усидчивость. Аппликацией оформить поделку.	Групповая комната	Беседа, рассуждение, выставка готовых работ.
29	06	04	15:35-16:00	Тематическая совместная деятельность, индивидуальная работа.	1	Стаканчик Научить детей складывать стаканчик, используя известные приёмы сложения, аккуратно проглаживать линии сгиба. Развивать внимание, мелкую моторику рук, память.	Групповая комната	Беседа, рассуждение, выставка готовых работ.
30	13	04	15:35-16:00	Тематическая совместная деятельность, индивидуальная работа.	1	Курочка – пеструшка Закрепить знания детей о домашних	Групповая комната	Беседа, рассуждение, выставка готовых

						птицах и их детёнышах. С помощью базовой формы воздушный змей изготовить курочку, учить выгибать маленькие уголки, украсить аппликацией. Воспитывать самостоятельность, веру в свои силы, находчивость.		работ.
31	20	04	15:35-16:00	Тематическая совместная деятельность, индивидуальная работа.	1	Воздушный змей Закрепить знания детей о базовой форме «воздушный змей», загибать углы к линии сгиба. Развивать внимание, усидчивость. Оформить поделку аппликацией.	Групповая комната	Беседа, рассуждение, выставка готовых работ.
32	27	04	15:35-16:00	Тематическая совместная деятельность, индивидуальная работа.	1	Зайчик Научить детей складывать зайчика, используя базовую форму треугольник, аккуратно пользоваться ножницами. Внимательно слушать объяснение последовательности выполнения поделки. Развивать мелкую моторику рук.	Групповая комната	Беседа, рассуждение, выставка готовых работ.
33	04	05	15:35-16:00	Объяснение и обсуждение хода работы педагога с детьми.	1	Весенние букеты На основе базовой формы треугольник научить изготавливать бутоны тюльпанов и ирисов, листья.	Групповая комната	Беседа, рассуждение
34	11	05	15:35-16:00	Тематическая совместная	1	Весенние букеты	Групповая	Выставка

				деятельность, индивидуальная работа.		Учить составлять композиции. Развивать художественный вкус, воображение, внимание.	комната	готовых работ.
35	18	05	15:35-16:00	Тематическая совместная деятельность, индивидуальная работа.	1	Птица Вспомнить выполнение базовой формы воздушный змей, отметить самостоятельность выполнения. Совершенствовать навык вгибания маленького уголка, сгибание углов в противоположные стороны. Вспомнить правила безопасного пользования ножницами. Развивать внимание, усидчивость.	Групповая комната	Беседа, рассуждение, выставка готовых работ.
36	25	05	15:35-16:00	Тематическая совместная деятельность детей и педагога.	1	Оформление альбома детских работ за период обучения.	Групповая комната	Итоговое занятие, коллективное творческое дело.
				ИТОГО:	36			

**Приложение №1. Календарно-тематический учебный график
2-ой год обучения, базовый уровень**

№ п/п	Число	Месяц	Время проведения занятия	Форма занятия	Кол- во часов	Тема занятия	Место проведения	Форма контроля
1	07	09	15:35-16:00	Совместная работа детей с педагогом, самостоятельная творческая деятельность.	1	Фокусы с бумагой Заинтересовать детей опытами с бумагой. Продемонстрировать поделки в стиле оригами. Развивать	Групповая комната	Наблюдение, беседы, собеседование с детьми.

						творческие способности.		
2	14	09	15:35-16:00	Тематическая совместная деятельность, индивидуальная работа.	1	Лягушки на болоте Продолжать учить складывать квадрат по диагонали, загибать углы навстречу друг другу и отгибать их в стороны. Закрепить знания о геометрических фигурах. Развивать воображение, находчивость.	Групповая комната	Беседа, рассуждение, выставка готовых работ.
3	21	09	15:35-16:00	Тематическая совместная деятельность, индивидуальная работа.	1	Овощи на тарелке Вспомнить уже известные приёмы складывания, создавать композицию. Развитие фантазии и творчества	Групповая комната	Беседа, рассуждение, выставка готовых работ.
4	28	09	15:35-16:00	Тематическая совместная деятельность, индивидуальная работа.	1	Наши игрушки Уточнить умение складывать поделку по пооперационной карте. Воспитывать аккуратность и усидчивость, доводить начатое дело до конца.	Групповая комната	Беседа, рассуждение, выставка готовых работ.
5	05	10	15:35-16:00	Объяснение и обсуждение хода работы педагога с детьми.	1	Жар-птица Вспомнить выполнение базовой формы воздушный змей, отметить самостоятельность выполнения.	Групповая комната	Беседа, рассуждение
6	12	10	15:35-16:00	Тематическая совместная деятельность, индивидуальная работа.	1	Жар-птица Совершенствовать навык вгибания маленького уголка, сгибание углов в противоположные стороны.	Групповая комната	Выставка готовых работ.

						Вспомнить правила безопасного пользования ножницами. Развивать внимание, фантазию.		
7	19	10	15:35-16:00	Тематическая совместная деятельность, индивидуальная работа.	1	Сова Научить складывать поделку на основе базовой формы «Рыбка». Совершенствовать навыки работы по пооперационной карте. Развивать мелкую моторику рук.	Групповая комната	Беседа, рассуждение, выставка готовых работ.
8	26	10	15:35-16:00	Объяснение и обсуждение хода работы педагога с детьми.	1	Синица и снегирь Продолжать учить распознавать птиц нашего края. Закрепить умения складывать поделку на основе базовой формы «Рыбка».	Групповая комната	Беседа, рассуждение.
9	02	11	15:35-16:00	Тематическая совместная деятельность, коллективная работа.	1	Синица и снегирь Создавать коллективную работу.	Групповая комната	Коллективное творческое дело.
10	09	11	15:35-16:00	Тематическая совместная деятельность, индивидуальная работа.	1	Лебедь Закреплять умение работать по пооперационным картам, следуя инструкции воспитателя. Закреплять умение работать ножницами.	Групповая комната	Беседа, рассуждение, выставка готовых работ.
11	16	11	15:35-16:00	Тематическая совместная деятельность, индивидуальная работа.	1	Попугай Продолжать учить мастерить поделки в технике оригами, повышать интерес к кропотливой работе. Развивать творчество в украшении поделки.	Групповая комната	Беседа, рассуждение, выставка готовых работ.
12	23	11	15:35-16:00	Тематическая совместная деятельность, индивидуальная работа.	1	Жираф Продолжать учить складывать поделку из базовой формы	Групповая комната	Беседа, рассуждение, выставка готовых работ.

						«воздушный змей».Развивать проявление самостоятельности в работе с пооперационной картой. Поощрять аккуратность, усидчивость, проявление творчества.		работ.
13	30	11	15:35-16:00	Тематическая совместная деятельность, индивидуальная работа.	1	Слон Учить складывать поделку из базовой формы «воздушный змей».Развивать проявление самостоятельности в работе с пооперационной картой. Поощрять аккуратность, усидчивость, проявление творчества.	Групповая комната	Беседа, рассуждение, выставка готовых работ.
14	07	12	15:35-16:00	Тематическая совместная деятельность, индивидуальная работа.	1	Корзинка Текущая аттестация Закрепить умение детей складывать базовую форму двойной треугольник, совмещать острые углы, аккуратно проглаживать линии сгиба. Вспомнить правила безопасного пользования ножницами, при украшении поделок аппликацией. Воспитывать усидчивость.	Групповая комната	Беседа, рассуждение, выставка готовых работ.
15	14	12	15:35-16:00	Тематическая совместная деятельность, индивидуальная работа.	1	Резная снежинка Развивать творчество и фантазию, собирая снежинку из частей. Аккуратно пользоваться клеем.	Групповая комната	Беседа, рассуждение, выставка готовых работ.
16	21	12	15:35-16:00	Объяснение и	1	Дед Мороз	Групповая	Беседа,

				обсуждение хода работы педагога с детьми.		Создавать хорошее настроение. Закрепить умение складывать базовую форму двойной треугольник. Развивать мелкую моторику рук, фантазию и творчество.	комната	рассуждение.
17	28	12	15:35-16:00	Тематическая совместная деятельность, индивидуальная работа.	1	Дед Мороз Создавать хорошее настроение. Закрепить умение складывать базовую форму двойной треугольник. Развивать мелкую моторику рук, фантазию и творчество.	Групповая комната	Выставка готовых работ.
18	11	01	15:35-16:00	Тематическая совместная деятельность, индивидуальная работа.	1	Ёлочная звезда Развивать внимание, творчество. Развивать проявление самостоятельности в работе с пооперационной картой.	Групповая комната	Беседа, рассуждение, выставка готовых работ.
19	18	01	15:35-16:00	Тематическая совместная деятельность, индивидуальная работа.	1	Новогоднее украшение Формировать навыки выполнения поделок пользуясь пооперационную карту. Развивать объяснительную речь. Воспитывать терпение и усидчивость.	Групповая комната	Беседа, рассуждение, выставка готовых работ.
20	25	01	15:35-16:00	Объяснение и обсуждение хода работы педагога с детьми.	1	Поздравительная открытка Развивать самостоятельность. Развивать внимание, художественный вкус при оформлении поделки.	Групповая комната	Беседа, рассуждение.
21	01	02	15:35-16:00	Тематическая совместная деятельность,	1	Поздравительная открытка Развивать	Групповая комната	Выставка готовых работ.

				индивидуальная работа.		самостоятельность.Развивать внимание, художественный вкус при оформлении поделки.		
22	08	02	15:35-16:00	Тематическая совместная деятельность, индивидуальная работа.	1	Кораблик Знакомство с новой базовой формой. С помощью ножниц разрезать половину диагонали и загнуть получившийся треугольник.	Групповая комната	Беседа, рассуждение, выставка готовых работ.
23	15	02	15:35-16:00	Тематическая совместная деятельность, индивидуальная работа.	1	Самолетик Совершенствовать навыки аккуратного сложения квадрата в треугольник, чётко проглаживать линии сгиба. Учить отгибать углы в противоположные стороны.	Групповая комната	Беседа, рассуждение, выставка готовых работ.
24	22	02	15:35-16:00	Тематическая совместная деятельность, индивидуальная работа.	1	Пароход Развивать художественный вкус, чувство цвета. Вызвать желание трудиться самостоятельно.	Групповая комната	Беседа, рассуждение, выставка готовых работ.
25	29	02	15:35-16:00	Тематическая совместная деятельность, индивидуальная работа.	1	Коробочка Познакомить детей с базовой формой конфетка, на её основе изготовить коробочку. Развивать воображение, творчество, самостоятельность, трудолюбие, мелкую моторику рук.	Групповая комната	Беседа, рассуждение, выставка готовых работ.
26	07	03	15:35-16:00	Тематическая совместная деятельность, индивидуальная работа.	1	Шкатулка Вызвать желание самостоятельно выполнить работу. Развивать целеустремлённость, воображение, художественный	Групповая комната	Беседа, рассуждение, выставка готовых работ.

						вкус.		
27	14	03	15:35-16:00	Тематическая совместная деятельность, индивидуальная работа.	1	Тюльпаны На основе базовой формы «двойной треугольник» научить изготавливать бутоны тюльпанов. Аппликацией оформить поделку.	Групповая комната	Беседа, рассуждение, выставка готовых работ.
28	21	03	15:35-16:00	Тематическая совместная деятельность, индивидуальная работа.	1	Хризантемы Закрепить название частей цветущего растения. Вызвать желание самостоятельно выполнить работу. Развивать целеустремленность, воображение, художественный вкус.	Групповая комната	Беседа, рассуждение, выставка готовых работ.
29	14	03	15:35-16:00	Объяснение и обсуждение хода работы педагога с детьми.	1	Астра На основе базовой формы «двойной квадрат» изготовить цветок астры.	Групповая комната	Беседа, рассуждение.
30	04	04	15:35-16:00	Тематическая совместная деятельность, индивидуальная работа.	1	Астра Изготовить стебель и листья, оформить работу.	Групповая комната	Выставка готовых работ.
31	11	04	15:35-16:00	Тематическая совместная деятельность, индивидуальная работа.	1	Голубь Продолжать учить распознавать птиц нашего края. Закрепить умения складывать поделку на основе базовой формы «Рыбка».	Групповая комната	Беседа, рассуждение, выставка готовых работ.
32	18	04	15:35-16:00	Тематическая совместная деятельность, индивидуальная работа.	1	Самоцвет Закрепить знания детей о базовой форме воздушный змей, загибать углы к линии сгиба. Развивать внимание, усидчивость. Оформить поделку аппликацией.	Групповая комната	Беседа, рассуждение, выставка готовых работ.

33	25	04	15:35-16:00	Тематическая совместная деятельность, индивидуальная работа.	1	Открытие к 9 мая Продолжать учить самостоятельно работать ,развивать усидчивость.	Групповая комната	Беседа, рассуждение, выставка готовых работ.
34	16	05	15:35-16:00	Тематическая совместная деятельность, индивидуальная работа.	1	Весенние цветы На основе базовой формы «двойной треугольник» изготовить бутоны цветов.	Групповая комната	Беседа, рассуждение.
35	23	05	15:35-16:00	Тематическая совместная деятельность, индивидуальная работа.	1	Весенние цветы Учить составлять композиции. Развивать художественный вкус, воображение, внимание.	Групповая комната	Выставка готовых работ.
36	30	05	15:35-16:00	Тематическая совместная деятельность детей и педагога.	1	Оформление альбома детских работ за период обучения.	Групповая комната	Итоговое занятие, коллективное творческое дело.
				ИТОГО:	36			

Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 17»
Изобильненского городского округа Ставропольского края

ПРИНЯТО
на заседании
педагогического совета
Протокол № ___ от «__» _____ 2022г

УТВЕРЖДАЮ
Заведующий МКДОУ
«Детский сад № 17 » ИГОСК

(подпись ФИО)
Приказ № ___ от «__» _____ 2022г

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
К ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ
ОБЩЕРАЗВИВАЮЩЕЙ ПРОГРАММЕ

«Волшебный мир оригами»

Направленность: художественная
Уровень программы: разноуровневая
Возраст детей: 5-7 лет
Срок реализации: 2 года

Автор программы:
Гончарова Ольга Владимировна,
Воспитатель

г. Изобильный
год разработки программы 2022

Занятия проводятся 1 раз в неделю по 1 часу

Цель программы: I год обучения (старшая группа) - Знакомство с искусством оригами. Изготовление базовых форм оригами: «книжка», «конверт», «треугольник», «воздушный змей»; изготовление простых поделок, доступных детям старшей группы.

Задачи программы:

Образовательные:

- Знакомить детей с основными геометрическими понятиями и базовыми формами оригами;
- Формировать умения следовать устным инструкциям;
- Обучать различным приемам работы с бумагой;
- Знакомить детей с основными геометрическими понятиями: круг, квадрат, треугольник, угол, сторона, вершина;
- Обогащать словарь ребенка специальными терминами;
- Создавать композиции с изделиями, выполненными в технике оригами.

Развивающие:

- Развивать внимание, память, логическое и пространственное воображения;
- Развивать мелкую моторику рук и глазомер;
- Развивать художественный вкус, творческие способности и фантазии детей.
Развивать у детей способность работать руками, приучать к точным движениям пальцев, совершенствовать мелкую моторику рук, развивать глазомер;
- Развивать пространственное воображение.

Воспитательные:

- Воспитывать интерес к искусству оригами;
- Расширять коммуникативные способности детей;
- Формировать культуру труда и совершенствовать трудовые навыки;
- Способствовать созданию игровых ситуаций, расширять коммуникативные способности детей;
- Совершенствовать трудовые навыки, формировать культуру труда, учить аккуратности, умению бережно и экономно использовать материал, содержать в порядке рабочее место.

Ожидаемый результат:

Личностные результаты:

- добиваться конечного результата;
- самостоятельно и справедливо оценивать конечный результат своей работы и работы

сверстников

Предметные результаты:

- самостоятельно изготовить и знать основные базовые формы оригами «книжка», «конверт», «треугольник», «воздушный змей»;
- по образцу изготавливать несложные поделки.
- знать и называть геометрические фигуры.

Метапредметные результаты:

- ориентироваться на листе бумаги;
- уметь намечать линии;
- тщательно и аккуратно разглаживать линии сгиба;
- уметь украсить свою поделку, добавлять недостающие детали (глаза, усы, и т.п.).

**1-ый год обучения, стартовый уровень
КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН
стартовый уровень**

№ п/п	Название темы	Количество часов				
		всего	теор.	прак.	Дата по плану	По факту
1.	Входная аттестация. Техника безопасности. Бумажная сказка	1	1		01.09.2022	
2.	Сказка квадрата	1	0.5	0.5	08.09.2022	
3.	Открытка	1	0.5	0.5	15.09.2022	
4.	Сказочный домик	1	0.5	0.5	22.09.2022	
5.	Веселый треугольник	1	0.5	0.5	29.09.2022	
6.	Наливное яблочко	1	0.5	0.5	06.10.2022	
7.	Бабочка	1	0.5	0.5	13.10.2022	
8.	Гусеница	1	0.5	0.5	20.10.2022	
9.	Осенний ковер	1	0.5	0.5	27.10.2022	
10.	Грибок	1	0.5	0.5	03.11.2022	
11.	Пирамидка	1	0.5	0.5	10.11.2022	
12.	Маска щенка	1	0.5	0.5	17.11.2022	
13.	Резная снежинка	1	0.5	0.5	24.11.2022	
14.	Резная снежинка	1		1	01.12.2022	
15.	Нарядная елочка	1	0.5	0.5	08.12.2022	
16.	Нарядная елочка	1		1	15.12.2022	
17.	Текущая аттестация Аквариумные рыбки	1		1	22.12.2022	
18.	Маска зайца	1	0.5	0.5	12.01.2023	
19.	Корабль	1	0.5	0.5	19.01.2023	
20.	Парусники в море	1	0.5	0.5	26.01.2023	
21.	Парусники в море	1		1	02.02.2023	
22.	Самолетик	1	0.5	0.5	09.02.2023	
23.	Цветы из снежинок в подарок	1	0.5	0.5	16.02.2023	

	для мамы					
24.	Закладка	1	0.5	0.5	02.03.2023	
25.	Закладка	1		1	09.03.2023	
26.	Цветик-семицветик	0.5	0.5		16.03.2023	
27.	Цветик-семицветик	1		1	23.03.2023	
28.	Веселый лягушонок	1	0.5	0.5	30.03.2023	
29.	Стаканчик	1	0.5	0.5	06.04.2023	
30.	Курочка-пеструшка	1	0.5	0.5	13.04.2023	
31.	Воздушный змей	1	0.5	0.5	20.04.2023	
32.	Зайчик	1	0.5	0.5	27.04.2023	
33.	Весенние букеты	1	0.5	0.5	04.05.2023	
34.	Весенние букеты	1		1	11.05.2023	
35.	Птица	1	0.5	0.5	18.05.2023	
36.	Итоговое занятие	1		1	25.05.2023	
	Итого:	36				